

Нагайцева Н.И.

СОЮЗЫ

Харьков 2016

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УКРАИНЫ

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

"Харьковский политехнический институт"

Нагайцева Н.И.

СОЮЗЫ

Учебное пособие для иностранцев

Утверждено
редакционно-издательским
советом университета,
протокол № 2 от 25.06.2015 г.

Харьков НТУ "ХПИ" 2016

УДК 81'243(075)
ББК 81.2РУСя7
Н 16

Рецензенты:

В.В. Дубичинский, докт. филол. наук, проф. НТУ "ХПИ";

Ю.А. Романов, к. филол. наук, доц. НТУ "ХПИ";

Т.А. Цапко, к. филол. наук, доц. ХНУРЕ.

Даний посібник присвячено сполучникам, їх структурі та значенню, синонімії, антонімії, омонімії в простому та складному реченнях. Посібник містить теоретичну частину, питання та завдання, таблиці (23) та вправи (355) різного типу.

Призначено для студентів-іноземців, стажистів, викладачів РЯІ.

Нагайцева Н.И.

Н 16 Союзы: учеб. пособ. для иностранцев. /

Н.И. Нагайцева. – Х.: НТУ "ХПИ", 2016. – 292 с.

Данное пособие посвящено союзам, их структуре и значению, синонимии, антонимии, омонимии в простом и сложном предложениях. Пособие содержит теоретическую часть, вопросы и задания, таблицы (23) и упражнения (355) различного типа.

Предназначено для студентов-иностранцев, стажёров, преподавателей РКИ.

Библиогр. 11 наим. Табл. 23.

УДК 81'243(075)
ББК 81.2РУСя7

© Н.И. Нагайцева, 2016.

ОТ АВТОРА

Союзы как служебная часть речи в курсе РКИ специально не изучаются на подфаке и весьма ограниченно – по предлагаемым Программам на основных факультетах [6].

При этом количество союзов составляет 110 единиц [5], но имеет тенденцию к пополнению, а семантические возможности союзов и частотность их использования увеличивают эту цифру в десятки раз. Так, частотность союза **или** – 1887, **чтобы** – 1892, **если** – 1929, **да** – 2397, **который** – 3968, **но** – 5176, **как** – 7425, **а** – 10719, **что** – 13185, **и** – 36266 [11]. К тому же, союзы имеют различную этимологию, структуру, объект "обслуживания".

Структура пособия "Союзы": теоретическая часть, контролирующие её понимание и усвоение вопросы и задания, коммуникативные, тренировочные и иллюстративные упражнения (355), разные по степени сложности, которые не только учат иностранцев узнаванию и пониманию смысла фразы по союзу, использованию конкретного союза при выполнении определённой коммуникативной задачи, но и формируют у реципиентов устойчивые навыки и умения в данной области.

Кроме того, привлечение в качестве иллюстраций поэтических текстов авторов 19–20 вв. способствует не только культурологическому знакомству с русской поэзией, но и вплотную подводит к лингвистическому анализу художественного текста.

Пособие содержит также креативные учебные таблицы (23) и список литературы, поэтому оно актуально не только для студентов любого продвинутого уровня подготовки, но и для преподавателей РКИ.

СОКРАЩЕНИЯ И УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ

буд.вр.	– будущее время
в.	– век
вв.	– века́
глаго.	– глагол
др.	– другой, другие
инф.	– инфинитив
-л.	– либо
напр.	– например
наст.вр.	– настоящее время
НСВ	– совершенный вид
отглагол.сущ.	– отглагольное существительное
пр.вр.	– прошедшее время
СВ	– совершенный вид
см.	– смотрите!
ср.	– сравните!
табл.	– таблица, таблицы
т.д.	– так далее
S	– субъект
P	– предикат
И.п. / N ₁	– именительный падеж
Р.п. / N ₂	– родительный падеж
Д.п. / N ₃	– дательный падеж
В.п. / N ₄	– винительный падеж
Т.п. / N ₅	– творительный падеж
П.п. / N ₆	– предложный падеж

СОЮЗЫ

1. Союзы как часть речи

С о ю з ы – служебные слова, выражающие синтаксические отношения между словоформами простого предложения, частями сложного предложения и отдельными предложениями. Союзы не являются членами предложения. Это неизменяемые слова, которые не имеют специальных морфологических показателей для выражения синтаксических отношений и не используются в морфологии. В отличие от предлогов союзы "непосредственно не влияют на форму отдельных слов" [1; 553]. Но всё же они относятся к морфологии, так как формируются на базе различных частей речи (местоимений, наречий, модальных слов, частиц и др.)¹. Союзы также могут переходить в другие части речи: ср., напр., субстантивацию союза **но** (значение возражения): *Есть маленькое **но**. Никаких **но** – делай своё дело!*

В функции союза употребляются и с о ю з н ы е с л о в а , относящиеся к разным частям речи: *кто, что, который, какой, где, как, куда, откуда, когда, сколько, почему, зачем, чей* и др. Они совмещают свойства знаменательных и служебных частей речи и служат для связи предложений. В отличие от союзов союзные слова могут иметь формы словоизменения и быть составляющей функциональной структуры предложения.

¹ В современном русском языке это живой и активный процесс.

2. Структура союзов

По морфологическому составу союзы делятся на простые и составные. Простые союзы состоят из одного слова: *но, или, чтобы, что* и др. Составные союзы состоят из группы слов (смыслового единства): *потому что, так как, с тех пор как, в результате того что, несмотря на то что* и др.

3. Простые союзы

В состав простых союзов входят союзы и союзные частицы, неоднородные по формальному составу и назначению: *а, будто, да, даже, едва, если, же, и, ибо, или, итак, кабы, как, когда, коли, ли, либо, но, нежели, пока, покамест, покуда, поскольку, пускай, пусть, раз, разве, словно, так, также, тоже, точно, хотя, чем, что, чтобы, якобы* и др.

Простые односложные союзы обычно не имеют собственного ударения и при произношении сливаются со следующим словом; некоторые двусложные союзы – тоже (напр., *или*).

Есть и аналогии простых союзов (синтаксические скрепы): *вдобавок (= кроме того), ведь, вернее, впрочем, далее, ещё (= кроме того), затем = потом (= кроме того), зато, именно, иначе, кстати, лишь, наконец, наоборот, например, напротив, однако, осо-*

бенно, потому = поэтому, правда, притом = причём, скорее (= вернее), только, точнее и др.

В отличие от аналога союз занимает позицию конкретизируемого компонента.

Среди простых союзов есть 2 группы:

1) собственно союзы: *ежели, дабы, ибо, коли, нежели, но, поскольку* и др.;

2) союзы, аналоги и корреляты, которые соотносятся

♦ с местоимёнными словами: *что, чем, как, когда, так, то, тогда, тут*;

♦ с наречиями: *вдобавок, вернее, далее, едва, иначе, наконец, напротив, особенно, пока, скорее, точно* и др.;

♦ с вводными словами: *впрочем, значит, итак, кстати, например, правда* и др.;

♦ с частицами: *будто, ведь, да, даже, ещё, же, и, именно, ли, лишь, пускай, пусть, словно, так, тоже, только, хотя, чтобы, якобы* и др.

В рамках одного слова они часто не могут быть разграничены.

4. Составные союзы

Составные союзы по своему строению представляют собой соединение двух и более компонентов (являющихся смысловым единством), каждый из которых одновременно существует в языке как отдельное слово. В образовании большинства составных сою-

зов участвуют простые многозначные союзы *и, а, что, чем, как, чтобы* и др.

Составные союзы: *и то, а именно, разве что, как будто, не то чтобы, как если бы, как только, так как, потому что, с тех пор как, несмотря на то что, вследствие того что, в силу того что, после того как, подобно тому как* и др.

По характеру связи между элементами различаются союзы синтаксически немотивированные (несинтагматические) и синтаксически мотивированные (синтагматические).

Синтаксически немотивированные союзы – это комбинация слов без словоизменения: *а именно, а также, а (не) то, вот и, едва лишь, если не, если уж, и то, как будто, как вдруг, как если бы, как только, не то, пока не, так что, совсем как, только лишь, точь-в-точь как* и др.

Синтаксически мотивированные союзы образованы от предлога и соответствующей падежной формы и сохраняют с ними смысловую связь. Основным их строительным элементом всегда является простой союз (*как, что, чтобы, если*), относящий в сё образование к союзу. При этом в состав союзного сочетания входит слово **то** в позиции именной формы. Такие составные союзы включают

♦ первообразный предлог: *для того чтобы, между тем как, из-за того что, до того как, перед тем как, ради того чтобы* и др.;

♦ отымённый предлог: *в знак того что, во имя того чтобы, в результате того что, в связи с тем что, в силу того что, на основании того что, под предлогом того что* и др.;

♦ наречный предлог: *подобно тому как, помимо того что, после того как* и др.;

♦ отглагольный предлог: *исходя из того что, не смотря на то что, смотря по тому что / как* и др.

В таких союзах местоимённое слово **то** может занимать позицию согласуемой словоформы: *в то время как, в том плане что, в том случае если, в тот момент как, на тот случай если, под тем предлогом что, с тем условием что* и др.

Большинство составных союзов, образованных с участием предложных сочетаний, характеризуется неустойчивостью.

Предложения с о д н о з н а ч н о характеризующими союзами *если, ли ... ли, в (том) случае если* и др. в грамматическом отношении – построения индикативного типа (придаточная часть имеет одну из форм синтаксического индикатива): **Если** сегодня не идти на экзамен, **так** пойдём в парк.

Взгляну ли вдаль, взгляну ли на тебя –

И в сердце свет какой-то загорится. (А. Фет)

Они имеют тенденцию сливаться в целостный союз.

Союзная функция местоимённых слов реализуется двумя способами.

1. Местоимённое слово соединяет придаточное предложение с главным как союзная вопросительная частица: *Скажи мне, **кто** твой друг, и я скажу, **кто** ты.*

К одному и тому же главному предложению можно присоединять придаточные предложения с разными союзными словами: ср.:

*Скажи мне, **почему** он не пришёл.*

***когда** он придёт.*

***сколько** ему лет и т.д.*

2. Союзная функция местоимённого слова основывается на его заместительном употреблении и отсылает к чему-л., упоминаемому ранее, общеизвестному, "обычному": *Хватается, **кто** тонет, говорят,*

За паутинку и за куст терновый. (А.К. Толстой)

5. Позиции союзов в предложении

По числу занимаемых позиций в предложении союзы делятся на одноместные и неодноместные.

Одноместные союзы располагаются между соединяемыми частями или примыкают к одной из них (*и, но, зато, тем не менее, лишь только, в случае если, вопреки тому что* и др.) .

В неодноместных союзах компоненты размещаются в каждой части соединяемой конструкции (*или ... или, как ... так и, хотя ... но, не только ... но и* и др.)

Неодноместные союзы делятся на многоместные и двухместные.

Многоместный союз – это соединение нескольких позиционно разобщённых компонентов (часто это воспроизведение одного и того же или функционально близкого компонента): *и ... и ... и, да ... да ... да, ли ... ли ... ли, или ... или ... или, то ... то ... а то (и), либо ... либо ... то ли, ли (ль) ... или (иль) и др.*

Двухместные союзы – соединение формально не совпадающих и позиционно разобщённых компонентов. В их образовании участвуют, кроме собственно союзов, частицы, модальные слова, наречия, а также фразеологизмы и устойчивые словосочетания²: *мало того что ... ещё и, не сказать чтобы ... но, если говорить о ... то, не то чтобы ... просто, если не ... то по крайней мере и др.*

Синтагматически автономные союзы (имеют только союзные свойства): *если ... то, раз ... то, поскольку ... постольку, чем ... тем, не только ... но и, лучше ... чем, едва ... как, не то что ... но, хотя ... но и др.:* ***Хоть*** один хлеб жую, ***да*** на воле живу.

Синтагматически связанные компоненты союзов (один из компонентов соединяет роль союза с функцией члена предложения): *стоило ... как, достаточно ... как, не успел ... как, не прошло(и) ... как и др.:* *Не прошло и года, как мы встретились.*

² Компонентами таких двухместных союзов часто являются аналогии. Собственно союз в отличие от аналога всегда занимает первую (открывающую) позицию.

6. Значение союзов

Союзы выражают отвлечённые синтаксические отношения. В их семантике совмещаются лексические и грамматические значения. Грамматическое (категориальное) значение союза – общее указание на связь синтаксических единиц, на характер синтаксической связи между ними.

По грамматическому значению (и по функции в речи) союзы делятся на сочинительные и подчинительные.

Сочинительные союзы указывают на относительную смысловую независимость соединяемых единиц. По значению сочинительные союзы делятся на соединительные, противительные, разделительные и пояснительные.

Подчинительные союзы выражают зависимость одной единицы от другой.

При этом надо обращать внимание и на позицию союзов:

♦ сочинительные союзы (кроме повторяющихся) обычно стоят перед второй из соединяемых единиц или в начале предложения, тесно связанного с предшествующими предложениями:

Приятно думать у лежанки.

Но знаешь: не велеть ли в санки

Кобылку бурую запречь? (А. Пушкин);

♦ подчинительный союз прикреплен к придаточной части, которая может варьировать свою позицию в рам-

ках сложного предложения³, при этом подчинительный союз может быть связан с модальной характеристикой сообщаемого: *что, будто (бы), чтобы, якобы, как будто, как если бы, хотя, поскольку, так как, как*, – и говорить о достоверности / недостоверности сообщаемого в придаточной части⁴.

Л е к с и ч е с к о е з н а ч е н и е с о ю з о в – у к а з а н и е н а к о н к р е т н ы е т и п ы с и н т а к с и ч е с к и х о т н о ш е н и й: пространственные, временные, причинные, целевые, сравнительные, определительные и др.

Некоторые союзы (напр., *что, как*) лишены всякого лексического значения и считаются асемантическими союзами.

Среди простых (непроизводных) союзов весьма развита лексическая полисемия⁵.

7. Сочинительные союзы

Сочинительные союзы выражают отношения между однородными единицами в простом и сложном предложении⁶.

По своему значению они разделяются на соединительные, противительные и разделительные⁷.

³ См. табл. 12.

⁴ См. табл. 13.

⁵ См. табл. 9.

⁶ См. табл. 1, 11.

⁷ К сочинительным союзам примыкают пояснительные союзы (*то есть, именно, как-то, или*).

Соединительные союзы: одиночные (*и, да (= и), да и*), повторяющиеся при каждом однородном члене (*и ... и, ни ... ни*); двойные (*не только ... но и, как ... так и*) (каждая часть двойных союзов относится к разным однородным членам). При этом они получают дополнительное значение, напр., союз *и ... и* – значение усиления, а союз *ни ... ни* – усиливает отрицание.

Противительные союзы (*а, но, да (= но), однако, зато, а то, а не то, же, всё же*) соединяют члены предложения, а также целые предложения, которые разграничиваются или противопоставляются:

Они [музыканты] немножечко дерут,

Зато уж в рот хмельного не берут. (И. Крылов)

Разделительные союзы (*или / иль, или ... или, либо, либо ... либо, то ... то, не то ... не то, то ли ... то ли*) соединяют части сложносочинённого предложения или однородные члены предложения. Они указывают на чередование явлений лишь одного из перечисляемых фактов:

Долго ль мне гулять по свету

То в коляске, ***то*** верхом,

То в кибитке, ***то*** в карете,

То в телеге, ***то*** пешком? (А. Пушкин)

Пояснительные союзы: *то есть, не то что; не то чтобы, а именно, как-то, или (= то есть)*.

Присоединительные союзы: *и, да и, да и то, а то, (а) не то* и др.

Сочинительные союзы могут быть о д и н о ч н ы м и
(*Высоко в горы вполз Уж **и** лёг там в сыром ущелье.*
(М. Горький) и п о в т о р я ю щ и м и с я

(*И нет мне уже без тебя **ни** счастья,*

***Ни** песни, **ни** радости на земле.* (Э. Асадов)

Большинство сочинительных союзов могут быть как
одинокими (*и, или*), так и повторяющимися (*и ... и, или ... или*), но некоторые могут быть только повторяющи-
мися: *ни ... ни, то ... то* и др.

8. Подчинительные союзы

Подчинительные союзы связывают части сложно-
подчинённого предложения. Подчинительный союз сто-
ит или в придаточной части, или (если он составной)
расположен в двух частях предложения. Ср.: *Мы обра-
довались, **потому что** хорошо сдали экзамен. – Мы
обрадовались **потому, что** хорошо сдали экзамен.*

Подчинительные союзы могут выражать различные
отношения⁸:

♦ причину⁹ (*так как, потому что, оттого что, вви-
ду того что, благодаря тому что, в связи с тем что,
в силу того что, из-за того что, ибо*);

♦ цель¹⁰ (*чтобы / чтоб, для того чтобы, с тем
чтобы, затем чтобы, дабы*);

⁸ См. табл. 9, 11, 12.

⁹ См. табл. 18.

¹⁰ См. табл. 20, 21.

♦ следствие¹¹ (так что, вследствие того что, в результате того что, поэтому);

♦ условие¹² (если (бы), раз, ли, коль скоро, как скоро, ежели, коли / коль, кабы, когда);

♦ уступку¹³ (хотя (бы) / хоть (бы), несмотря на то что, между тем как, пусть, пускай, только бы, лишь только бы, разве только, а то, даром что);

♦ сравнение¹⁴ (как (бы), будто (бы), как будто (бы), словно, словно как, подобно тому как, точно, равно как, равно, чем, нежели);

♦ время¹⁵ (когда, едва, едва ... как, едва только, как только, как, пока (не), лишь, лишь только, между тем как, по мере того как, после того как, с тех пор как, покамест, покуда, прежде чем, раньше чем, только, только как, только что, чуть, чуть лишь, чуть только);

♦ изъяснение¹⁶ (что, чтобы, будто, как, когда, где, куда, откуда и др.);

♦ сопоставление¹⁷ (чем ... тем, тогда как, в то время как, если ... то, между тем как и др.).

Подчинительные союзы используются также при передаче прямой речи косвенной¹⁸.

¹¹ См. табл.18.

¹² См. табл. 19.

¹³ См. табл. 22.

¹⁴ См. табл. 11.

¹⁵ См. табл. 15, 16.

¹⁶ См. табл. 9, 13.

¹⁷ См. табл. 11, 23.

¹⁸ См. 15 и табл. 2.

Немногие подчинительные союзы могут использоваться и в простом предложении.

1. Сравнительные союзы (*чем, нежели, словно, как, точно*): *Я читаю быстрее, **чем** он. Море – **как** зеркало.*

К сердцу своему

Он прижимал поспешно руку,

***Как бы** его смирив муку. (А. Пушкин)*

2. Союз цели **чтобы** может присоединять инфинитив: *Они приехали в Харьков, **чтобы** учиться.*

3. Уступительные союзы **пусть, хотя и**: *Мы пришли на урок, **хотя и** с опозданием.*

9. Многозначность союзов

Среди простых союзов особенно развита полисемия. Напр. [10], союз **и** функционирует в соединительном, присоединительном (*Вчера получил стипендию, **и** очень кстати*), перечислительном

*(**И** пращ, **и** стрела, **и** лукавый кинжал*

*Щадят победителя годы. (А. Пушкин), повествовательном (*Жили три брата, **и** жили они очень бедно. **И** вдруг нашли горшок золота*), противительном (*Мужчина, **и** плачет!*) и др. значениях.*

Один и тот же сочинительный союз может употребляться в разных значениях. Так, союз **да** употребляется в соединительном и противительном значении (ср.: *День **да** ночь – сутки прочь. Мал золотник **да** дорог*);

союз **а** – в противительном и присоединительном значении (ср.: *Прошло уже не 5, а целых 25 лет.*

Ель растёт перед дворцом,

А под ней хрустальный дом. (А. Пушкин)

Многозначны и подчинительные союзы¹⁹. Союз **что** выражает изъяснительные, временные, определительные, сравнительные, причинные, количественные и др. отношения; союз **когда** – временные, определительные и условные отношения; союз **чтобы** / **чтоб** – изъяснительные, определительные и целевые отношения; союз **как** – сравнительные, изъяснительные и временные отношения; союз **будто** (**бы**) – изъяснительные и сравнительные отношения; союз **хотя** (**бы**) / **хоть** (**бы**) – противительные и уступительные отношения.

Надо иметь в виду, что один и тот же союз может употребляться и как сочинительный (в простом предложении), и как подчинительный (в сложном предложении): ср.:

*Он [мальчик] **хотя** и маленький,*

Но вполне хороший. (В. Маяковский)

***Хоть** видит око, **да** зуб неймёт.*

10. Устаревшие союзы

Устаревшие союзы встречаются в художественной литературе 19 в., в пословицах и поговорках, в просторечии.

¹⁹ См. табл. 9.

Ан (= но):

Воеводы не дремали,

Но никак не успевали.

Ждут, бывало, с юга, – глядь,

***Ан** с востока лезет рать!* (А. Пушкин)

Али / аль (= или / иль):

Горемыка ли несчастный

Погубил твой грешный дух,

Рыболов ли взят волнами,

***Али** хмельный молодец,*

***Аль** ограбленный ворáми*

Недогадливый купец? (А. Пушкин)

Затем что (= потому что):

А кто про доброту лишь в уши всем жужжит,

Тот часто только добр за счёт другого,

***Затем, что** в этом нет убытка никакого.* (И. Крылов)

Затем чтобы (= чтобы):

Я этот день,

Воспоминанье это,

Как справку, собираюсь, предъявить,

***Затем, чтоб** в новой должности поэта*

От имени России говорить. (Б. Слуцкий)

Дабы (= чтобы):

*Не бей плетью в чужие ворота, **дабы** в твои не ударили дубиной.*

Инда (= так что):

*Смотрит в поле, **инда** очи*

Разболелись глядячи. (А. Пушкин)

Чем (= чуть, едва):

Чем свет, мы в путь. (А. Пушкин)

Доколе / доколь (= до тех пор пока):

И доколе дубы – нелюдимы

Надо мной не склоня́тся, дремля́,

Только ты мне и будешь любимой,

Только ты да родная земля. (И. Уткин)

Едва (= как только):

Едва расстался я со школой,

Я тотчас принят был войной. (Е. Винокуров)

Ежели (= если):

Кто знатен и силен,

Да не умён,

Так худо, **ежели** и с добрым сердцем он. (И. Крылов)

Добро́ бы (= если бы) ... а то:

Добро бы было в гору

Или в ночную пору;

А то и по́д гору, и днём. (И. Крылов)

Коли / коль (= если) ... так:

Коль любить, **так** без рассудку,

Коль грозить, **так** не на шутку...

Коли спорить, **так** уж смело... (А.К. Толстой)

Кабы (= если бы) ... то:

Кабы я была царица, –

Говорит одна девица, –

То на весь крещёный мир

Приготовила б я пир. (А. Пушкин)

Как (= если):

А наши старички? –

Как их возьмёт зазор,

Засудят об делах,

Что слово – приговор... (А. Грибоедов)

Когда бы / б (= если бы) ... тогда бы / б:

Когда б писать ты начал сдуру,

Тогда б наверно ты пролез

Сквозь нашу тесную цензуру. (А. Пушкин)

Буде (= если):

Буде лучше меня найдёшь, позабудешь,

Если хуже меня найдёшь, вспомняешь.

Буде б (= если б):

Буде б ты не дурил, дураком бы не слыл.

Пускай (= хотя / хоть):

Нет, не похож я на поэта!

Я обманулся, вижу сам;

Пускай, как он, я чужд для света,

Но чужд зато и небесам. (М. Лермонтов)

Что (= как):

Борис ещё поморщится немного,

Что пьяница пред чаркою вина. (А. Пушкин)

Что (= как только, едва):

Что миг – свободней дышит грудь;

Что шаг – торжественнее путь. (А. Майков)

Чуть лишь (= едва только):

Чуть лишь из пелёнок,

Кокетка, ветреный ребёнок. (А. Пушкин)

Лишь (= едва, только):

По синим волнам океана,

***Лишь** звёзды мелькнул в небесах,*

Корабль одинокий несётся... (М. Лермонтов)

Будто бы (= что) – недостоверность:

И снится чудный сон Татьяне.

*Ей снится, **будто бы** она*

Идёт по снеговой поляне... (А. Пушкин)

Покамест (= пока):

*Сенюша, знаешь ли, **покамест**, как баранов,*

Опять нас не погнали в класс,

Пойдём-ка да нарвём в саду себе каштанов. (И. Крылов)

Покуда / покудова (= пока):

*Не спи, **покудова** не скатишься со стула.*

(А. Грибоедов)

Нежели (= чем):

*Но прежде, **нежели** в седло садиться,*

Он [рыцарь] долгом счёл к коню с сей речью обратиться. (И. Крылов)

Кои (= которые):

Река несытая! Что, если б дно твоё

Так было, как моё...

И всякий видел бы на тинистом сем дне

*Все жертвы, **кои** ты столь алчно проглотила?*

(И. Крылов)

11. Союзы и контекст

Союзы различаются по степени их семантической зависимости от контекста. Одни союзы узко специализированы, максимально зависят от контекста; они однозначны (*перед тем как, зато, вследствие того что* и др.). Другие союзы многозначны, то есть могут оформлять различные виды смысловых отношений (*и, а, но, что, как, чтобы*)²⁰.

Значение союза может уточняться при помощи конкретизатора: (*и*) *потому*, (*и*) *в результате*, (*и*) *притом*, (*и*) *всё-таки*, (*и*) *наоборот*, (*но*) *зато*, (*или*) *иначе* и др.

Обычный способ конкретизации подчинительных союзов – соединение многозначного союза с предложными сочетаниями: *после того как, подобно тому как, ввиду того что, с той целью чтобы* и др.

То есть в результате образуется составной союз.

Простые, морфологически неделимые союзы "переобременены значениями", "слабость лексического и морфологического веса таких союзов компенсируется семантико-синтаксической нагруженностью" [1, 555]. Лишь повтор такого союза ограничивает круг его значений. Возникают повторные объединительные, перечислительные, разделительные противительные, эмоционально-усилительные союзы [1, 556]: *и ... и, или ... или, ни ... ни, то ... то*:

²⁰ См. 9.

*И сердце бьётся в упоенье,
И для него воскресли вновь
И божество, и вдохновенье,
И жизнь, и слёзы, и любовь.* (А. Пушкин)

Союзы *ни ... ни, то ... то* ограничены формами перечислительного сочетания: *ни ... ни* – контрастно-отрицательного, параллельного²¹; *то ... то* – последовательно-чередующегося.

12. Союзные слова

Союзные слова – это разряд местоимённых вопросительных слов, имеющих свойства как знаменательных, так и служебных частей речи. Они служат для связи предложений. Это связь подчинительная, а знаменательность даёт союзному слову роль члена придаточного предложения.

В качестве союзных слов выступают вопросительно-относительные местоимения: *кто, что, какой, чей, сколько, зачем, который* и др.

*Он, наконец, явился в дом,
Где она сто лет всё мечтала о нём,
Куда он сам сто лет спешил.* (Б. Окуджава)

Союзные слова несут на себе логическое ударение. Ср.:

*Он знал, **что** она ему написала* (союз).

*Он знал, **что́** она ему написала* (союзное слово).

Среди союзных слов есть неизменяемые и изменяемые.

²¹ См. также 7.

Не изменяемые союзные слова: *где, куда, откуда, почему, зачем* и др.

Изменяемые союзные слова: *который, чей, какой, кто, что, сколько*²²:

*Я тот, **которому** внимала*

Ты в полуночной тишине,

***Чью** грусть ты смутно отгадала.*

***Чей** образ видела во сне.*

*Я тот, **чей** взор надежду губит;*

*Я тот, **кого** никто не любит. (М. Лермонтов)*

13. Корреляты²³

По синтаксическим свойствам к союзным словам близки корреляты – соотносительные слова (*тот, та, то, такой, таков, как, столько* и др.): *Я вспоминаю тебя **таким**, каким ты был в 17 лет. Сделай **так**, как я сказал.*

Различают корреляты, семантически неспециализированные **то, так**, указывающие только на синтаксическую связь предложений (*если ... то, если ... так*), и специализированные (*тогда, так, значит, следовательно, выходит*).

²² Иногда они взаимозаменяемы: ср.: *Вот идёт студентка, **которая** приехала из Китая. – Вот идёт студентка, **что** приехала из Китая.* См. табл. 8.

²³ См. табл. 10.

Специализированные и неспециализированные корреляты могут употребляться совместно, образуя составной коррелят, когда уточнителем будет специализированный коррелят: *(если) ... то тогда, (если) ... то значит, (раз) ... то стало быть.*

14. Прямая и косвенная речь²⁴

Предложения с прямой речью – это бессоюзное (интонационно-смысловое) объединение частей: автора-источника и авторских слов²⁵.

Следует знать 4 основных способа перевода прямой речи в косвенную²⁶.

1. а) При помощи союза **что** без изменения структуры прямой речи – простой информации:

Декан сказал: "Сегодня будет лекция".

*Декан сказал, **что** сегодня будет лекция.*

б) При помощи союза **что** с изменением структуры прямой речи – простой информации:

*Друг сказал: "**Я** взял эту книгу в библиотеке".*

*Друг сказал, **что он** взял эту книгу в библиотеке.*

²⁴ См. табл. 2.

²⁵ Автор и его прямая речь относительно друг друга могут находиться в препозиции, постпозиции и интерпозиции.

²⁶ Предложения с косвенной речью не передают т о ч н о прямую речь, а лишь её содержание (без интонации). При этом всегда выражаются изъяснительные отношения.

2. а) При помощи различных союзов и союзных слов без изменения структуры прямой речи – вопроса с вопросительным словом:

Студент спросил: "Где находится деканат?"

Студент спросил, где находится деканат.

б) При помощи различных союзов и союзных слов с изменением структуры прямой речи – вопроса с вопросительным словом:

*Она спросила друга: "Почему **ты** опоздал?"*

Она спросила друга, почему он опоздал.

3. При помощи частицы **ли** и знаменательных слов с изменением структуры прямой речи – вопроса без вопросительного слова:

*Подруга спросила: "У **тебя** есть словарь?"*

Подруга спросила, есть ли у меня словарь.

*Профессор спросил нас: "**Вы** хорошо **понимаете** тему?"*

Профессор спросил нас, хорошо ли мы понимаем тему.

4. При помощи союза **чтобы** с изменением структуры прямой речи – императива:

*Анна сказала Антону: "**Купи** мне молока!"*

Анна сказала Антону, чтобы он купил ей молока.

*Отец написал сыну: "**Учись** хорошо!"*

Отец написал сыну, чтобы он учился хорошо.

15. Синонимия союзов

Союзы, как и другие слова, могут быть синонимичными.

1. Синонимия союзов в простом предложении

1. Соединение / разделение:

♦ **а = но**: *Любовь не мальчика, **но** (= **а**) мужа.*

♦ **но = зато**: *Он плохо знает физику, **но** (= **зато**) очень любит химию.*

♦ **да = но**:

*На ель ворона взгромоздясь,
Позавтракать было совсем уж собралась,
да (= **но**) призадумалась. (И. Крылов)*

♦ **да = и**: *Он умный **да** (= **и**) энергичный.*

♦ **то ли ... то ли = не то ... не то = или ... или**: *На улице **то ли** дождь, **то ли** снег (= **не то** дождь, **не то** снег = **или** дождь, **или** снег).*

2. Ограничение:

♦ **только = лишь = лишь только**:

*У меня **только** (= **лишь** = **лишь только**) один настоящий друг.*

3. Пояснение:

♦ **то есть = а именно**: *Мы, **то есть** (= **а именно**) студенты 2 курса экономического факультета Иванов, Петров, Шевченко, хотим поехать на стажировку в Австрию.*

4. Цель:

♦ **чтобы = для того чтобы = ради того чтобы = затем чтобы**: *Он пришёл к Анне, **чтобы** (= **для того***

чтобы = ради того чтобы = затем чтобы) поздравить её с днём рождения.

5. Сравнение:

♦ **как = будто = словно:** Ты смотришь на меня, **как (= будто = словно)** на врага.

♦ **что = как:** Семейная ссора – **что (= как)** весенний день.

6. Время:

♦ **до того как = перед тем как = прежде чем:** **До того как (= перед тем как = прежде чем)** поступить в вуз мы учились в школе.

2. Синонимия союзов в сложном предложении

1. Определительные отношения²⁷:

♦ **который = какой = чей:** Я встретил старого друга, **которому (= какому)** все годы писал письма. Он познакомился с художником, картины **которого (чьи картины)** видел на выставке.

♦ **который = где = куда = откуда = когда = чтобы и др.:** Город, в **который (= куда)** мы хотим поехать, мне хорошо знаком. Город, в **котором (= где)** я учился, я никогда не забуду. Город, из **которого (= откуда)** мы приехали, находится на юге. Я не могу забыть вечер, на **котором (= когда)** мы познакомились.

♦ **который = кто = что:** Я часто бываю на площади, **которая (= что)** находится в центре города. Я не поверю тому человеку, **который (= кто)** хоть раз меня обманул.

²⁷ См. табл. 8, 14.

♦ **когда бы = чтобы:** *Не проходило и дня, **когда бы** (= **чтобы**) они не встречались.*

2. Сопоставительные отношения²⁸:

♦ **в то время как = тогда как = между тем как = а:** *Будущие экономисты изучают экономику, **в то время как** (= **тогда как** = **между тем как** = **а**) будущие биологи изучают биологию.*

♦ **но = зато:** *Хуан плохо знает русский язык, **но** (= **зато**) он отлично говорит по-английски и по-испански.*

3. Целевые отношения²⁹:

♦ **чтобы = для того чтобы = ради того чтобы = затем чтобы:** *Он пришёл к тебе, **чтобы** (= **для того чтобы** = **ради того чтобы** = **затем чтобы**) ты, наконец, объяснил ему эту трудную тему.*

4. Временные отношения³⁰:

♦ **до того как = перед тем как = прежде чем:** ***До того как** (= **перед тем как** = **прежде чем**) мы поступили в ХПИ, мы окончили среднюю школу.*

♦ **пока = когда:** ***Пока** (= **когда**) я учился в школе, мой брат окончил университет.*

♦ **пока = в то время как:** ***Пока** (= **в то время как**) я учился в школе, мой брат учился в университете.*

♦ **как = когда:** ***Как** (= **когда**) сдам экзамен, позвоню тебе.*

²⁸ См. табл. 23.

²⁹ См. табл. 20, 21.

³⁰ См. табл. 15, 16.

♦ **как только = когда:** *Как только (= когда) сдам экзамен, позвоню тебе.*

5. Отношения причины и следствия³¹:

♦ **потому что = так как = оттого что = затем что = поскольку = ибо:** *Он поступил в ХПИ, потому что (= так как = оттого что = поскольку = ибо) всю жизнь мечтал быть инженером.*

♦ **поэтому = из-за этого = из-за чего = почему:** *Антон хочет стать инженером, поэтому (= из-за этого = из-за чего = почему) он и поступил в ХПИ.*

♦ **благодаря чему = благодаря этому = поэтому = почему:** *Погода была хорошая, благодаря чему (= благодаря этому = поэтому = почему) аграрии собрали большой урожай.*

6. Сравнительные отношения³²:

♦ **будто = как будто = словно:** *Ты говоришь со мной так, будто (= как будто = словно) я твой враг.*

♦ **будто бы = как будто бы (недостоверность):** *Ты говоришь со мной, будто бы (= как будто бы) я твой враг.*

♦ **что = как:** *Человек без родины, что (= как) соловей без песни.*

7. Уступительные отношения³³:

♦ **хотя / хоть = несмотря на то что:** *Хоть (= несмотря на то что) всю весну шли дожди, в районе собрали неплохой урожай.*

³¹ см. табл. 18.

³² См. табл. 11

³³ См. табл. 22.

♦ **несмотря на то что = невзирая на то что:** *Несмотря на то что (= невзирая на то что) был дождь, мы пошли в парк.*

♦ **пускай = пусть:** *Пускай (= пусть) он некрасивый, но я его люблю.*

8. Условные отношения³⁴:

♦ **когда = если:**

*Когда (= если) в товарищах согласия нет,
На лад их дело не пойдёт.* (И. Крылов)

♦ **когда бы / б = если бы / б** (ирреальное условие):

*Ах, лето красное! Любил бы я тебя,
Когда б (= если б) не пыль, да грязь,
Да комары, да мухи.* (А. Пушкин)

16. Синонимия придаточных предложений с союзами и союзными словами и предложно-падежных форм

Одни и те же отношения могут быть выражены предложно-падежной формой в простом предложении и придаточным предложением с соотносительными союзами и союзными словами в сложноподчинённом предложении.

1. Выражение временных отношений³⁵:

♦ **до + Р.п. = до того как:** *До приезда в Украину мы не изучали русский язык. = До того как мы приехали в Украину, мы не изучали русский язык.*

³⁴ См. табл. 19.

³⁵ См. табл. 3.

♦ **перед + Т.п. = перед тем как:** *Перед отъездом в Украину я встретился со школьными друзьями. = Перед тем как я уехал в Украину, я встретился со школьными друзьями.*

♦ **с + Р.п. = с тех пор как:** *С начала сессии прошла неделя. = С тех пор как началась сессия, прошла неделя.*

♦ **после + Р.п. = после того как:** *После моего окончания университета прошло 5 лет. = После того как я окончил университет, прошло 5 лет.*

♦ **во время + Р.п. = в то время как:** *Во время сдачи экзаменов мы много занимались. = В то время как мы сдавали экзамены, мы много занимались.*

♦ **по мере + Р.п. = по мере того как:** *По мере приближения сессии мы занимаемся всё больше и больше. = По мере того как приближается сессия, мы занимаемся всё больше и больше.*

2. Выражение причинно-следственных отношений³⁶:

♦ **благодаря + Д.п. = благодаря тому что:** *Благодаря учёбе на подфаке я многое узнал. = Благодаря тому что я учился на подфаке, я многое узнал.*

♦ **из-за + Р.п. = из-за того что:** *Из-за болезни он плохо сдал экзамен. = Из-за того что он болел, он плохо сдал экзамен.*

♦ **от + Р.п. = оттого что:** *От радости мама заплакала. = Оттого что мама обрадовалась, она заплакала.*

³⁶ См. табл. 4.

♦ **за + В.п. = за то что:** *За победу на соревнованиях я получил кубок. = За то что я победил на соревнованиях, я получил кубок.*

♦ **ввиду + Р.п. = ввиду того что:** *Ввиду опоздания он получил выговор. = Ввиду того что он опоздал, он получил выговор.*

♦ **в силу + Р.п. = в силу того что:** *Он курит в силу привычки. = Он курит, в силу того что он привык курить.*

♦ **в связи с + Р.п. = в связи с тем что:** *Он опоздал в связи с болезнью мамы. = Он опоздал, в связи с тем что болела мама.*

♦ **в результате + Р.п. = в результате того что = в результате чего:** *В результате ошибки строителей произошла авария. = Строители ошиблись, в результате чего произошла авария. = В результате того что строители ошиблись, произошла авария.*

♦ **вследствие + Р.п. = вследствие того что = вследствие чего:** *Вследствие аварии пострадали люди. = Вследствие того что произошла авария, пострадали люди. = Произошла авария, вследствие чего пострадали люди.*

3. Выражение целевых отношений³⁷:

♦ **ради + Р.п. = ради того чтобы:** *Врачи трудятся ради здоровья людей. = Врачи трудятся, ради того чтобы люди были здоровыми.*

³⁷ См. табл. 5.

4. Выражение уступительных отношений³⁸:

♦ **несмотря на + В.п. = несмотря на то что:** *Несмотря на холодную зиму, мы часто гуляли в парке. = Несмотря на то что была холодная зима, мы часто гуляли в парке.*

♦ **невзирая на + В.п. = невзирая на то что:** *Невзирая на жару, мы много путешествовали. = Невзирая на то что было жарко, мы много путешествовали.*

♦ **вопреки + Д.п. = вопреки тому что:** *Вопреки ожиданиям операция прошла без осложнений. = Вопреки тому что ожидали, операция прошла без осложнений.*

♦ **при + П.п. = при том что:** *При всём своём трудолюбии он не написал диссертацию. = При том что он очень трудолюбив, он не написал диссертацию.*

5. Выражение условных отношений:

♦ **в случае + Р.п. = в случае если:** *В случае болезни я пойду к врачу. = В случае если я заболею, я пойду к врачу.*

♦ **при условии + Р.п. = при условии что / если:** *Я сделаю это при условии твоей поддержки. = Я сделаю это, при условии что / если ты меня поддержишь.*

17. Синонимия сложного и простого осложнённого предложения³⁹

1. Временное значение:

♦ **деепричастный оборот (НСВ) = когда = в то время как:** *Читая новый текст, я часто смотрю в*

³⁸ См. табл. 6.

³⁹ См. табл. 7.

словарь. = **Когда** (= **в то время как**) я читаю новый текст, я часто смотрю в словарь.

♦ **деепричастный оборот (СВ) = когда = после того как = как только**: **Прочитав** текст, я пошёл на урок. = **Когда** (= **после того как = как только**) я прочитал текст, я пошёл на урок.

2. Условное значение:

♦ **деепричастный оборот (НСВ / СВ) = если**: Хорошо **изучив** русский язык, я смогу работать переводчиком. = **Если** я хорошо изучу русский язык, я смогу работать переводчиком.

3. Причинное значение:

♦ **деепричастный оборот (НСВ / СВ) = потому что = так как**: Не **поняв** новую тему, он сделал много ошибок. = **Так как** он не понял новую тему, он сделал много ошибок. = Он сделал много ошибок, **потому что** не понял новую тему.

4. Уступительное значение:

♦ **деепричастный оборот (НСВ / СВ) = хотя / хоть = несмотря на то что**: **Прочитав** новый текст со словарём, я всё равно ничего не понял. = **Хотя / хоть** (= **несмотря на то что**) я прочитал новый текст со словарём, я всё равно ничего не понял.

5. Определительное значение:

♦ **причастный оборот (с активным причастием) = который (N₁)**: Я знаю студентку, **сидящую** в парке (= **которая** сидит в парке).

♦ причастный оборот (с пассивным причастием) = который (N₄): *Я показал преподавателю задачу, решённую вчера (= которую я решил вчера).*

18. Омонимия союзов и союзных слов

Большое количество союзов является омонимами местоимений, наречий и частиц: **то, что, точно, как, когда, едва, лишь, чуть** и др.

1. Омонимия союзов в простом предложении⁴⁰

Союз **а** [см. 1, 558–560]:

1) противительное значение: *Бить не в бровь, а в глаз;*

2) присоединительное значение:

На ель ворона взгромоздясь,

Позавтракать было совсем уж собралась,

да призадумалась. А сыр во рту держала. (И. Крылов);

3) противительно-перечислительное значение:

Три замышлены в Вильне похода:

Паз идёт на поляков, а Ольгерд – на пруссáков,

А на русских – Кестут-воевода. (А. Пушкин);

4) присоединительно-усилительное значение:

А дура-то врёт, врёт, да и правду соврёт. (А. Пушкин)

Союз **но** имеет основное значение – противопоставления, возражения⁴¹:

⁴⁰ См. 7 – омонимия союзов **и, да**.

⁴¹ В связи с этим легко происходит субстантивация союза **но**: *Я не хочу слышать никаких но.*

Полюбите вы снова: но...

Учитесь властвовать собою. (А. Пушкин)

2. Омонимия союзов и союзных слов в сложном предложении⁴²

♦ **что:** 1) изъяснительное значение: *Декан сказал, **что** завтра будет собрание;*

2) определительное значение: *Я был в кинотеатре, **что** находится в парке;*

3) объектное значение: *Я знаю, **что́** тебе нравится;*

4) соответствие: ***Что** хочу, **то** и делаю.*

♦ **кто:** 1) изъяснительное значение: *Он не сказал, **кто** приходил вчера;*

2) определительное значение: *Я не знаю того человека, **кто** приходил к нам;*

3) соответствие: ***Кто** ищет, **тот** всегда найдёт.*

♦ **когда:** 1) изъяснительное значение: *Я люблю, **когда** мои друзья приходят ко мне в гости;*

2) определительное значение: *Я не могу забыть день, **когда** мы встретились;*

3) временное значение: ***Когда** я сдам экзамены, я поеду домой;*

4) соответствие: ***Когда** смогу, **тогда** и приду.*

♦ **где:** 1) изъяснительное значение: *Я не знаю, **где** живёт Анна;*

2) определительное значение: *Он часто приезжает в город, **где** прошло его детство;*

⁴² См. табл. 9.

3) значение места: *Он сейчас отдыхает там, где раньше отдыхали его родители;*

4) соответствие: *Где отец, там и сын.*

♦ **куда**: 1) изъяснительное значение: *Я не помню, куда положил деньги;*

2) определительное значение: *Место, куда мы едем отдыхать, отличное;*

3) пространственное значение: *Скоро я поеду туда, куда уже уехали мои друзья;*

4) соответствие: *Куда иголка, туда и нитка.*

♦ **откуда**: 1) изъяснительное значение: *Скажи, откуда ты приехал?;*

2) определительное значение: *В городе, откуда он приехал, тоже есть университет;*

3) пространственное значение: *Он отдыхает там, откуда мы приехали;*

4) соответствие: *Откуда пришли, туда и уйдём.*

♦ **какой**: 1) изъяснительное значение: *Посмотрите, какой он!;*

2) определительное значение: *Был тёплый день, какой бывает в середине мая;*

3) соответствие: *Какие сами, такие и сани.*

♦ **чей**: 1) изъяснительное значение: *Я знаю, чья это тетрадь;*

2) определительное значение: *Мы познакомились со студенткой, чья фотография стоит у тебя на столе.*

♦ **как**: 1) изъяснительное значение: *Скажи, как тебя зовут;*

2) сравнение: *Она красивая, **как** мать;*

3) определительное значение: ***Как** специалист он незаменим;*

4) временное значение: ***Как** приеду, позвоню тебе;*

5) соответствие: ***Как** потопаешь, **так** и полопаешь.*

♦ **почему**: 1) изъяснительное значение: *Я вспомнил, **почему** его нет на уроке;*

2) следствие: *Она плохо себя чувствовала, **почему** и не пошла на урок.*

♦ **зачем**: 1) изъяснительное значение: *Ты не знаешь, **зачем** он приходил?;*

2) следствие: *У меня кончилась соль, **зачем** я и зашла к тебе.*

♦ **если ... то**: 1) условное значение: ***Если** завтра будет дождь, **то** я никуда не пойду;*

2) сопоставительное значение: ***Если** Антону уже 25 лет, **то** Анне только 15.*

♦ **в то время как**: 1) сопоставительное значение: *Моя мама любит классику, **в то время как** папа – поклонник джаза;*

2) временное значение: *Я вернулся домой **в то время, как** по телевизору шёл мамин любимый сериал.*

19. Антонимия союзов

1. Антонимия союзов в простом предложении

♦ **и ... и** ≠ **ни ... ни**: *Мы купили **и** рыбу, **и** мясо. ≠ Мы не купили **ни** рыбу, **ни** мясо.*

♦ **то ... то ≠ ни ... ни:** *Мне каждый день звонит **то** брат, **то** сестра. ≠ Мне давно не звонит **ни** брат, **ни** сестра.*

♦ **только ≠ не только, но и...:** *У неё есть **только** брат. ≠ У неё есть **не только** брат, **но и** сестра.*

2. Антонимия союзов в сложном предложении

♦ **после того как ≠ перед тем как:** ***После того как** я сдам экзамены, я поеду на море. ≠ **Перед тем как** я поеду на море, я сдам экзамены.*

♦ **после того как ≠ до того как:** ***После того как** я сдам экзамены, я поеду на море. ≠ **До того как** я поеду на море, я сдам экзамены.*

♦ **после того как ≠ прежде чем:** ***После того как** я сдам экзамены, я поеду на море. ≠ **Прежде чем** я поеду на море, я сдам экзамены.*

20. Особенности употребления союзов и союзных слов

1. Сочинительные союзы

а) соединяют однородные члены предложения:

*Я хочу **и** быть отроком светлым*

***Иль** цветком с луговой межи. (С. Есенин);*

б) соединяют пары однородных членов (с синонимичным или антонимичным значением):

*Счастье **и** горе, радость **и** боль –*

Всё это было. (М. Алигер);

в) повторяются при каждом однородном члене:

*Колокольчик **громко** плачет*

***И** хохочет, **и** визжит. (П. Вяземский);*

г) закрывают ряд однородных членов:

*Онегин шкафы отворил;
В одном нашёл тетрадь расхода,
В другом наливов целый строй,
Кувшины с яблочной водой
И календарь осьмого года.* (А. Пушкин);

д) соединяют две предикативные единицы:

Иду в труде и о труде пою;

е) соединяют два и более однотипных сложноподчинённых предложения:

*Мечта! Если мелко мечтать и лениво –
Мечта остаётся туманом и пылью,
А если мечтать в состоянии порыва –
Она непременно становится былью.* (С. Васильев);

ж) присоединяют вставные слова, словосочетания, предложения:

*И каждый вечер, в час назначенный
(Иль это только снится мне)
Девичий стан, шелками схваченный,
В туманном движется окне.* (А. Блок).

2. Бессоюзное и союзное соединение однородных членов в одном предложении:

*Ну в них [сетях] они [обезьяны] кувыркаться, кататься,
И кутаться, и завиваться.* (И. Крылов)

3. Соединение сочинительных и подчинительных союзов в одном предложении:

*"И деньги есть?" – "Ну, нет,
Хоть лишних не бывает,
Зато нет лишних и затей".* (И. Крылов)

4. Присоединение придаточных предложений одним и тем же союзом / союзным словом:

*А мы споем о родине, с **которой** столько связано,
С **которой** столько пройдено хорошего и разного!*
(И. Уткин)

5. Присоединение однородных членов / структур одним и тем же союзом / союзным словом:

*Меня **как будто** оросили живой и мёртвою водой,
Как будто надо мной Россия склонилась русой головой!..*
(И. Уткин)

6. Присоединение предложения

а) через "куст" союзов / союзных слов:

*Скажи, **куда, к кому и зачем** ты идёшь;*

б) через "куст" одинаковых конструкций с различными союзами / союзными словами:

*Ты не спрашивай, не распытывай,
Умом-разумом не раскидывай,
Как люблю тебя, **почему** люблю,
И за что люблю,
И надолго **ли?** (А.К. Толстой)*

7. Отрыв придаточной части от главной с образованием самостоятельного предложения (парцелляция):

Звонящая

над веком,

да здоровствует

ЛЮБОВЬ!

Которой всё

дано:

и муки, и горенье. (Р. Рождественский)

8. Нетрадиционная позиция союза в сложноподчинённых предложениях (постпозиция относительно другого члена предложения вместо препозиции):

Сам себя ты, грешник, мучишь;

*Убирайся, цел **пока**;*

Оттащите старика! (А. Пушкин)

9. Использование только одной части двухместного союза (устаревшее):

Она ласкаться не умела

*К отцу, **ни** к матери своей.* (А. Пушкин)

10. Использование союза в нетрадиционном для современного языка значении:

Мать как-то спокойно сидела,

Казалось, не веря ещё и теперь,

Чтоб дочка уехать посмела. (Н. Некрасов)

Такое разнообразное сочетание и невероятно частотное использование союзов в поэтической речи формирует её объёмность, музыкальность, образность, неповторимость, а сдержанность в их использовании в научной речи способствует её однозначности и точности выражения мысли.

Вопросы и задания

1. Что такое союзы?
2. Между какими синтаксическими единицами они выражают синтаксические отношения?
3. Изменяются ли союзы?
4. Влияют ли они на форму слов?
5. Почему союзы относятся к морфологии?
6. Чем союзные слова отличаются от союзов?
7. Изменяются ли союзные слова?
8. На какие группы делятся союзы по морфологическому составу? Приведите примеры.
9. Какова структура простых союзов? Приведите примеры.
10. Какова структура сложных союзов? Приведите примеры.
11. Что такое аналоги простых союзов? Приведите примеры.
12. С чем соотносятся простые союзы, аналоги и корреляты? Приведите примеры.
13. Что участвует в образовании составных союзов? Приведите примеры.
14. Что такое синтаксически немотивированные союзы? Приведите примеры.
15. Что такое синтаксически мотивированные союзы? Приведите примеры.
16. Какие предлоги включают составные союзы?

17. Приведите примеры составных союзов с первообразными, отымёнными, наречными, отглагольными предлогами.

18. Какую позицию в сложных союзах может занимать местоимённое слово **то**? Приведите примеры.

19. Приведите примеры с однозначно характеризующими союзами.

20. Что такое одноместные союзы? Приведите примеры.

21. Что такое неодноместные союзы? Приведите примеры.

22. На какие группы делятся неодноместные союзы? Приведите примеры.

23. Что такое многоместные союзы? Приведите примеры.

24. Что такое двухместные союзы? Приведите примеры.

25. Что такое синтагматически автономные союзы и синтагматически связанные компоненты союзов. Приведите примеры.

26. Какое значение имеют союзы?

27. Что такое грамматическое значение союза?

28. На какие группы делятся союзы по грамматическому значению?

29. На что указывают сочинительные союзы?

30. На какие группы делятся сочинительные союзы?

31. Что выражают подчинительные союзы?

32. Какую позицию могут занимать сочинительные союзы?

33. Какую позицию могут занимать подчинительные союзы?

34. Какие подчинительные союзы связаны с модальностью предложения. Приведите примеры.

35. Что такое лексическое значение союзов? Приведите примеры.

36. Какие союзы считаются асемантическими?

37. Какое значение выражают соединительные союзы? Приведите примеры.

38. Какое значение выражают противительные союзы? Приведите примеры.

39. Какое значение выражают разделительные союзы? Приведите примеры.

40. Приведите примеры пояснительных, сопоставительных, присоединительных союзов.

41. Приведите примеры одиночных и повторяющихся союзов.

42. Какие отношения могут выражать подчинительные союзы?

43. Какие подчинительные союзы выражают причину?

44. Какие подчинительные союзы выражают следствие?

45. Какие подчинительные союзы выражают цель?

46. Какие подчинительные союзы выражают условие?

47. Какие подчинительные союзы выражают уступку?

48. Какие подчинительные союзы выражают сравнение?

49. Какие подчинительные союзы выражают время?

50. Какие подчинительные союзы выражают изъяснение?

51. Приведите примеры использования подчинительных союзов в простом предложении при выражении сравнения, цели, уступки.

52. Приведите примеры полисемии союзов **и, да, а; что, когда, чтобы, будто (бы), хотя (бы) / хоть (бы)** и др.

53. Назовите устаревшие союзы и их современные синонимы.

54. Расскажите о связи союзов и контекста. Назовите однозначные и многозначные союзы.

55. Что такое союзные слова? Приведите примеры.

56. Чем союзные слова отличаются от союзов?

57. Назовите неизменяемые и изменяемые союзные слова.

58. Что такое корреляты? Приведите примеры.

59. Какие бывают корреляты?

60. Назовите синонимичные союзы в простом предложении.

61. Назовите синонимичные союзы в сложном предложении.

62. Назовите синонимичные союзы при выражении определительных отношений.

63. Назовите синонимичные союзы при выражении сопоставительных отношений.

64. Назовите синонимичные союзы при выражении целевых отношений.

65. Назовите синонимичные союзы при выражении временных отношений.

66. Назовите синонимичные союзы при выражении причинно-следственных отношений.

67. Назовите синонимичные союзы при выражении сравнительных отношений.

68. Назовите синонимичные союзы при выражении уступительных отношений.

69. Назовите синонимичные соответствия между простым и сложноподчинённым предложением при выражении:

- ♦ временных отношений. Приведите примеры.
- ♦ причинно-следственных отношений. Приведите примеры.
- ♦ целевых отношений. Приведите примеры.
- ♦ уступительных отношений. Приведите примеры.
- ♦ условных отношений. Приведите примеры.

70. Назовите союзы-омонимы в простом предложении.

71. Назовите союзы-омонимы в сложном предложении.

72. Какие отношения могут выражать союзы и союзные слова:

- ♦ **что?** Приведите примеры.
- ♦ **кто?** Приведите примеры.
- ♦ **когда?** Приведите примеры.
- ♦ **где?** Приведите примеры.
- ♦ **куда?** Приведите примеры.
- ♦ **откуда?** Приведите примеры.
- ♦ **какой?** Приведите примеры.
- ♦ **чей?** Приведите примеры.
- ♦ **почему?** Приведите примеры.
- ♦ **зачем?** Приведите примеры.
- ♦ **если ... то?** Приведите примеры.
- ♦ **в то время как?** Приведите примеры.

73. Назовите союзы-антонимы в простом предложении. Приведите примеры.

74. Назовите союзы-антонимы в сложном предложении. Приведите примеры.

75. Что такое прямая речь? Приведите примеры.

76. Назовите варианты перевода прямой речи в косвенную. Приведите примеры.

77. Какие отношения выражаются при переводе прямой речи в косвенную?

78. Возможна ли точная передача прямой речи косвенной? Какая составляющая прямой речи сохраняется, а какая теряется?

79. Какие особенности в употреблении русских союзов и союзных слов вы знаете?

80. Частотны ли союзы в русском языке?

УПРАЖНЕНИЯ

Упражнение 1. Определите, какое значение выражает союз А в данных пословицах и поговорках.

1) У народа глаз верен, а ум догадлив. 2) Добро серебро, а золото лучше. 3) Человек живёт век, а его дела – два. 4) Язык болтает, а голова не знает. 5) Солдат спит, а служба идёт. 6) Не могу, а ест по пирогу.

Упражнение 2. Определите, какое значение выражает союз А в данных пословицах и поговорках.

1) Поесть – богатырь, а работать нету сил. 2) Люди – пахать, а он – руками махать. 3) Из кожи вылезли, а воз вывези. 4) Солнце на ели, а он ещё в постели. 5) Лошадь везёт, а на чай кучер получает. 6) Метил в ворону, а попал в корову.

Упражнение 3. Определите, в каких предложениях вместо союза НО можно употребить союз А.

1) Цифры нужны в статистике, но не в художественной литературе. 2) Я часто прощал подругу, но мне были неприятны её насмешки. 3) Клара улыбалась, но я видел, что она готова заплакать. 4) На улице был гололёд, но мы собрались и пошли в парк. 5) Я давно изучаю русский язык, но совсем его не знаю. 6) Бабушка что-то сказала, но я не услышал.

Упражнение 4. Определите, в каких предложениях вместо союза *НО* можно употребить союз *А*.

1) Чай был вкусный, но холодный. 2) Болен он был тяжело, но по-прежнему много работал. 3) Утром на улице было холодно, но сейчас нормально.

4) Я слышу речь не мальчика, но мужа. А. Пушкин

5) Не продаётся вдохновенье,
Но можно рукопись продать. А. Пушкин

6) Слова лились, как будто их рождала
Не память рабская, но сердце. А. Пушкин

Упражнение 5. Вместо точек вставьте союз *А* или *НО*.

1) Я хорошо говорю по-английски, ... плохо пишу. Я хорошо говорю по-английски, ... Ван прекрасно знает английский язык. 2) Я купил новую рубашку, ... друг купил джинсы. Я купил новую рубашку, ... маме она не понравилась. 3) Раньше мы жили в Пекине, ... теперь живём в Харькове. Раньше мы жили в Пекине, ... решили поехать учиться в Харьков. 4) Я быстро решил задачу, ... долго писал сочинение. Я быстро решил задачу, ... потом написал сочинение. 5) Я взял словарь в нашей библиотеке, ... наши студенты купили его в магазине. Я взял словарь в нашей библиотеке, ... он очень старый. 6) Друг купил дорогой телефон, ... у меня дешёвый. Друг купил дорогой телефон, ... он мне не понравился.

Упражнение 6. Вместо точек вставьте союз А или НО.

1) У меня красивая фигура, ... моя подруга этого не видит. У меня красивая фигура, ... у моего брата красивые глаза. 2) Я посмотрел по телевизору фильм, ... ничего не понял. Я посмотрел по телевизору фильм, ... потом стал слушать музыку. 3) Хуан хорошо знает грамматику, ... я знаю много русских слов. Хуан хорошо знает грамматику, ... совсем не говорит по-русски. 4) Студент из Индии любит играть в шахматы, ... я люблю играть в футбол. Студент из Индии любит играть в шахматы, ... у него нет времени. 5) Раньше я учился на подфаке, ... теперь учусь на первом курсе. Раньше я учился на подфаке, ... это прекрасное время закончилось. 6) Сейчас я живу на пятом этаже, ... в прошлом году жил на втором этаже. Сейчас я живу на пятом этаже, ... это мне не очень нравится.

Упражнение 7. Вместо точек вставьте союз А или НО.

1) Мне 20 лет, ... брату 30 лет. Мне 20 лет, ... я уже очень самостоятельный человек. 2) Я хорошо знаю теорию, ... Пьер прекрасно решает задачи. Я хорошо знаю теорию, ... не могу решить ни одной задачи. 3) Я люблю клубнику, ... Оксане нравится вишня. Я люблю клубнику, ... у меня от неё аллергия. 4) У меня много друзей, ... совсем нет подруг. У меня много друзей, ... у тебя много подруг. 5) Я решил 5 задач, ... друг только 3. Я решил 5 задач, ... не ответил на вопрос. 6) Ахмед прочитал два

текста, ... очень устал. Ахмед прочитал два текста, ... я только один.

Упражнение 8. В данных пословицах вместо точек вставьте союз А или НО.

1) Не гордись званием, ... гордись знанием. 2) У пространства нет размера, ... у знаний нет предела.
3) Чужой земли мы не хотим, ... и своей не отдадим.
4) Шей шубу теплее, ... жену выбирай добрее. 5) Труд человека кормит, ... лень портит. 6) Сей хоть в песок, ... в свой часок.

Упражнение 9. В данных стихотворных текстах вместо точек вставьте союз А или НО.

1) Слова принадлежат веку, ... мысли векам.

Н. Карамзин

2) Есть в осени первоначальной короткая, ... дивная пора.

Ф. Тютчев

3) Ещё в полях белеет снег,
... воды уж весной шумят.

Ф. Тютчев

4) Поэтом можешь ты не быть,
... гражданином быть обязан.

Н. Некрасов

5) Эй, не стойте слишком близко –
Я тигрёнок, ... не киска.

С. Маршак

6) Мы в разных странах рождённы́,
... все мы не хотим войны́.

Е. Долматовский

Упражнение 10. В данных текстах вместо точек вставьте союз А или НО.

- 1) Белка песенки поёт,
Да орешки всё грызёт,
... орешки не простые,
Всё скорлупки золотые,
Ядра – чистый изумруд;
..., быть может, люди врут. А. Пушкин
- 2) "Распроклятая ты мошка!
Мы тебя!.." ... он в окошко,
Да спокойно в свой удел
Через море полетел. А. Пушкин
- 3) Я звал тебя, ... ты не оглянулась,
Я слёзы лил, ... ты не снизошла. А. Блок
- 4) Я думал – ты всемогущий божество,
... ты недоучка, крохотный божик. В. Маяковский
- 5) Не имей 100 рублей, ... имей 100 друзей.
- 6) Ошибайся, ... признавайся.

Упражнение 11. Прочитайте данные пословицы и поговорки и определите, какой союз (А или НО) надо вставить вместо точек. Как вы понимаете эти пословицы / поговорки?

- 1) Дерево узнают по плодам, ... человека – по делам. 2) Урожай бывает не от росы, ... от пота. 3) Богатый любит взять, ... не любит дать. 4) Не работа сушит, ... забота. 5) Сила не в силе, ... в правде. 6) Хороша детинка, ... с отлынькой.

Упражнение 12. Прочитайте данные пословицы и поговорки и определите, какой союз (А или НО) надо вставить вместо точек. Как вы понимаете эти пословицы / поговорки?

1) Делу время, ... потехе час. 2) Живёт в трудах, ... на своих ногах. 3) Начал за здоровье, ... кончил за упокой. 4) Заковал мороз реки, ... не навеки. 5) Человек предполагает, ... бог располагает. 6) Беда ездит на тройке, ... счастье пешком ходит.

Упражнение 13. Прочитайте данные пословицы и поговорки и определите, какой союз (А или НО) надо вставить вместо точек. Как вы понимаете эти пословицы / поговорки?

1) Змея меняет шкуру, ... не меняет натуру. 2) Гляди в оба, ... зри в три. 3) Ел не ел, ... за столом сидел. 4) Всяк правду трубит, ... не всяк её любит. 5) Чужую беду рукой разведёт, ... своя придёт – с ума сведёт. 6) Была и бабка девкой, ... давно.

Упражнение 14. Определите, как в данных пословицах и поговорках выражены противительные отношения.

1) Разума много, да денег нет. 2) Кафтан-то старый, зато заплатки новые. 3) Богат, да крив, беден, да честен. 4) Любит петь, а голоса нет. 5) И рад бы в рай, да грехи не пускают. 6) Смотрит в книгу, а видит фигу.

Упражнение 15. Определите, как в данных пословицах и поговорках выражены противительные отношения.

1) Рыба ищет, где глубже, а человек – где лучше. 2) Была вина да прощена. 3) Как ни долга ночь, а день

придёт. 4) Муравей не велик, а горы копает. 5) Есть нечего, зато жить весело. 6) Живём в трудах, в грехах, но на своих ногах.

Упражнение 16. Вместо точек вставьте союз И или А.

1) Сегодня на улице холодно ... в классе тоже. 2) Он сдал экзамен ... сразу же позвонил родителям. 3) Мне 25 лет, ... моей подруге 18 лет. 4) Пошёл снег, ... стало очень холодно. 5) Иван стал инженером, ... его сестра Анна стала врачом. 6) Мой папа учился в ХПИ, ... я учусь здесь.

Упражнение 17. Вместо точек вставьте союз И или А.

1) Я буду решать задачи, ... ты делай упражнения. 2) Вчера мы сдали экзамен по истории Украины, ... завтра будет экзамен по математике. 3) Мой друг поедет на экскурсию в Киев, ... я хочу поехать с ним. 4) Али интересуется музыкой, ... я физикой. 5) Мой младший брат долго болел, ... теперь он здоров. 6) Мой друг говорит по-французски, ... я немного знаю французский язык.

Упражнение 18. Вместо точек вставьте союз И или А.

1) На каникулах мои друзья поедут домой, ... я останусь в Харькове. 2) Марта купила словарь, ... я взял его в библиотеке. 3) Мою сестру зовут Лейла, ... мою подругу – тоже. 4) Я учусь на экономическом факультете, ... мой земляк учится в медицинском университете. 5) Его родители – врачи, ... он хочет быть врачом. 6) Оля любит фрукты, ... Нина любит шоколад.

Упражнение 19. Вместо точек вставьте союз И или А.

1) Я про сапоги, ... он про пироги. 2) Блеснуло в последний раз солнце, ... день кончился. 3) Верёвка хороша́ длинная, ... речь короткая. 4) Не место красит человека, ... человек – место.

5) Остыла кровь, ... сердце холодеет. А.К. Толстой

6) Он [Ленский] из Германии туманной

Привёз учёности плоды:

Вольнолюбивые мечты

Дух пылкий и довольно странный,

Всегда восторженную речь

... кудри чёрные до плеч.

А. Пушкин

Упражнение 20. Определите, какие отношения выражает союз ДА в данных пословицах и поговорках.

1) Мал золотник, да дорог. 2) Хлеб да вода – солдатская еда. 3) Соловей мал, да голос удал. 4) Сказал бы словечко, да волк недалечко. 5) Ждать да догонять – хуже нет. 6) Сума пуста, да душа чиста.

Упражнение 21. Определите, какие отношения выражает союз ДА в данных пословицах и поговорках.

1) Щука сдохла, да зубы целы. 2) Жаль тебя, да не как себя. 3) Щи да каша – пища наша. 4) Ехал прямо да попал в яму. 5) Здоров в еде да хил в труде. 6) Кудри завивай, да дела не забывай.

Упражнение 22. Определите, какие отношения выражает союз *ДА* в данных текстах.

- 1) Корень учения горек, да плод его сладок. 2) Рыбка мелка, да уха сладка. 3) Стар дуб, да корень свеж.
4) Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.
5) Сказка – ложь, да в ней намёк. А. Пушкин
6) Поросла – убралась ты травой-ковылём,
Да песками ты, степь, позасыпалась. Н. Суриков

Упражнение 23. Определите, какие отношения выражает союз *ДА* в данных стихотворных текстах.

- 1) Гремят тарелки и приборы,
Да рюмок раздаётся звон. А. Пушкин
2) Владимир и писал бы оды,
Да Ольга не читала их. А. Пушкин
3) А ткачиха с Бабарихой
Да с кривою поварихой
Около царя сидят
Злыми жабами глядят. А. Пушкин
4) А Васька слушает, да ест. И. Крылов
5) [Больной]
Но в океане первозданной мглы
Нет голосов и нет травы зелёной,
А только кубы, ромбы да углы,
Да злые нескончаемые звоны. Н. Гумилёв
6) Много песен над Волгой звенело,
Да напев был у песен не тот. В. Лебедев-Кумач

Упражнение 24. Определите, синонимами какого союза (А, И или НО) является союз ДА в данных пословицах и поговорках. Объясните, как вы их понимаете.

1) И крута́ гора, да миновать нельзя. 2) Хороши́ были волосы, да голову отрубили. 3) Знай край да не падай. 4) Ему хлеб замеси́ да в рот положи. 5) Дела да случай совсем замучили. 6) Криво рак ступает, да по-другому не знает.

Упражнение 25. Определите, синонимами какого союза (А, И или НО) является союз ДА в данных пословицах и поговорках. Объясните, как вы их понимаете.

1) Жалует царь, да не жалует псарь. 2) Пахать да боронить – часочка не обронить. 3) Не было ни гроша, да вдруг алтын. 4) Всего-то красы́: борода́ да усы. 5) Близок локоть, да не укусишь. 6) Не было бы счастья, да несчастье помогло.

Упражнение 26. Определите, синонимами какого союза (А, И или НО) является союз ДА в данных пословицах и поговорках. Объясните, как вы их понимаете.

1) Попал из огня да в полымя. 2) Бог-то бог, да сам не будь плох. 3) Хорошо псу да кошке: не надо ни обуви, ни одежды. 4) Куль да рого́жа – вот и вся оде́жа. 5) От дождя да в воду. 6) Будь прям, да не упрям.

Упражнение 27. Определите, синонимами какого союза (А, И или НО) является союз ДА в данных пословицах и поговорках. Объясните, как вы их понимаете.

- 1) На словах мягок да тих, а на деле злобен да лих.
- 2) Мягко стелет, да жёстко спать.
- 3) Иголлка малá, да больно колет.
- 4) Наше дело теля́чье: поел да в закуток.
- 5) В тесноте да не в обиде.
- 6) Муж хоть и злой, да свой.

Упражнение 28. В данных пословицах и поговорках найдите союзы. Какие отношения они выражают?

- 1) Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.
- 2) И сыта́ свинья, а всё жрёт, и богат мужик, а всё ко́пит.
- 3) Есть сердце, да закрыто дверцей.
- 4) На языке мёд, а под языком— лёд.
- 5) Гол, да не вор, беден, да честен.
- 6) Верю всякому зверю, а тебе да ежу – погожۇ.

Упражнение 29. Вместо точек вставьте союз А, НО или ЗАТО.

- 1) Я плохо знаю физику, ... прекрасно говорю по-русски.
- 2) Мне нравится Таня, ... ему Оля.
- 3) Мы хотели посмотреть балет, ... билетов не было.
- 4) Я сдал экзамен по русскому языку на "тройку", ... по математике получил "пятёрку".
- 5) Мой друг учится в авиационном университете, ... я учусь в политехническом университете.
- 6) У меня были деньги, ... я решил не покупать планшет.

Упражнение 30. Вместо точек вставьте союз А, НО или ЗАТО.

- 1) Я хорошо играю в футбол, ... плохо плаваю.
- 2) На улице сыро, ... не холодно.
- 3) Он хотел встретиться с подругой, ... у него не было времени.
- 4) Раньше я жил в

общежитии, ... теперь живу на квартире. 5) В общежитии всегда шумно, ... весело. 6) Раньше я был знаком только с китайскими студентами, ... теперь у меня много друзей из Африки.

Упражнение 31. Вместо точек вставьте союз А, НО или ЗАТО.

1) Ты неплохо говоришь по-русски, ... плохо перевоодишь. 2) Мои родители богатые люди, ... бабушка и дедушка жили бедно. 3) Брату только 16 лет, ... его рост уже почти 2 метра. 4) Мой брат учится плохо, ... я отличник. 5) Он небольшого роста, ... очень сильный. 6) Я – арабский студент, ... мой друг приехал из Китая.

Упражнение 32. Определите, в каких предложениях союз ИЛИ имеет значение "ТО ЕСТЬ".

1) Здесь прошёл зверь или человек? 2) Завтра обещают снег или дождь. 3) Самолёт, или аэроплан, относится к гениальным изобретениям 20 века. 4) В зоопарке я видел гиппопотама, или бегемота.

5) Что я? Царь или дитя? –

Говорит он [Салтан] не шутя.

А. Пушкин

6) Я наслаждаюсь дуновеньем

В лицо мне веющей весны...!

Или мне чуждо наслажденье,

И всё, что радует, живит,...

Наводит скуку и томленье...?

А. Пушкин

Упражнение 33. Из двух предложений составьте одно сложное предложение с сочинительными союзами.

1) Раньше в Украине все школы были государственные. Теперь здесь работают и частные школы. 2) Мы знакомы с этим студентом. Я не помню его имени. 3) Студенты ездили на экскурсию. Преподаватели ездили с ними. 4) Мой друг любит играть в нарды. Мне нравится эта игра. 5) Ахмед много занимается в классе и дома. Он всегда всё знает. 6) После уроков студенты отдыхают в общежитии. Они играют в футбол на спортплощадке.

Слова для справок: или, зато, и, а, но.

Упражнение 34. Из двух предложений составьте одно сложное предложение с сочинительными союзами.

1) Декан говорит по-английски. Мы говорим по-арабски. 2) Борис много работает дома. На уроке он пишет и повторяет абсолютно всё. 3) Летом я поеду домой. Мои родители приедут сюда. 4) Я хотел купить учебник. Мой товарищ посоветовал взять его в библиотеке. 5) Я плохо говорю по-русски. Я хорошо пою русские песни. 6) Преподаватель писал новые слова на доске. Мы лучше понимали его.

Слова для справок: а, или, и, но, зато.

Упражнение 35. Закончите предложения.

- 1) У нас в комнате есть телевизор, но...
- 2) Мы долго писали контрольную работу, зато...
- 3) Мы приходим на факультет каждый день, а...

- 4) Студенты должны написать курсовую работу, или...
- 5) Я видел эту студентку в деканате, но...
- 6) Я люблю мороженое, а...

Упражнение 36. Закончите предложения.

- 1) Мои родители часто звонят мне, а...
- 2) Я выйду в магазин, но...
- 3) Ты поедешь домой или...
- 4) Я давно не видел Анну, зато...
- 5) Я никогда не был во Львове, зато...
- 6) Вчера у меня был день рождения, и...

Упражнение 37. Закончите предложения.

- 1) Он помог мне в трудную минуту, и я...
- 2) В городе много хороших театров, но мы...
- 3) Мне нравится слушать музыку, но ещё я...
- 4) Наша команда по футболу хорошо тренировалась, и она...
- 5) Антон не успел выполнить твою просьбу, зато мы...
- 6) Студенты должны сдать все экзамены, или...

Упражнение 38. Закончите предложения.

- 1) Он долго читал этот текст, зато...
- 2) У нас есть библиотека, но...
- 3) Ты болен. Сдай анализы или...
- 4) Ты решишь эту задачу, или я...
- 5) Мне нравится русская литература, но я...
- 6) Я живу в Харькове, а он...

Упражнение 39. Напишите первую часть сложного предложения.

- 1) ..., зато моя сестра отличница.
- 2) ..., но я решил задачу неправильно.
- 3) ..., а Ван учится в Пекине.
- 4) ..., и мою подругу зовут Мария.
- 5) ..., а Вере 20 лет.
- 6) ..., зато друг меня хорошо понимает.

Упражнение 40. Напишите первую часть сложного предложения.

- 1) ..., но я не смотрел этот фильм.
- 2) ..., зато я свободно говорю по-французски.
- 3) ..., или мы опоздаем на урок.
- 4) ..., но нам больше всего нравится ХПИ.
- 5) ..., а сегодня у нас консультация.
- 6) ..., и ты должна её прочитать.

Упражнение 41. Напишите первую часть сложного предложения.

- 1) ..., но ничего не понял.
- 2) ..., и обязательно помогу тебе.
- 3) ..., зато никогда не опаздываю на занятия.
- 4) ..., а ты позвони мне вечером.
- 5) ..., а маме я купил красивый шарф.
- 6) ..., или я на тебя обижусь.

Упражнение 42. В данных стихотворных текстах найдите повторяющиеся союзы и определите, какие отношения они выражают.

- 1) То длинный сук её за шею зацепит вдруг,
То из ушей златые серьги вы́рвет силой,
То в хрупком снеге с ножки милой
Увязнет мокрый башмачок,
То вы́ронит она платок. А. Пушкин
- 2) Ни стрéлы не летали,
Ни пушки не гремели. И. Крылов
- 3) То холодно, то очень жарко,
То солнце спрячется,
То светит слишком ярко. И. Крылов
- 4) То ли ветер звенит
Где-то там вдалеке,
То ли что-то в моторе
На шальном катерке. Л. Мартынов
- 5) И кусты на опушке озябли,
И осинник до нитки промок. А. Жигулин
- 6) Не то это было раннее утро, не то наступал вечер.

Упражнение 43. В данных стихотворных текстах найдите повторяющиеся союзы и определите, какие отношения они выражают.

- 1) То сам себя не понимал я,
То мир меня не понимал. М. Лермонтов
- 2) И скучно, и грустно, и некому руку подать
В минуту душевной невзгоды. М. Лермонтов

- 3) И новые друзья нý обниматься,
Нý целоваться. И. Крылов
- 4) Я вас любил безмолвно, безнадежно,
То робостью, то ревностью томим. А. Пушкин
- 5) Нет, ничего откладывать нельзя:
ни праздник, ни воскресную прогулку. Е. Винокуров
- 6) В человеке всё должно быть прекрасно:
и лицо, и одежда, и душа, и мысли. А. Чехов

Упражнение 44. В данных стихотворных текстах найдите повторяющиеся союзы и определите, какие отношения они выражают.

- 1) [К временщику]
Тиран вострепещи! родиться может он!
Иль Кассий, или Брут, иль враг царей Катон!
К. Рылеев
- 2) Вот за Ларец принялся он:
верти́т его со всех сторон
и голову свою ломает:
то гвоздик, то другой, то скобку пожимает.
И. Крылов
- 3) Оттого ли,
Что он [Онегин] и вправду тронут был,
Иль он, кокетствуя, шалил,
Невольно ль, иль из доброй воли,
Но взор сей нежность изъявил:
Он сердце Тани оживил. А. Пушкин

- 4) Ревёт ли зверь в лесу глухом,
Трубит ли рог, гремит ли гром,
Поёт ли дева за холмом, –
На всякий звук
Свой отклик в воздухе пустом
Родишь ты [эхо] вдруг. А. Пушкин
- 5) Густыми барашками море полно,
и трутся арбузы, и в трюме темно. Э. Багрицкий
- 6) "Аврора" же стои́т спокойно, величаво
На Балтике своей, то си́ней, то седой. В. Инбер

Упражнение 45. В данных пословицах и поговорках найдите повторяющиеся союзы и определите, какие отношения они выражают.

- 1) От грозы́ – либо в кучу, либо врозь. 2) Или грудь в крестах, или голова в кустах. 3) Либо в стремя ногой, либо в пень головой. 4) В одном и в пир, и в мир, и в добрые люди. 5) От молвы ни пешему, ни конному не уйти. 6) Перелётный соловей: то на сосну, то на ель.

Упражнение 46. В данных пословицах и поговорках найдите повторяющиеся союзы и определите, какие отношения они выражают.

- 1) И швец, и жнец, и на дуде игрец. 2) Ни богу свечка, ни чёрту кочерга. 3) Либо рыбку съесть, либо на мель сесть. 4) Солдат солдату – и друг, и брат. 5) Либо дождик, либо снег, либо будет, либо нет. 6) Вор и сытый, и одетый, и обутый украдёт.

Упражнение 47. В данных стихотворных текстах найдите повторяющиеся союзы и определите, какие отношения они выражают.

- 1) Минуй нас пуще всех печалей
И барский гнев, и барская любовь. А. Грибоедов
- 2) Мне чудятся то шумные пиры,
То ратный стан, то схватки боевые. А. Пушкин
- 3) Есть времена, есть дни, когда
Ворвётся в сердце ветер снежный,
И не спасёт ни голос нежный,
Ни безмятежный час труда. А. Блок
- 4) Вот видишь – проходит пора звездопада,
И кажется, время навек разлучаться...
А я лишь теперь понимаю, как надо
Любить, и жалеть, и прощать, и прощаться.
О. Берггольц
- 5) Урожайный сгибается колос,
И пшеница стеною встаёт,
И подруги серебряный голос
Нашу звонкую песню поёт. В. Лебедев-Кумач
- 6) То ли жарко, то ли зябко,
Не понять, а сна всё нет. А. Твардовский

Упражнение 48. В данных стихотворных текстах найдите повторяющиеся союзы и определите, какие отношения они выражают.

- 1) Казак не хочет отдохнуть
Ни в чистом поле, ни в дубраве,
Ни при опасной переправе. А. Пушкин

2) [Сирень]

Положим, – гудение улья,
И сад утопает в стряпне,
И спинки соломенных стульев,
И чёрные зёрна слепней.
И вдруг объявляется отдых,
И всюду бросают дела:
Далёкая молодость в сотах –
Седая сирень расцвела!

И входит старуха с клюкóю,
И гром отмыкает кусты,
И ливень въезжает в покои

Отстроившейся красоты...

Б. Пастернак

3) И знали: не будет приёма. Ни мамок,

Ни дядек, ни бар, ни холопей,

Пока у него [у царя] на чертёжный подрамok

Надеты тяжёлые топи.

Б. Пастернак

4) И цветы, и шмели, и трава, и колосья,

И лазурь, и полуденный зной...

Срок настанет – господь сына блудного спросит:

"Был ли счастлив ты в жизни земной?" И. Бунин

5) Осинник зябкий, да речушка узкая,

да синий бор, да жёлтые поля.

Ты всех милее, всех дороже, русская

Суглинистая, жёсткая земля.

А. Сурков

6) То ли шелест кóлоса, трепет ветерка,

То ли гладит волосы тёплая рука.

А. Сурков

Упражнение 49. В данных стихотворных текстах найдите повторяющиеся союзы и определите, какие отношения они выражают.

- 1) Иль чума меня подцепит,
Иль мороз окостенит,
Иль мне в лоб шлагбаум влѣпит
Непроворный инвалид. А. Пушкин
- 2) Прозрачный лес один чернеет,
И ель сквозь иней зеленеет,
И речка подо льдом блестит. А. Пушкин
- 3) И было ль то привет стране родной,
Название ли оставленного друга,
Или тоска по жизни молодой,
Иль просто крик последнего недуга,
Кто скажет нам?.. М. Лермонтов
- 4) Араб горячил вороного коня.
И конь на дыбы подымался порой,
И прыгал, как барс, поражѣнный стрелой;
И белой одежды красивые складки
По плѣчам фари́са [всадника] вили́сь в беспорядке;
И, с криком и свистом несясь по песку,
Бросал и ловил он копьѣ на скаку. М. Лермонтов
- 5) Но я предупреждаю вас,
Что я живу в последний раз.
Ни ласточкой, ни клѣном,
Ни тростником и ни звездой,
Ни родниковую водой,
Ни колокольным звоном –
Не буду я людей смущать. А. Ахматова

- 6) Их было много, нежных и любивших,
И девушек, и юношей, и жён,
Ночей и звёзд, прозрачно-серебривших
Евфрат и Нил, Мемфís и Вавилон! А. Ахматова

Упражнение 50. В данных стихотворных текстах найдите повторяющиеся союзы и определите, какие отношения они выражают.

- 1) Безносый сфинкс среди полей Гизеха,
Ленивый Нил да глыбы пирамид,
Руины Фив, где гулко бродит эхо,
Да письменá в куски разбитых плит,
Да обелиск в блестящей политуре,
Да пыль песков на пламенной лазури. И. Бунин
- 2) [Змея]
Я развиваю кольца, опьяняюсь
Теплом лучей... Я медленно ползу –
И вновь цвету, горю, меняюсь,
Ряжусь то в медь, то в сталь, то в бирюзу. И. Бунин
- 3) Ни любви, ни тоски, ни жалости,
Даже курского соловья,
Никакой, самой малой малости
На земле бы не бросил я. К. Симонов
- 4) И все тебе нехороши,
И сам ты не хорош:
Мол, хоть пиши, хоть не пиши –
И так, и так умрёшь. А. Твардовский
- 5) Он [Опанас] грустит, как с перепоя,
Убивать не хочет...

То ль от зноя, то ль от стона

Подошла усталость.

Э. Багрицкий

6) То ли просто в ней [мандолине] звон камыша,

То ли скорбь по недавней утрате,

Всё равно.

А. Сурков

Упражнение 51. В данных стихотворных текстах найдите повторяющиеся союзы и определите, какие отношения они выражают.

1) Что-то слышится родное

В долгих песнях ямщика:

То разгулье удалое,

То сердечная тоска...

А. Пушкин

2) [Зимний вечер]

Буря мглою небо кроет,

Вихри снежные крутя;

То, как зверь, она завоет,

То заплачет, как дитя,

То по кровле обветшалой

Вдруг соломой зашумит,

То, как путник запоздалый,

К нам в окошко застучит.

А. Пушкин

3) Отъемлет каждый день у нас

Или мечту, иль наслажденье.

И каждый разрушает час

Драгое сердцу заблужденье.

В. Жуковский

4) Печально я гляжу на наше поколенье!

Его грядущее – иль пусто, иль темно. М. Лермонтов

- 5) И ненавидим мы, и любим мы случайно,
Ничем не жертвуя ни злобе, ни любви. М. Лермонтов
- 6) И они [мельничные тени] перемалывают царства
проглóченные,
И, вращая белкáми, пылят облака,
И, быть может, нигде не найдётся вотчины,
Чтобы бездонным мозгáм их была великá.
Б. Пастернак

Упражнение 52. В данных стихотворных текстах найдите повторяющиеся союзы и определите, какие отношения они выражают.

- 1) Мать-земля родная наша,
В дни беды и в дни побед
Нет тебя светлей и краше,
И желанней сердцу нет. А. Пушкин
- 2) Всегда всечасно замечали
Её минутные следы:
То позлащённые плоды
На шумных ветвях исчезали,
То капли ключевой воды
На луг измятый упали.
Тогда наверно в замке знали,
Что пьёт иль кушает княжна. А. Пушкин
- 3) То истиной дышит в ней всё,
То всё в ней притворно и ложно... М. Лермонтов
- 4) ... То тусклое солнце блестит,
То туча чёрная висит... Н. Некрасов

5) То столб, то крест, то снова пусто.

Копыта месят снег и грязь.

К. Симонов

6) И больно мне, и весело, и тяжело, и сладко.

Р. Рождественский

Упражнение 53. В данных стихотворных текстах найдите повторяющиеся союзы и определите, какие отношения они выражают.

1) ... Быть может, он [Орёл] хотел овину сделать честь,

Иль не было вблизи ему по чину сесть,

Ни дуба, ни скалы гранитной;

Не знаю, что за мысль, но только что Орёл

Немного посидел

И тут же на другой овин перелетел.

И. Крылов

2) Паду ли я, стрелой пронзённый,

Иль мимо пролетит она,

Всё благо: бдения и сна

Приходит час определённый.

А. Пушкин

3) Блестят и тают глыбы снега,

Блестит лазурь, играет кровь...

Или весенняя то нега?

Или то женская любовь?

Ф. Тютчев

4) Во сне ль всё это снится мне,

Или гляжу я в самом деле,

На что при этой же луне

С тобой, живые, мы глядели?

Ф. Тютчев

5) О Север, Север – чародей,
Иль я тобою околдован?
Иль в самом деле я прикован
К гранитной полосе твоей?

Ф. Тютчев

6) Лишь Пан-Мороз во все концы
Свирепо рыщет на раздолье!
Неистово взлетит над вами
Его седая голова,
Иль откидны́е рукава́
Взметнутся бурей над домами,
Иль конь заржёт – и звоном струн
Ответит телеграфный провод,
Иль вздёргнет Пан взбешённый повод,
И чётко повторит чугун
Удары мёрзлого копыта
По опустелой мостовой...

А. Блок

Упражнение 54. В данных стихотворных текстах найдите повторяющиеся союзы и определите, какие отношения они выражают.

1) Что ты голову склонила?
Ты полна ли тихой ленью?
Иль грустишь о том, что было?
Иль под виноградной сенью
Начертания сквозны́е
Разгадать хотела б ты,
Что на землю вырезны́е
Сверху бросили листы?

А.К. Толстой

- 2) Сидишь ли ты в кругу своих друзей,
Чужих небес любовник беспокойный?
Иль снова ты проходишь тропик знойный
И вечный лёд полуночных морей? А. Пушкин
- 3) Закра́дется ль печаль в тайник души твоей,
Зайдёт ли страсть с грозой и вьюгой, –
Не выходи тогда на шумный пир людей
С своею бешеной подругой... М. Лермонтов
- 4) Почивай же, дружок! Память вечная!
Не жива ль твоя бедная мать?
Или, может, зазноба сердечная
Будет таять, дружка поджидать? Н. Некрасов
- 5) На спине ли дрова ты несёшь на чердак,
Через лоб протянувши верёвку,
Гром ли просишь, идёшь ли в кабак,
Задают ли тебе потасовку, –
Ты знаком уже нам, петербургский бедняк...
Н. Некрасов
- 6) Думы ли реют тревожно-несвязные,
Плачет ли сердце в груди, –
Скоро повысыплют звёзды алмазные,
Жди! А. Фет

Упражнение 55. В данных стихотворных текстах найдите повторяющиеся союзы и определите, какие отношения они выражают.

- 1) Родила царица в ночь
Не то сына, не то дочь,
Не мышонка, не лягушку,
А неведому зверюшку. А. Пушкин

- 2) Попроси ты от меня
Хоть казну, хоть чин боярский,
Хоть коня с конюшни царской,
Хоть полцарства моего! А. Пушкин
- 3) И царица хохотать,
И плечами пожимать,
И подмигивать глазами,
И прищёлкивать перстами,
И вертеться, подбочась,
Гордо в зеркальце глядясь. А. Пушкин
- 4) И лучших лет надежды и любовь –
В груди моей всё оживает вновь,
И мысли далеко несутся,
И полон ум желаний и страстей,
И кровь кипит – и слёзы из очей,
Как звуки, друг за другом льются. М. Лермонтов
- 5) Почти пригнувшись головой
К ногам, обвитым бечевою,
Обутым в лапти, вдоль реки
Ползли гурьбою бурлаки,
И был невыносимо дик
И страшно ясен в тишине
Их мерный похоронный крик –
И сердце дрогнуло во мне. Н. Некрасов
- 6) Только камни, пески, да нагие холмы,
Да сквозь тучи летящая в небе луна, –
Для кого эта ночь? Только ветер да мы,
Да крутая и злая морская волна. И. Бунин

Упражнение 56. В данных предложениях найдите аналоги сочинительных союзов. Какие отношения они выражают?

1) Всем было весело, только один маленький мальчик был грустным. 2) Мама не плакала, лишь брови её поднимались и опускались. 3) Она осматривала новую квартиру, даже думала о мебели и коврах. 4) Он плохо помнил свою бабушку, вернее, ему казалось, что он её помнит. 5) Любочка была тихой девочкой, причём часто краснела. 6) Я вас понимаю, то есть понимаю, почему вы так говорите.

Упражнение 57. В стихотворных текстах найдите аналоги сочинительных союзов. Какие отношения они выражают?

1) Князь для белочки потом
Выстроил хрустальный дом,
Караул к нему приставил
И притом дьяка заставил
Строгий счёт орехам весть. А. Пушкин

2) Мне наплевать на бронзы многопудье,
мне наплевать на мраморную слизь.
Сочтёмся славою, – ведь мы свои же люди, –
пускай нам общим памятником будет
построенный в боях социализм. В. Маяковский

3) В бульварах я тону, тоской песков оваян:
ведь это ж дочь твоя –
моя песня
в чулке ажурном
у кофеен! В. Маяковский

4) Послушайте!

Ведь, если звёзды зажигают –

Значит – это кому-нибудь нужно! В. Маяковский

5) Проходят красноухие, а ему не нудно,

что растёт человек глуп и покорен;

ведь зато он может ежесекундно

извлекать квадратный корень. В. Маяковский

6) Ты так не хуже! Наоборот,

если б рот один, без глаз, без затылка –

сразу могла б поместиться в рот

целая фаршированная тыква. В. Маяковский

Упражнение 58. В баснях И. Крылова найдите аналоги сочинительных союзов. Какие отношения они выражают?

1) Как музыке идти? Ведь вы не так сидите!

2) А Гребень говорит: "Мой друг, всё тот же Я;

Да голова всклокочена твоя".

Однако ж мальчик мой...

Закинул Гребень в реку.

3) Две Мухи собрались лететь в чужие краи,

И стали подзывать с собой туда Пчелу:

Им насажали попугаи

О дальних странах большую похвалу.

Притом же им самим казалось обидно,

Что их на родине своей,

Везде гоняют из гостей.

4) Какой-то Муравей...

Мог поднимать больших ячменных два зерна!

Притом и в храбрости за чудо почитался...

5) [Лиса и Виноград]

А кисти сочные, как яхонты горят,
Лишь то беда, висят они высоко.

6) Когда же придёт смерть твоя,

То твой один наследник я...
А впрочем, да продлит судьба твоё здоровье!

Упражнение 59. В стихотворениях А. Пушкина найдите аналогичные сочинительных союзов. Какие отношения они выражают?

1) Ещё амуры, черти, змеи

На сцене скачут и шумят;
Ещё усталые лакеи
На шубах у подъезда спят;
Ещё снаружи и внутри
Везде блистают фонари;
...

А уж Онегин вышел вон...

2) Два дня ему казались новы...

На третий роща, холм и поле
Его не занимали боле;
Потом уж наводили сон;
Потом увидел ясно он,
Что и в деревне скука та же.

3) Всё это [в замке] ныне обветшало,

Не знаю, право, почему;
Да впрочем другу моему
В том нужды было очень мало.

- 4) Ярем он [Онегин] барщины старинной
Оброком лёгким заменил;
И раб судьбу благословил.
Зато в углу своём надулся,
Увидя в этом страшный вред,
Его расчётливый сосед.
- 5) Сперва... они друг другу были скучны;
Потом понравились; потом
Съезжались каждый день верхом...
- 6) – Ну что ж, Онегин? ты зеваешь. –
"Привычка, Ленский." – Но скучаешь
Ты так-то больше. – "Нет, равно".
Однако в поле уж темно.

Упражнение 60. Определите, какие по значению слова (антонимы, синонимы) представлены в данных сочинительных рядах.

- 1) Ликуя и скорбя,
И обливаясь чёрной кровью,
Она [Россия–сфинкс] глядит, глядит в тебя
И с ненавистью, и с любовью! А. Блок
- 2) Но всегда, везде и неизменно
близ тебя светлѧ душа моя. И. Бунин
- 3) Вагоны мимо, мимо, мимо...
И радостно, и грустно мне. В. Фѣдоров
- 4) Много видел я стран и дорог
Средь огня и военного дыма. Е. Долматовский
- 5) Не год, а десять с лишним лет,
то солнечных, то хмурых,

в России жил Назым Хикмет,
голубоглазый турок.

Я. Смеляков

- 6) За всё я отвечаю в этом мире –
За вздохи, слёзы, горе и потери.
За веру, суеверье и безверье.

Л. Мартынов

Упражнение 61. Определите, какие по значению слова (антонимы, синонимы) представлены в данных сочинительных рядах.

- 1) Они сошлись. Волна и камень,
Стихи и проза, лёд и пламень
Не столь различны меж собой.

А. Пушкин

- 2) Виночерпия влюбил я не сегодня, не вчера.
Не вчера и не сегодня пьяный с самого утра.

Н. Гумилёв

- 3) Так, земле и небесам чужая,
Я живу и больше не пою,
Словно ты у ада и у рая
Отнял душу вольную мою.

А. Ахматова

- 4) Из мглы веков, из сизого тумана,
Торя свою в неизвестность колею,
Жизнь создала орла и таракана,
Сикстинскую мадонну и змею,
Тепло в крови и смертный холод жала,
И соловьиный посвист, и чуму,
И ничему она не подражала
И не была пристрастной ни к чему.

Н. Грибачёв

- 5) Могло казаться, что вокруг нас хаос,
Но были в нём "начала" и "концы".

Е. Евтушенко

- 6) Шёл наш брат, худой, голодный,
Потерявший связь и часть,
Шёл поротно и повзводно,
И компанией свободной,
И один, как перст, подчас. А. Твардовский

Упражнение 62. В данных стихотворных текстах найдите повторение союзов. Прочитайте их вслух и определите, как повторение союзов влияет на текст.

- 1) Но если ты святую дружбы власть
Употреблял на злобное гоненье;
Но если ты затейливо язвил
Пугливое его воображенье...
Но если сам презренной клеветы
Ты про него невидимым был эхом;
Но если цепь ему накинул ты
И сонного врагу предал со смехом..., –
Тогда ступай, не трать пустых речей –
Ты осуждён последним приговором. А. Пушкин
- 2) И никогда на шёпот искушенья
Не преклонился я, хоть я не трус,
Хотя обиду чувствую глубóко,
Хоть мало жизнь люблю. А. Пушкин
- 3) [Царь] Послушай, князь: взять меры сей же час;
Чтоб от Литвы Россия оградилась
Заставами; чтоб ни одна душа
Не перешла за эту грань; чтоб заяц
Не прибежал из Польши к нам; чтоб ворон
Не прилетел из Кракова. А. Пушкин

4) [Басманов]

Опальному изгнаннику легко
Обдумывать мятеж и заговор,
Но мне ли, мне ль, любимцу государя...
Но смерть... но власть... но бедствия народны...

А. Пушкин

5) Люблю тебя, Ангел-хранитель, во мгле.

Во мгле, что со мною всегда на земле.
За то, что ты светлой невестой была,
За то, что ты тайну мою отняла.
За то, что связала нас тайна и ночь,
Что ты мне сестра, и невеста, и дочь.
За то, что нам долгая жизнь суждена,
О, даже за то, что мы – муж и жена!
За цепи мои и заклатья твои.
За то, что над нами проклятье семьи.
За то, что не любишь того, что люблю.
За то, что о нищих и бедных скорблю.

А. Блок

6) Жизнь, что отвагою грудь наполняла,

Бросив в грядущее взгляд,
Что кочневшей рукою сжимала
Свой боевой автомат,
Что в неустанной тревоге рабочей...
Грела надежду в железные ночи,...
Что замерзала, по крышам дежуря,
Гибла средь рухнувших стен, – ...
Здесь она...

Р. Рождественский

Упражнение 63. В данных стихотворных текстах найдите повторение союзов. Прочитайте их вслух и определите, как повторение союзов влияет на текст.

1) Лишь только ночь своим покровом

Верхи Кавказа осенит,

Лишь только мир, волшебным словом

Заворожённый, замолчит;

Лишь только ветер над скалою

Увядшей шевельнёт травую...

Лишь только месяц золотой

Из-за горы тихонько встанет

И на тебя украдкой взглянет,

К тебе я стану прилетать...

М. Лермонтов

2) Смотрите ж, дети, на него:

Как он угрюм, и худ, и бледен!

Смотрите, как он наг и беден,

Как презирают все его!

М. Лермонтов

3) Ну, кто бы ни спросил,

Скажи им, что навывлет в грудь

Я пулей ранен был,

Что умер честно за царя,

Что плохи наши лекаря

И что родному краю

Поклон я посылаю.

М. Лермонтов

4) Когда последняя труба

Разрежет звуком синий свод;

Когда откроются гробá

И прах свой прежний вид возьмёт;

Когда появятся весы
И их подымет судия́...
Не встанут у тебя власы?
Не задрожит рука твоя?..

М. Лермонтов

- 5) Всё, что в жизни с улыбкой навстречу мне шло,
Всё, что время навек от меня унесло,
Всё, что гибло, и всё, что стремилось любить, –
Ты напомнила мне. – Помоги позабыть! Я. Полонский
- 6) И если я волей себе покоряю людей,
И если слетает ко мне по ночам вдохновенье,
И если я ведаю тайны – поэт, чародей,
Властитель вселенной, – тем будет страшнее паденье.

Н. Гумилёв

Упражнение 64. Определите, какие отношения выражают сложные предложения с союзом ЧТО в данных стихотворных текстах. Обращайте внимание на значение глагола.

- 1) Не верь мне, друг, когда в избытке горя
Я говорю, что разлюбил тебя. А.К. Толстой
- 2) Синица на́ море пустилась:
Она хвалилась,
Что хочет море сжечь. И. Крылов
- 3) Но грустно думать, что напрасно
Была нам молодость дана,
Что изменяли ей всечасно,
Что обманула нас она. А. Пушкин
- 4) Часы бегут, она забыла,
Что дома ждут её давно. А. Пушкин
- 5) Вы знаете, что я собой не дорожу. А. Грибоедов
- 6) Я давно угадал, что мы сердцем родня. А. Фет

Упражнение 65. Определите, какие отношения выражают сложные предложения с союзом ЧТО в данных стихотворных текстах. Обращайте внимание на значение глагола.

- 1) Вот, например, у нас уж исстари ведётся,
Что по отцу и сыну честь. А. Грибоедов
- 2) Ну, что ж? Мне жизнь всё как-то коротка.
И всё боюсь, что не успею я
Свершить чего-то. М. Лермонтов
- 3) А если кто из них и жив,
Скажи, что я писать ленив,
Что полк в поход послали
и чтоб меня не ждали. М. Лермонтов
- 4) Нет, выстрадай сперва себе богатство,
А там посмотрим, станет ли несчастный
То расточать, что кровью приобрёл. А. Пушкин
- 5) О, знал бы я, что так бывает,
Когда пускался на дебют,
Что строчки с кровью – убивают,
Нахлынут горлом и убьют! Б. Пастернак
- 6) И бывает так, не скроем,
Что успех глаза слепит. А. Твардовский

Упражнение 66. Определите, какие отношения выражают сложные предложения с союзом ЧТО в данных стихотворных текстах. Обращайте внимание на значение глагола. К каким словам относятся придаточные предложения с союзом ЧТО?

- 1) А стадо таково, что трудно перечесать. И. Крылов
- 2) И на душе не расцветает,
В ней тот же холод, что кругом. А. Фет

3) Все души милых на высоких звёздах.

Как хорошо, что некого терять

И можно плакать.

А. Ахматова

4) В небе вон луна такая молодая,

Что её без спутников и выпускать рискованно.

В. Маяковский

5) Помытый пол блестит в дому

Опрятностью такую,

Что просто радость по нему

Ступить босой ногою.

А. Твардовский

6) Сквозь цветы, что стоят на окне,

Пробивается солнце лучами.

И. Суриков

Упражнение 67. Определите, какие отношения выражают сложные предложения с союзом ЧТО в данных стихотворных текстах. Обратите внимание на значение глагола. К каким словам относятся придаточные предложения с союзом ЧТО?

1) [Князь]... иль я ребёнок,

Что шагу мне ступить нельзя без няньки? А. Пушкин

2) И то, что ты сказал перед кончиной,

Из слушавших тебя не понял ни единый...

М. Лермонтов

3) У отца ты ключи мне украдёшь,

Сторожей за пирушку усадишь,

А уж с тем, что поставлен к дверям,

Постараюсь я справиться сам.

М. Лермонтов

4) ... Каково прочесть

Весь этот вздор, все эти книги, –

И всё зачем? – Чтоб вам сказать,

Что их не надобно читать.

М. Лермонтов

5) И вдруг сознание бросит мне в ответ,

Что вас, покорной, не было и нет,

Что ваше "да", ваш трепет у сосны,

Ваш поцелуй – лишь бред весны и сны. Н. Гумилёв

6) От других мне хвала – что зола,

От тебя и хула – похвала.

А. Ахматова

Упражнение 68. Определите, какие отношения выражают сложные предложения с союзом ЧТО в данных стихотворных текстах. Обращайте внимание на значение глагола. К каким словам относятся придаточные предложения с союзом ЧТО?

1) Дитя, что ко мне ты так робко прильнул?

В. Жуковский

2) Ты хочешь знать, что видел я на воле?

М. Лермонтов

3) Я написала слова́,

Что долго сказать не смéла.

Тупо болит голова,

Странно немеет тело.

А. Ахматова

4) На рукомойнике моём

Позеленела медь.

Но так играет луч на нём,

Что весело глядеть.

А. Ахматова

- 5) Рассудка у тебя, пожалуй, хватит
Понять – да и дурак поймёт! –
Что всех дороже тот,
Кто всех дороже платит. Д. Бедный
- 6) Я басню написал тем людям в назиданье,
Что вокруг начальства выются без конца,
Готовые уже за указанье
считать обычное чиханье
вышестоящего лица. С. Михалков

Упражнение 69. Определите, какие отношения выражают сложные предложения с союзом ЧТО в данных стихотворных текстах. Обращайте внимание на значение глагола. К каким словам относятся придаточные предложения с союзом ЧТО?

- 1) И смутно понял я тогда,
Что мне на родину следа
Не проложить уж никогда. М. Лермонтов
- 2) Я говорил: тому, что было,
Уж не бывать! А. Пушкин
- 3) Ру́ки, что вывели бо́розды эти,
Высохли в щепку, повисли как плети,
Очи потускли и голос пропал,
Что заунывную песню певал. Н. Некрасов
- 4) Записав своё имя и званье,
Разъезжаются гости домой,
Так глубо́ко довольны собой,
Что подумаешь – в том их призванье! Н. Некрасов

5) [Письмо матери]

Пишут мне, что ты, тая́ тревогу,
Загрустила шибко обо мне,
Что ты часто ходишь на дорогу
В старомодном ветхом шушуне. С. Есенин

6) Я спросил сегодня у менялы,
Что даёт за полтумана по рублю,
Как сказать мне для прекрасной Лалы
По-персидски нежное "люблю"? С. Есенин

Упражнение 70. Прочитайте предложения с союзом ЧТОБЫ / ЧТОБ и определите, какие отношения они выражают.

1) Я требую, чтобы вы выполнили задание в срок.
2) У него слабое здоровье, нельзя, чтобы он много работал.
3) Я хочу, чтобы пошёл дождь.
4) Река была не такая широкая, чтобы её нельзя было переплыть.
5) С той поры не проходило и дня, чтобы не шёл дождь.
6) Я хочу, чтоб к штыку приравняли перо... В. Маяковский

Упражнение 71. Прочитайте стихотворные тексты с союзом ЧТОБЫ / ЧТОБ и определите, какие отношения они выражают.

1) Я б хотел забыться и заснуть!
Но не тем холодным сном могилы...
Я б желал навеки так заснуть,
Чтоб в груди дремали жизни силы,
Чтоб, дыша, вздымалась тихо грудь. М. Лермонтов

- 2) Молю, чтоб буря не застала,
Гремя в наряде боевом,
В ущелье мрачного Дарьяла
Меня с измученным конём. М. Лермонтов
- 3) И стали три пальмы на бога роптать:
"На то ль мы родились, чтоб здесь увядать?"
М. Лермонтов
- 4) Как хорошо, что некого терять
И можно плакать. Царскосельский воздух
Был создан, чтобы песни повторять. А. Ахматова
- 5) Какой ты след оставишь?
След,
Чтобы вытерли паркет
И посмотрели косо вслед,
Или
Незримый прочный след
В чужой душе на много лет? Л. Мартынов
- 6) Хочу иметь такую душу,
Чтоб гибло всё, что я разрушу;

Хочу иметь такую волю,
Чтоб жилось всё, чему позволю;

Сердце хочу иметь такое,
Чтоб никому не дать покоя! Л. Мартынов

Упражнение 72. Прочитайте стихотворные тексты с союзом ЧТОБЫ / ЧТОБ и определите, какие отношения они выражают.

- 1) Нет в наших мужичках не столько мало толку,
Чтоб на свою беду тебя спасли они. И. Крылов

- 2) Молю, да снідет день прохладный
На знойный дол и пыльный путь,
Чтоб мне в пустыне безотрадной
На камне в полдень отдохнуть.
Молю, чтоб буря не застала... М. Лермонтов
- 3) Не думай, чтоб я был достоин сожаленья.
М. Лермонтов
- 4) Не в силах верить я, чтоб ты меня забыла. А. Фет
- 5) К окну приникнув головой,
Я поджидал с тоскою нежной,
Чтоб ты явилась... А. Фет
- 6) Одного боюсь –
за вас и сам, –
чтоб не обмелели наши души. В. Маяковский

Упражнение 73. Прочитайте стихотворные тексты с союзом ЧТОБЫ / ЧТОБ и определите, какие отношения они выражают.

- 1) К чужим горам, под небом юга
Я удалюся, может быть,
Но слишком знаем мы друг друга,
Чтобы друг друга позабыть. М. Лермонтов
- 2) Нет у неё бесплотных крылий,
Чтоб отделиться от людей. А. Фет
- 3) Тащитесь, траурные клячи!
Актёры, правьте ремесло,
Чтобы от истины ходячей
Всем стало больно и светло! А. Блок

- 4) Всю жизнь скакал [жокей] –
С одной упорной мыслью,
Чтоб первым доскакать. А. Блок
- 5) Чтоб легче шагалось с друзьями,
Чтоб не было скучно в пути,
Рюкзак нетяжёлый, характер весёлый
В дорогу с собой захвати. М. Матусовский
- 6) Чтобы тело и душа были молоды,
Ты не бойся ни жары и ни холода! В. Лебедев-Кумач

Упражнение 74. Прочитайте стихотворные тексты с союзом ЧТОБЫ / ЧТОБ и определите, какие отношения они выражают.

- 1) Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать. А. Пушкин
- 2) [К Н.И.]
Тебя раскаянье кольнёт,
Когда с насмешкой проклянёт
Ничтожный мир моё название!
И побоишься защитить,
Чтобы в преступном состраданье
Вновь обвиняемой не быть! М. Лермонтов
- 3) Зачем же гордость? Зачем укоры?
Затем, чтоб ею прикрыть безумство своих желаний?
М. Горький
- 4) Я с радостью отдам загробный рай,
Чтоб на Земле поменьше было ада! Е. Евтушенко
- 5) Тени наших любимых,
Следите, чтоб мы не сдались криводушою.
Е. Евтушенко

6) Только стрóки
не затем
раскаляются,
Чтоб потом на них
жарились
глазуньи!
Чтоб взяла их
коленкоровая тина,
Чтоб по цвету
подбирались корешки... Р. Рождественский

Упражнение 75. Прочитайте стихотворные тексты с союзом ЧТОБЫ / ЧТОБ и определите, какие отношения они выражают.

- 1) [Письмо матери]
Ничего, родная! Успокойся.
Это только тягостная бредь.
Не такой уж горький я пропойца,
Чтоб, тебя не видя, умереть. С. Есенин
- 2) Я по-прежнему такой же нежный
И мечтаю только лишь о том,
Чтоб скорее от тоски мятежной
Воротиться в низенький наш дом. С. Есенин
- 3) Я хату покинул,
Пошёл воевать,
Чтоб землю в Гренаде
Крестьянам отдать. М. Светлов

- 4) Чтобы стужу сменила весна,
Чтобы вольно вздохнула страна,
Чтобы встретила мужа жена,
Налейте в стаканы вина. А. Сурков
- 5) Про тебя мне шептали кусты
В белоснежных полях под Москвой.
Я хочу, чтобы слышала ты,
Как тоскует мой голос живой. А. Сурков
- 6) Мне не надо в раю тоскующей,
Чтоб покорно за мною шла...
Взял бы в рай я с собой расстояния,
Чтобы мучиться от разлук,
Чтобы помнить при расставании
Боль сведённых на шее рук. К. Симонов

Упражнение 76. Прочитайте стихотворные тексты с союзом ЧТОБЫ / ЧТОБ и определите, какие отношения они выражают.

- 1) [Море]
Когда собираются тёмные тучи,
Чтоб ясное небо отнять у тебя –
Ты бьёшься, ты воешь, ты волны подъёмлешь,
Ты рвёшь и терзаешь враждебную мглу.
В. Жуковский
- 2) Был он ревнивым, тревожным и нежным,
Как божье солнце, меня любил,
А чтобы она не запела о прошлом,
Он белую птицу мою убил. А. Ахматова

- 3) Чтобы мне легко, одинокой,
Отойти к последнему сну,
Прошуми высокой осокой
Про весну, про мою весну. А. Ахматова
- 4) Зато порукой обоюдной
Любая скрашена страд́а:
Ещё и впредь мне будет трудно,
Но чтобы страшно –
Никогда... А. Твардовский
- 5) И старушка в цветастом платье
У иконы свечу зажгла.
...Я не знаю, как написать ей,
Чтоб тебя она не ждала. Ю. Друнина
- 6) Любить –
так чтоб кровь из носу,
Чтоб меры ей не было,
ни цены,
ни гибели,
ни износу. Н. Асеев

Упражнение 77. Определите, какие отношения выражены в данных предложениях. Объясните структуру этих предложений.

- 1) Я пришёл к товарищу, чтобы вместе заниматься.
2) Я пришёл к товарищу, чтобы он объяснил мне теорию.
3) Я приехал в Украину, чтобы получить образование.
4) Я приехал в Украину для того, чтобы познакомиться с её культурой.
5) Человек учится для того, что-

бы получить хорошую работу. 6) Студенты пришли к декану, чтобы он рассказал им об условиях учёбы в ХПИ.

Упражнение 78. Определите, какие отношения выражены в данных предложениях. Объясните структуру этих предложений.

1) Студенты пришли в профсоюзный комитет для того, чтобы купить путёвку в студенческий лагерь. 2) Он приехал в этот город ради того, чтобы встретиться со старыми друзьями. 3) Хуан приехал сюда, чтобы старые товарищи могли встретиться с ним. 4) Студенты пришли в деканат, чтобы секретарь рассказал им о льготных путёвках. 5) Я пришёл к другу, чтобы он объяснил мне задачу. 6) Я пришёл к товарищу, чтобы узнать принцип решения таких задач.

Упражнение 79. Закончите предложения.

- 1) Он занимается научной работой, чтобы...
- 2) Махмуд едет на родину, чтобы...
- 3) Он выучил все слова, чтобы...
- 4) Студенты изучают русский язык, чтобы...
- 5) Клаус выбрал профессию врача, чтобы...
- 6) Я приехал в Харьков, чтобы...

Упражнение 80. Закончите предложения, используя союз ДЛЯ ТОГО ЧТОБЫ + инфинитив цели (справа).

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Студенты поехали в университет. | 1) Я хотел посмотреть новую выставку. |
|------------------------------------|---------------------------------------|

- | | |
|------------------------------------|--|
| 2) Аспирант пришёл к профессору. | 2) Мы хотели заказать билеты домой. |
| 3) Я ходил в художественный музей. | 3) Я хотел сфотографировать Госпром и площадь Свободы. |
| 4) Мы ездили в кассы аэрофлота. | 4) Он хотел обсудить тему будущей диссертации. |
| 5) Я ездил в центр города. | 5) Он хотел попросить о досрочной сдаче экзаменов. |
| 6) Студент пришёл к декану. | 6) Они хотели заключить контракт на обучение в университете. |

Упражнение 81. Ответьте на вопрос ЗАЧЕМ?

- 1) Мохаммед ходил в ОВИР, чтобы...
- 2) Клаус ходил в поликлинику, чтобы...
- 3) Студент ходил в "Гастроном", чтобы...
- 4) Антон ходил в магазин, чтобы...
- 5) Виктор ходил к профессору, чтобы...
- 6) Мы зашли к Анне, чтобы...

Упражнение 82. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие цель.

- 1) Но я стрелой пустился в горы,
Оставил меч в чужом краю,
Чтобы твои утешить взоры
И утереть твою слезу... М. Лермонтов
- 2) Лежит на нём камень тяжёлый,
Чтоб встать он из гроба не мог. М. Лермонтов

- 3) Онегин полетел к театру,
Где каждый ,вольностью дыша,
Готов...
Обшикать Федру, Клеопатру,
Моину вызвать (для того,
Чтоб только слышали его). А. Пушкин
- 4) Когда б надежду я имела
Хоть редко, хоть в неделю раз
В деревне нашей видеть вас,
Чтоб только слышать ваши речи,
Вам слово молвить, и потом
Всё думать, думать об одном
И день, и ночь до первой встречи. А. Пушкин
- 5) Но не хочу, о други, умирать,
Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать. А. Пушкин
- 6) Чтоб концы своих владений
Охранять от нападений,
Должен был он [царь Дадон] содержать
Многочисленную рать. А. Пушкин

Упражнение 83. Определите, какие отношения выражает союз ЧТОБЫ / ЧТОБ в данных стихотворных текстах.

- 1) Приятель своего приятеля просил,
Чтоб бочкою его дни на три он ссудил. И. Крылов
- 2) Я здесь тебе назначила свиданье
Не для того, чтоб слушать нежны речи
Любовника. Слова не нужны. А. Пушкин

3) ...Государь!..

Будь справедлив и накажи убийцу,
Чтоб казнь его в позднейшие века
Твой правый суд потомству возвестила,
Чтоб видели злодеи в ней пример. М. Лермонтов

4) Помни, кто глазеть полез, –

рот зажмите крепко,
Чтоб не плюнуть с поднебес
дяденьке на кепку. В. Маяковский

5) Где, когда, какой великий выбирал

Путь, чтобы протоптанней и легче? В. Маяковский

6) Стоит жить, чтоб в землю врѣзать

След поглубже, позаметней,
Чтоб твоё осталось дело
Словно дуб тысячелетний. М. Джалиль

Упражнение 84. Определите, какие отношения выражает союз ЧТОБЫ / ЧТОБ в пословицах и поговорках.

1) На то и щука в море, чтоб карась не дремал.
2) Весь лес сжечь, чтоб руки погреть. 3) Чтобы сделать рагу из зайца, нужен заяц. 4) Чтоб из ручья напиться, надо наклониться. 5) Чтобы рыбку съесть, надо в воду лезть. 6) Чтоб нужды не знать, надо рано вставать.

Упражнение 85. Вместо точек вставьте союз ЧТО или ЧТОБЫ. Объясните свой выбор.

1) Подруга написала мне, ... хорошо сдала экзамены. 2) Мама написала мне, ... я скорее приезжал. 3) Мы очень стараемся, ... у нас было меньше ошибок в дик-

тантах. 4) Никто из нас не знает русский язык так, ... говорить по-русски на любую тему. 5) Скажи, ... ты делал вчера вечером. 6) Я хочу, ... она пришла ко мне в гости.

Упражнение 86. Вместо точек вставьте союз ЧТО или ЧТОБЫ. Объясните свой выбор.

1) Мы поняли, ... она плакала. 2) Она не хотела, ... мы видели это. 3) По TV сообщили, ... на юге выпал снег. 4) Передайте, ... консультация будет в среду. 5) Скажите, ... студенты не опаздывали. 6) Профессор попросил, ... мы сдали свои рефераты через неделю.

Упражнение 87. Вместо точек вставьте союз ЧТО или ЧТОБЫ. Объясните свой выбор.

1) Декан сказал, ... второй семестр начинается в феврале. 2) Он решил купить путёвку, ... отдохнуть на море. 3) Староста предупредил студентов, ... расписание изменилось. 4) Родители хотят, ... их сын стал юристом. 5) Мы договорились, ... встретимся в метро. 6) Мы решили поехать на экскурсию, ... лучше познакомиться с Украиной.

Упражнение 88. Закончите предложения по образцу.

Образец: Я ходил к врачу, а) чтобы взять справку.
б) чтобы он дал мне справку.

- 1) Декан пригласил студентов, чтобы...
- 2) Брат стал врачом, чтобы...
- 3) Студент пришёл к преподавателю, чтобы...
- 4) Летом мой друг едет домой, чтобы...
- 5) Мы взяли такси, чтобы...
- 6) Я выбрал эту профессию, чтобы...

Упражнение 89. Из данных предложений выберите предложения с придаточным цели.

1) Анвар купил путёвку, чтобы поехать в спортивный лагерь. 2) Родители посоветовали Марте, чтобы она стала детским врачом. 3) Друг предложил мне встретиться на площади, чтобы показать мне город. 4) В общегитии работает читальный зал, чтобы студенты могли там заниматься. 5) Подруга попросила, чтобы я купил ей молока. 6) Мы хотим, чтобы вы пришли завтра на наш национальный праздник.

Упражнение 90. Закончите предложения. Какие отношения они выражают?

- 1) Он пришёл к нам, чтобы...
- 2) Профессор сказал нам, чтобы...
- 3) Я приехал в Харьков, чтобы...
- 4) Я не хочу, чтобы...
- 5) Мы зашли в деканат, чтобы...
- 6) Я написал родителям, чтобы...

Упражнение 91. Напишите начало предложения.

1) ..., чтобы я принёс ей эту книгу. 2) ..., чтобы завтра была хорошая погода. 3) ..., чтобы не опаздывать. 4) ... чтобы мы повторили грамматику. 5) ..., чтобы летом хорошо отдохнуть. 6) ..., чтобы он ответил на наши вопросы.

Упражнение 92. Прочитайте предложения и объясните значение союзов ЧТОБЫ и ЧТО БЫ.

1) Маша сказала, чтобы я купил хлеб. 2) Я ему не верю, что бы он ни говорил. 3) Анна сказала, чтобы я по-

звонил ей. 4) Я не знаю, что бы купить Анне на день рождения. 5) Я долго думал, что бы тебе пожелать. 6) Мы собрались, чтобы пожелать тебе здоровья и счастья.

Упражнение 93. Вместо точек вставьте союз ЧТОБЫ или ЧТО БЫ. Какие отношения они выражают?

1) Он сказал, ... я приехал завтра. 2) Я думаю, ... мне сфотографировать на память. 3) Мы советуемся, ... тебе подарить на день рождения. 4) Студент пришёл к декану, ... тот разрешил ему досрочно сдавать экзамены. 5) Родители любят её, ... она ни делала. 6) Он прекрасный человек, ... о нём ни говорили.

Упражнение 94. Закончите предложения.

- 1) Мне не нравится этот фильм, что бы...
- 2) Анна попросила Антона, чтобы...
- 3) Я хочу, чтобы...
- 4) Я не верю Лене, что бы...
- 5) Декан вызвал нас, чтобы...
- 6) Франк долго думал, что бы...

Упражнение 95. Напишите начало предложения.

1) ..., чтобы я отдал ему учебник физики. 2) ..., чтобы ты помог мне. 3) ..., что бы мама хотела получить в подарок. 4) ..., что бы я о них ни думал. 5) ..., чтобы я хорошо учился. 6) ..., чтобы друзья мне чаще писали.

Упражнение 96. Вместо точек вставьте союз ЧТОБЫ или ЧТО БЫ. Объясните свой выбор.

1) Я хочу, ... бабушка поскорее выздоровела. 2) Я долго выбирал в магазине, ... купить папе на юбилей. 3) Вчера друг спросил меня, ... я хотела делать в воскресенье. 4) Подруга попросила меня, ... я звонил ей каждый день. 5) Мама сказала, ... я писал ей каждую неделю. 6) ... о нём ни говорили, он прекрасный специалист.

Упражнение 97. Вместо точек вставьте союз ЧТОБЫ или ЧТО БЫ. Объясните свой выбор.

1) ... не опаздывать на занятия, ты должен вставать раньше на полчаса. 2) Я думаю, ... тебе пожелать под Новый год. 3) Друг позвонил, ... я зашёл к нему в гости. 4) ... мне ни рассказывал мой старший брат, я ему верю. 5) Антон и Пауль – мои лучшие друзья, ... ты о них ни думал. 6) Родители хотят, ... я стал врачом.

Упражнение 98. Вместо точек вставьте союз ЧТОБЫ или ЧТО БЫ. Объясните свой выбор.

1) Я думаю, ... мне взять в библиотеке. 2) Студент пошёл в деканат, ... узнать расписание. 3) ... она ни делала, родители не ругают её. 4) Когда я уезжал в Харьков, папа сказал мне, ... я хорошо учился. 5) Мы не знаем, ... Анна хотела получить на 8 марта. 6) Они поступили в политехнический университет, ... получить хорошую специальность.

Упражнение 99. Вместо точек вставьте союз ЧТОБЫ или ЧТО БЫ. Объясните свой выбор.

1) ... сдать экзамены досрочно, нужно получить разрешение декана. 2) Мне не понравился этот роман, ... о нём ни писали в газетах. 3) Я взял эту книгу в библиотеке, ... повторить грамматику. 4) ... купить маме подарок, я поехал в супермаркет. 5) Я думаю, ... тебе рассказать интересного о Харькове? 6) Я буду помогать друзьям, ... ни говорила моя сестра.

Упражнение 100. Определите, какие отношения выражает союз ГДЕ в данных стихотворных текстах.

1) Там, где море вечно плещет
На пустынные скалы,
Где луна теплее блещет
В сладкий час вечерней мглы,
Где в гаремах наслаждаясь,
Дни проводит мусульман, –
Там волшебница, ласкаясь,
Мне вручила талисман. А. Пушкин

2) Не знаю, где приют своей гордыне
Ты, милая, ты, нежная, нашла...
Я крепко сплю, мне снится плащ твой синий,
В котором ты в сырую ночь ушла. А. Блок

3) Далече, далече от нашей столицы,
За дальнею далью, за горной грядою
Лежит этот край, где ночные зарницы
по дымному небу идут чередою. С. Васильев

- 4) Над домом, где родился он,
Над школой, где учился,
Над парком, где – в снегу газон,
Где в первый раз влюбился, –
Кричал он пересохшим ртом:
– Огонь! Н. Тихонов
- 5) За Уралом, где зима намного длинней,
Деревня в лесах затерялась. С. Щипачёв
- 6) Будто будет жизнь, как та,
где давно уже я не был,
на душе, как в синем небе
после ливня – чистота... С. Кирсанов

Упражнение 101. Определите, какие отношения выражает союз ГДЕ в данных стихотворных текстах.

- 1) Но верьте, той земли не сыщете вы краше,
Где ваша милая иль где живёт ваш друг. И. Крылов
- 2) Деревня, где скучал Евгений,
Была прелестный уголок. А. Пушкин
- 3) Вот опальный домик,
Где жил я с бедной нянею своей. А. Пушкин
- 4) Но я боюсь таких высот,
Где устоять я не сумею. А. Фет
- 5) И вот пошли туда, где будем
Мы жить под низким потолком,
Где прокляли друг друга люди,
Убитые своим трудом. А. Блок

- 6) Где ёлей искалеченные руки
Взывали к мщенью – зеленеет ель,
И там, где сердце ныло от разлуки, –
Там мать поёт, качая колыбель. А. Ахматова

Упражнение 102. Определите, какие отношения выражает союз *ГДЕ* в данных пословицах и поговорках.

- 1) Сам смекай, где берег, где край. 2) Хорошо там, где нас нет. 3) Где слова редки, там они вес имеют. 4) Не знаешь, где найдёшь, где потеряешь. 5) Где на двоих приготовлено, там и третьему хватит. 6) Зачем туда с топором, где нож положён.

Упражнение 103. Определите, какие отношения выражает союз *ГДЕ* в данных пословицах и поговорках.

- 1) Где отвага, там и победа. 2) Где тесно, там и солдату место. 3) Где запреты, там и секреты. 4) Где много слов, там мало мудрости. 5) Где пьют, там и бьют. 6) Где сердце лежит, туда оно и бежит.

Упражнение 104. Определите, какие отношения выражает союз *КУДА* в данных стихотворных текстах.

- 1) У нас теперь не то в предмете:
Мы лучше поспешим на бал,
Куда стремглав в ямской карете
Уж мой Онегин поскакал. А. Пушкин
- 2) Куда бы нас ни бросила судьбина,
И счастье куда б ни повело,
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;
Отечество нам Царское Село. А. Пушкин

- 3) Грехов минувших в искупленье
Построить церковь обещал
На вышине гранитных скал,
Где только вьюги слышно пенье,
Куда лишь коршун залетал. М. Лермонтов
- 4) Куда ветер дует в поднебесьи,
Туда мчатся и тучки послушные. М. Лермонтов
- 5) И кажется, в мире, как прежде, есть страны,
Куда не ступала людская нога,
Где в солнечных рощах живут великаны
И светят в прозрачной воде жемчуга. Н. Гумилёв
- 6) В последний час перед отъездом ты
Для них [друзей] вдруг становилась всем на свете,
Ты и не знала страшной высоты,
Куда взлетала ты в минуты эти. К. Симонов

Упражнение 105. Определите, какие отношения выражают союзы КУДА, ОТКУДА в данных пословицах и поговорках.

1) Солдату – три деньги в день: куда хочешь, туда их и день. 2) Откуда пришли, туда и уйдём. 3) Куда ни кинь, всюду клин. 4) Я вольный казак – куда захочу, туда и поскочу. 5) Не суй свой нос, куда тебя не просят. 6) Куда один баран, туда и всё стадо.

Упражнение 106. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие временные отношения.

- 1) Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы! А. Пушкин

- 2) Промчалось много, много дней
С тех пор, как юная Татьяна
И с ней Онегин в смутном сне
Явились впервые мне –
И даль свободного романа
Я сквозь магический кристалл
Ещё не ясно различал. А. Пушкин
- 3) Едва лишь на себе Собака испытала
Совет разумный сей, –
шалить Собака перестала. И. Крылов
- 4) Так и шагать бы, шагать, шагать
по шкуре медвежьей вдоль.
Так и страдать бы, страдать, страдать,
пока не иссякнет боль. С. Васильев
- 5) С тех пор, как шар земной кружи́тся,
не уставая в безднах мчаться, –
людей великое содружество
впервые стало намечаться. Н. Асеев
- 6) Когда ты счастлив сам,
Счастьем поделись с другим. И. Шаферан

Упражнение 107. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие временные отношения.

- 1) Но псы, увидевши повесу,
Подумали, что волк пришёл из лесу,
Вскочили, кинулись к нему, свалили с ног
И, прежде нежели опомниться он мог,
Чуть по клочкам его не расхватили. И. Крылов

2) [Марина]

Но – слышит бог – пока твоя нога
Не оперлась на тронные ступени,
Пока тобой не свёржен Годунов,
Любви речей не буду слушать я. А. Пушкин

3) Как завидела медведиха

Мужика со рогатиной,
Заревела медведиха. А. Пушкин

4) С тех пор как вечный судия

Мне дал всеведение пророка,
В очах людей читаю я
Страницы злобы и порока. М. Лермонтов

5) И схоронят в сырую могилу,

Как пройдёшь ты тяжёлый свой путь,
Бесполезно угасшую силу
И ничем не согретую грудь. Н. Некрасов

6) Пока ещё застенчиво и нежно

Свидание продлить желаешь ты,
Пока ещё кипят во мне мятежно
Ревнивые тревоги и мечты –
Не торопи развязки неизбежной! Н. Некрасов

Упражнение 108. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие временные отношения.

1) Крестьянин ахнуть не успел,

как на него медведь насёл. И. Крылов

2) Я каждый раз, когда хочу сундук

Мой отпереть, впадаю в жар и в трепет. А. Пушкин

- 3) И ряд зубов перловых,
И блеск очей открытых, но суровых,
Когда смеялся он иль говорил,
Невольный страх на душу наводил. М. Лермонтов
- 4) Едва лишь выбрался обоз
В поляну, дело началось... М. Лермонтов
- 5) Я рано встал, недолги были сборы,
Я вышел в путь, чуть занялась заря... Н. Некрасов
- 6) Когда уронит лес последний лист сухой
И, смолкнув, станет ждать весны и возрожденья,
Они [сосны] останутся холодною красой
Пугать иные поколенья. А. Фет

Упражнение 109. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие временные отношения.

- 1) И слава возрастёт моя, не увядая,
доколь славянов род
Вселенна будет чтить. Г. Державин
- 2) И только небо засветилось,
Всё шумно вдруг зашевелилось... М. Лермонтов
- 3) И славен буду я, доколь в подлунном мире
Жив будет хоть один пиит. А. Пушкин
- 4) Толпе напоминать, что бедствует народ
В то время, как она ликует и поёт,
К народу возбуждать внимание сильных мира –
Чему достойнее служить могла бы лира?..
Н. Некрасов

5) Едва усилием минутным
Прервём на час волшебный сон
И взором трепетным и смутным
Привстав, окинем небосклон, –
И отягчённою главою
Одним лучом ослеплены,
Вновь упадаём не к покою,
Но в утомительные сны.

Ф. Тютчев

6) [Студенты]
Бауман!
Шагом,
кланяясь флáгам,
Над полной голóв мостовой
Волочились балконы,
По мере того
Как под ними
Шло без шапок:
"Вы жертвою пали
В борьбе роковой".

Б. Пастернак

Упражнение 110. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие временные отношения.

1) Едва лишь это Трость сказала,
Вдруг мчится с северных сторон
И с градом и с дождём шумящий Аквилон. И. Крылов

2) Чуть лёгкий ветерок подёрнет рябью воду,
Ты зашатаешься, начнёшь слабеть
И так нагнёшься сиротливо,
Что жалко на тебя смотреть.

И. Крылов

- 3) Пока стою́ за юного царя,
Дотоле он престола не оставит. А. Пушкин
- 4) [Русалка] С той поры,
Как бросилась без памяти я в воду
Отчаянной и прѣзренной девчонкой
И в глубине Днепра-реки очнулась
Русалкою холодной и могучей,
Прошло семь долгих лет... А. Пушкин
- 5) Я видел гру́ды тѣмных скал,
Когда поток их разделял...
Я видел горные хребты,
Причудливые, как мечты,
Когда в час утренней зари
Курились, как алтари... М. Лермонтов
- 6) Едва сюда прибѣл,
Я всё со дня приезда
Вношу для вас в реестр. Б. Пастернак

Упражнение 111. В стихотворных текстах А. Пушкина найдите союзы, выражающие временны́е отношения.

- 1) Братья милую деви́цу
Полюбили. К ней в светлицу
Раз, лишь только рассвело,
Всех их семеро вошло!
- 2) Лишь пойдѣт старуха к ней [царевне],
Он [пѣс], лесного зверя злей,
На старуху.

- 3) Тут её тоска взяла,
И царица умерла.
Лишь её похоронили,
Свадьбу тотчас учинили,
И с невестою своей
Обвенчался Елисей.
- 4) Коль кругом всё будет мирно,
Так сидеть он будет смирно;
Но лишь чуть со стороны
Ожидать тебе войны,...
Вмиг тогда мой петушок...
Закричит и встрепенётся
И в то место обернётся.
- 5) Подите: на глаза мои не смейте
Являться до тех пор, пока я сам
Не призову вас.
- 6) ...деви́цы чинно
Едва за блюдечки взялись,
Вдруг из-за двéри в зале длинной
Фагот и флейта раздали́сь.

Упражнение 112. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие временные отношения.

- 1) А нынче – боже! – стýнет кровь,
Как только вспомню взгляд холодный
И эту проповедь. А. Пушкин
- 2) Плачь, русская земля! но и гордись –
С тех пор, как ты стои́шь под небесами,

- Такого сына не рождала ты
И в недра не брала свои обратно. Н. Некрасов
- 3) Но могу ли я ревновать, –
Я, который слишком люблю!..
Ведь всю ночь, пока ты спала́,
Ни на миг я не смог заснуть. Н. Гумилёв
- 4) Ты – женщина, ты – ведьмовский напиток!
Он жжёт огнём, едва в уста проник;
Но пьющий пламя подавляет крик
И славословит бешено среди пыток. В. Брюсов
- 5) С вами шёл я, товарищи, с вами иду
И идти буду вместе ... пока упаду! Д. Бедный
- 6) Эти дни позабыть нельзя,
Нам со многим пришлось расстаться,
Но, когда погибают друзья,
Неудобно в живых оставаться. М. Львов

Упражнение 113. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие временные отношения.

- 1) Жизнь моя!
В чём, скажи, виновна я?
Не губи меня, деви́ца!
А как буду я царица,
Я пожалую тебя. А. Пушкин
- 2) Когда погребáют эпоху,
Надгробный псалом не звучит,
Крапиве, чертополоху
Украсить её предстои́т. А. Ахматова

3) И в ту любовь,

которая
течёт, как Млечный Путь,
нет, не смогу повторно я,
покуда жив,

шагнуть...

С. Кирсанов

4) Жди меня, и я вернусь.

Только очень жди,
Жди, когда наводят грусть
Жёлтые дожди.
Жди, когда снегá метут,
Жди, когда жара...

К. СИМОНОВ

5) Пока глаза сухие не ослепли,

Пока окостеневшая рука
Не вывела строки́ своей последней –
Смотри в его любимые черты. П. Антокольский

6) И как только ласточки к отлёту

Соберутся стройной вереницей,
Полетишь, помчишься на работу... М. Исаковский

Упражнение 114. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие временные отношения.

1) Онегин едет на бульвар

И там гуляет на просторе,
Пока недремлющий берег
Не прозвонит ему обед.

А. ПУШКИН

2) Едва из детских вышла лет,

А есть уж слёзы и желанья...

М. ЛЕРМОНТОВ

- 3) Как увижу её, я и сам не свой. М. Лермонтов
- 4) Ничто, ничто на свете
Меня не веселит
С тех пор, как я расстался
С подругой навсегда. А. Кольцов
- 5) Бывало, вся жизнь моя – в шарфе,
Лишь подан к посадке состав. Б. Пастернак
- 6) И ночь полоскалась в гортáнях запруд.
Казалось, покамест птенец не накормлен,
И самки скорей умертвят, чем умрут
Рулады в крикливом, искривленном горле.
Б. Пастернак

Упражнение 115. В стихотворных текстах Н. Гумилёва найдите союзы, выражающие временные отношения.

- 1) Только глянет сквозь утёсы
Королевский старый форт,
Как весёлые матросы
Поспешат в знакомый порт.
- 2) Как странно – ровно десять лет прошло
С тех пор, как я увидел Эзбекию,
Большой каирский сад, луною полной
Торжественно в тот вечер освещённый.
- 3) Нам может нравиться прямой и честный враг,
Но эти каждый наш отслеживают шаг.

Их радует, что мы в борении, покуда
Пётр отрекается и предаёт Иуда.

- 4) Когда внезапная тоска
Мне тайно в душу проберётся,
Я вглядываюсь в облака,
Пока душа не улыбнётся.
- 5) Когда зелёный луч, последний на закате,
Блеснёт и скрётся, мы не узнаём где,
Тогда встаёт душа и бродит, как лунатик,
В садах заброшенных, в безлюдье площадей.
- 6) И, быть может, немного осталось веков,
Как на мир наш, зелёный и старый,
Дико ринутся хищные стаи песков
Из пылающей юной Сахары.

Упражнение 116. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие временные отношения.

- 1) Ах, матушка, как был он женихом,
Он от меня на шаг не отлучался. А. Пушкин
- 2) Ну, что, Жужутка, как живёшь,
С тех пор, как господа тебя в хоромы взяли?
И. Крылов
- 3) С тех пор как мир лишился рая,
Клянусь, красавица такая
Под солнцем юга не цвела. М. Лермонтов
- 4) Я не даром печальной слыву
С той поры, как привиделся ты. А. Ахматова
- 5) И знал, что спать я не могу:
Пока уста мои молились,
Те неотвязные в мозгу
Опять слова зашевелились. И. Анненский

- 6) Только раз отсюда в вечер грозовой,
Вышла женщина с кошачьей головой.

Но в короне из литого серебра,
И вздыхала, и стонала до утра,

И скончалась тихой смертью на заре,
Перед тем как дал причастье ей кюре. Н. Гумилёв

Упражнение 117. Определите, какие отношения выражает союз КОГДА в данных стихотворных текстах.

- 1) В те дни, когда мне были новы
Все впечатленья бытия...
Когда возвышенные чувства...
Так сильно волновали кровь,...
Тогда какой-то злобный гений
Стал тайно навещать меня. А. Пушкин
- 2) Здравствуй, племя
Младое, незнакомое! не я
Увижу твой могучий поздний возраст,
Когда перерастёшь моих знакомцев... А. Пушкин
- 3) [Голова и ноги]
Как смеете вы [ноги] бунтовать,
Когда природой нам дано повелевать?
Д. Давыдов
- 4) Когда бы вверх могла поднять ты [свинья] рыло,
Тебе бы видно было,
Что эти жёлуди на мне растут. И. Крылов
- 5) Как поздней осенью порою
Бывают дни, бывает час,

И что-то встрепенётся в нас.

6) Что было б с ним, когда б тот револьвер

не выстрелил?

Е. Евтушенко

1) В породе и в чинах высота хороша;

Но что в ней прибыли, когда низка́ душа? И. Крылов

2) [Ветер]

Люблю его, когда сердит,

Он поле ржи задёрнет флёр

Иль нежным лѣтом бороздит

Волну по розовым озёрам.

И. Анненский

3) И невозможное возможно,

Дорога долгая легка,

Когда блеснёт в дали дорожной

Мгновенный взор из-под платка.

А. Блок

4) И свирель тишинú опечалит,

И серебряный гонг заревёт

В час, когда задрожит и отчалит

Огневеющий траурный плот.

Н. Гумилёв

5) Расскажу я тайну другу,

Подтруню над ним.

В тёплый час, когда по лугу

Вечер стелет дым.

Н. Гумилёв

6) Учись прощать. Когда душа обижена,

И сердце, словно чаша горьких слёз,

И кажется, что доброта́ вся вы́жжена,
Ты вспомни, как прощал Христос. Б. Пастернак

Упражнение 119. Прочитайте предложения. Определите, где союзы ЕСЛИ и КОГДА взаимозаменяемы.

1) Если мы согласны в главном, зачем же спорить?
2) Зачем ты занимаешься математикой, если у нас каникулы?
3) Когда мы пришли домой, бабушка угостила нас пирогом.
4) Когда мне что-то не нравится, я сразу говорю об этом.
5) Если через несколько минут Али не придёт, мы пойдём в парк без него.
6) Мы ходим на дискотеку, если у нас хорошее настроение.

Упражнение 120. Прочитайте текст и определите, в каких предложениях союзы КОГДА и ЕСЛИ взаимозаменяемы. Какие отношения они выражают?

Когда две руки затевают ссору и не хотят помогать друг другу, тогда неизбежно замирает жизнь. Когда между руками мир, они похожи на голубей. Но если вспыхнет ссора, они мигом взметнутся... и начнётся драка.

Когда две руки в ссоре, если одна лёд, то другая, конечно, — пламя, и если одна из них — нож, то другая, понятно, — камень, если одна — зрячий глаз, то другая — чёрная повязка на нём.

И если между руками войны, всякий жест будет жестом калеки, и всякое дело увянет.

Упражнение 121. Определите, в каких предложениях союзы КОГДА и ПОКА взаимозаменяемы.

1) Когда сестра была маленькой, она жила у бабушки в деревне.
2) Пока мы спали, мама приготовила зав-

трак. 3) Когда друзья учились в университете, они очень много узнали о будущей специальности. 4) Мы долго махали вслед поезду, пока он не скрылся из виду. 5) Пока я ухаживал за кактусами, они хорошо цвели. 6) Когда закончился спектакль, зрители долго аплодировали артистам.

Упражнение 122. Определите, в каких предложениях союзы КОГДА и ПОКА взаимозаменяемы.

1) Девочка махала вслед рукой, пока катер было видно. 2) Пока за больным ухаживала эта сиделка, всё было хорошо. 3) Пока мы спали, выпало много-много снега. 4) Когда читаешь прекрасные стихи, хочется их выучить и прочесть другим людям. 5) Когда была гроза, Маша испугалась и заплакала. 6) Когда ты придёшь домой, позвони мне.

Упражнение 123. Определите, в каких стихотворных текстах союзы КОГДА и ПОКА взаимозаменяемы.

- 1) И пока к пустоте или раю
Необорный не бросит меня,
Я ещё один раз отпылаю
Упоительной жизнью огня. Н. Гумилёв
- 2) И пока они бьются за пальмовый лес,
За верблюда иль взоры рабыни,
Их родную Тибести, Мурзук, Гадамес
Заметают пески из пустыни. Н. Гумилёв
- 3) Февраль. Достать чернил и плакать!
Писать о феврале навзрыд,

Пока грохочущая слякоть

Весною чёрною горит.

Б. Пастернак

4) Кто тропку к двери проторил,

К дыре, засыпанной крупой,

Пока я с Байроном курил,

Пока я пил с Эдгаром По?

Б. Пастернак

5) Здесь прошёлся загадки таинственный ноготь.

Поздно, выплюсь, чем свет перечту и пойму.

А пока не разбудят, любимую трогать

Так, как мне, не дано никому.

Б. Пастернак

6) Пока я ходить умею,

Пока глядеть я умею,

Пока я дышать умею,

Я буду идти вперёд.

Л. Ошанин

Упражнение 124. Определите, в каких предложениях можно употребить оба союза: С ТЕХ ПОР КАК и ПОСЛЕ ТОГО КАК.

1) После того как я сдал экзамен, у меня много свободного времени. 2) Уже больше трёх лет прошло с тех пор, как я окончил школу. 3) Вскоре после того, как мы сдали сессию, я поехал домой. 4) С тех пор как я начал изучать русский язык, прошло 5 лет. 5) Он любит её с тех пор, как увидел в первый раз. 6) Сразу после того как закончу университет, я уеду на родину.

Упражнение 125. Закончите предложения с союзом КОГДА, выражая одновременность.

1) Я занимался математикой, когда...

2) Всегда, когда ..., студенты сдают экзамены.

- 3) Когда ..., мой друг отдыхал.
- 4) Ты приходишь ко мне всегда, когда...
- 5) Когда ..., на улице шёл дождь.
- 6) Было уже поздно, когда...

Упражнение 126. Закончите предложения с союзом КОГДА, выражая одновременность.

- 1) Когда я читаю новый текст,...
- 2) Когда я захожу в класс,...
- 3) Когда профессор объяснял новую тему,...
- 4) Когда мы отдыхали на море,...
- 5) Когда учёный изучал эту проблему,...
- 6) Когда брат учился в школе,...

Упражнение 127. Закончите предложения с союзом КОГДА, выражая одновременность.

- 1) Мой друг ни с кем не разговаривает, когда...
- 2) Когда я отдыхаю после занятий,...
- 3) Я буду писать упражнение, когда...
- 4) Когда я ехал в университет,...
- 5) Анна всегда гуляет, когда...
- 6) Когда я слушаю новости,...

Упражнение 128. Закончите предложения с союзом КОГДА, выражая одновременность.

- 1) Когда закончился фильм, мы...
- 2) Когда она училась плавать, отец...
- 3) Врач долго осматривал меня, когда я...

- 4) Мы всегда здороваемся с дежурной, когда...
- 5) Когда будет тепло, мои друзья...
- 6) Когда родители были студентами, они...

Упражнение 129. Закончите предложения с союзом ПОКА.

- 1) Пока я учился в Харькове,...
- 2) Пока я слушал музыку,...
- 3) Пока экскурсовод рассказывал о городе,...
- 4) Я сдавал экзамены, пока...
- 5) Али решил 10 задач, пока...
- 6) Мы фотографировали наших друзей, пока...

Упражнение 130. Закончите предложения с союзом В ТО ВРЕМЯ КАК.

- 1) В то время как в Харькове была холодная зима,...
- 2) В то время как я сдавал сессию,...
- 3) В то время как ..., мы встречали Новый год.
- 4) В то время как ..., мы ходили в театр.
- 5) В то время как ..., я поеду на родину.
- 6) В то время как я писал курсовую работу,...

Упражнение 131. Закончите предложения с союзом ПО МЕРЕ ТОГО КАК.

- 1) По мере того как мы изучаем грамматику,...
- 2) По мере того как мы знакомились с Харьковом,...
- 3) По мере того как..., мы становимся умнее и серьезнее.
- 4) По мере того как ..., мы пишем контрольные работы.
- 5) По мере того как приближаются экзамены,...
- 6) По мере того как ..., мы всё лучше понимаем преподавателей.

Упражнение 132. Закончите предложения с временными союзами.

- 1) Мои друзья ходили в кино, пока...
- 2) В то время как ..., я занимался.
- 3) По мере того как ..., дни становятся всё длиннее.
- 4) Когда я вспоминаю о доме, о семье,...
- 5) Пока ..., я сходил в магазин за хлебом.
- 6) Когда ..., родители отдыхали.

Упражнение 133. Закончите предложения с временными союзами.

- 1) Пока я решал задачу по физике,...
- 2) Когда ты смотришь телевизор,...
- 3) В то время как ты играл на компьютере,...
- 4) Сестра попросила написать ей большое письмо, когда,...
- 5) По мере того как ..., мы совершенствуем свои знания по русскому языку.
- 6) Пока я учился в Украине,...

Упражнение 134. Закончите предложения со сложными союзами, выражающими разновременность.

- 1) После того как мы сдадим экзамены,...
- 2) После того как рабочие построили школу,...
- 3) Перед тем как я поступил в ХПИ,...
- 4) После того как закончатся уроки,...
- 5) Перед тем как мы поедем на экскурсию,...
- 6) Перед тем как мы пошли в деканат,...

Упражнение 135. Закончите предложения со сложными союзами, выражающими разновременность.

- 1) После того как мы выступили на вечере,...
- 2) Перед тем как фильм вышел на экраны города,...
- 3) После того как врач осмотрел больного,...
- 4) Как только ты позовёшь меня,...
- 5) Как только закончится учебный год,...
- 6) Как только я увидел Анну,...

Упражнение 136. Закончите предложения со сложными союзами, выражающими разновременность.

- 1) До того как мы приехали в Харьков,...
- 2) До того как я познакомился с Али,...
- 3) С тех пор как я окончил школу,...
- 4) С тех пор как я в первый раз увидел балет,...
- 5) Прежде чем я познакомился с Марией,...
- 6) Прежде чем пойти на концерт,...

Упражнение 137. Вместо точек вставьте союзы КОГДА, ПОКА или ПОКА НЕ.

1) Я часто ходил в театр, ... перешёл на 5 курс и ... начал писать дипломную работу. 2) ... я учился в вузе, я часто ходил в театр. 3) ... изучу русский язык, я буду пользоваться словарём. 4) ... я заканчивал решать задачу, Клаус собирал сумку. 5) ... ты будешь читать этот текст, я повторю грамматику. 6) ... я закончил дипломную работу, я опять начал ходить в театр.

Упражнение 138. Вместо точек вставьте союзы ПОСЛЕ ТОГО КАК, С ТЕХ ПОР КАК.

1) Я буду часто ходить в театры и кино, ... хорошо изучу русский язык. 2) ... Хуан стал студентом нашей группы, Кармен постоянно помогает ему. 3) ... я закончу курсовую работу, я буду больше заниматься экономикой. 4) Я пойду в кино, ... сделаю домашнее задание. 5) ... я окончил школу, прошло 5 лет. 6) ... я окончил школу, я каждый год бываю на море.

Упражнение 139. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями времени.

1) Слушая музыку, студент писал письмо. 2) Послушав музыку, студент написал письмо. 3) Получив высшее образование, он пошёл работать в банк. 4) Заканчивая школу, он уже знал, в какой университет будет поступать. 5) Отдав учебник другу, я пошёл в лабораторию. 6) Закончив третий курс, мы поехали на практику.

Упражнение 140. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями времени.

1) Отвечая на вопросы студентов, профессор писал на доске формулы. 2) Собираясь вместе, учёные всегда обсуждают последние научные открытия. 3) Сдав экзамен, мы поедем на экскурсию. 4) Подходя к университету, мы встретили декана. 5) Идя по улице, мы громко разговаривали. 6) Прочитав учебник Л. Ландау, я решил стать физиком.

Упражнение 141. Закончите предложения.

- 1) Окончив медицинский университет,...
- 2) Вернувшись на родину,...
- 3) Сдавая экзамены,...
- 4) Придя домой, ...
- 5) Познакомившись с деканом,...
- 6) Позанимавшись в читальном зале,...

Упражнение 142. Закончите предложения.

- 1) Вспоминая о Лейле,...
- 2) Отдыхая, ...
- 3) Закончив университет,...
- 4) Купив билеты на балет,...
- 5) Выйдя на улицу,...
- 6) Закончив подфак,...

Упражнение 143. Закончите предложения.

- 1) Получая специальность, студенты... Получив специальность, студенты...
- 2) Отвечая на вопросы, преподаватель... Ответив на вопросы, преподаватель....
- 3) Выступая на конференции, студенты... Выступив на конференции, студенты...
- 4) Заканчивая университет, я... Закончив университет, я...
- 5) Разговаривая с товарищем после экзамена, мы... Поговорив с товарищем после экзамена, мы...
- 6) Рассказывая о результатах эксперимента, аспирант... Рассказав о результатах эксперимента, аспирант...

Упражнение 144. В данных пословицах и поговорках найдите союзы, выражающие временные отношения.

1) Пока дождь не пошёл, любая крыша хороша.
2) Коси, коса, пока роса. 3) Покуда есть хлеб да вода, ещё не беда. 4) Пока солнце взойдёт, роса очи выест.
5) И лес шумит дружнее, когда деревьев много. 6) Куй железо, пока горячо.

Упражнение 145. В данных пословицах и поговорках найдите союзы, выражающие временные отношения.

1) Берегись бед, пока их нет. 2) И месяц светел, когда солнца нет. 3) Тихо море, пока на берегу стоишь.
4) Совет хорош, когда его спрашивают. 5) Ешь, пока рот свеж. 6) Дорог хлеб, когда денег нет.

Упражнение 146. В данных пословицах и поговорках найдите союзы, выражающие временные отношения.

1) Спихватился, когда с горы скатился. 2) Не суйся к капусте, пока не пустят. 3) Чем чёрт не шутит, пока бог спит. 4) Мать дочку хвалила, пока с рук не сбыла. 5) Не срывай яблока, пока не созреет. 6) Когда двое спорят, оба виноваты.

Упражнение 147. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие сравнительные отношения.

1) Напрасно, – жалкий раб, – он пал, как зверь лесной,
Бесчувственной толпы минутною забавой.

М. Лермонтов

2) У людей уже украдкой
Наготове был упрёк,
Словно добрую догадку

Дед по скупости берёг,
Словно думал подороже
Запросить с души живой.

А. Твардовский

- 3) Как пробудились сталь и медь,
Ты в жизни не забудешь впредь,
Как точно пену с молока –
Сдул ветер с неба облака!

Н. Асеев

- 4) Я, египетская пирамида,
как сестре,

тебе душу открою.

Е. Евтушенко

- 5) Так ты весел и щедр,
Так по-детски беспечен,
Словно впрямь никогда
Не братался с бедой.

Ю. Друнина

- 6) Идут обыденные дожди,
по собственным лужам
скользя.

Как будто они поклялись идти, –
а клятву нарушить
нельзя.

Р. Рождественский

Упражнение 148. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие сравнительные отношения.

- 1) [Парус]

Под ним струя светлей лазури,
Над ним луч солнца золотой...,
А он, мятежный, просит бури,
Как будто в бурях есть покой!

М. Лермонтов

2) [Смерть поэта]

И он убит и взят могилой,
Как тот певец неведомый, но милый,
Добыча ревности глухой,
Воспетый им с такою чудной силой,
Сражённый, как и он, безжалостной рукой.

М. Лермонтов

3) Тучки небесные, вечные странники!

Степью лазурною, цепью жемчужною
Мчитесь вы, будто, как я же, изгнанники
С милого севера в сторону южную. М. Лермонтов

4) [Демон]

Твоей любви я жду, как дара,
И вечность дам тебе за миг;
В любви, как в злобе, верь, Тамара,
Я неизменен и велик. М. Лермонтов

5) Люблю грозу в начале мая,
Когда весенний, первый гром,
Как бы резвяся и играя,
Грохочет в небе голубом.

Ф. Тютчев

6) И сладкий трепет, как струя,
По жилам побежал природы,
Как бы горячих ног ея
Коснулись ключевые воды.

Ф. Тютчев

Упражнение 149. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие сравнительные отношения.

1) Как эта лампада бледнеет
Под ясным восходом зари,

Так ложная мудрость мерцает и тлеет
Пред солнцем бессмертным ума. А. Пушкин

- 2) Ты рванулась движеньем испуганной птицы,
Ты прошла, словно сон мой, легка...
И вздохнули духи, задремали ресницы,
Зашептались тревожно шелка. А. Блок

- 3) Стои́т буржуй, как пёс голодный,
Стои́т безмолвный, как вопрос.
И старый мир, как пёс безродный,
Стои́т за ним, поджавши хвост. А. Блок

- 4) [Мельницы]
Плакучий Харьковский уезд,
Русалочьи начёсы лени,
И вётел, и плетней, и звёзд,
Как сизых свечек шевеленье.

Как губы, – шепчут; как руки, – вяжут;
Как вздох, – невнятные; как кисти, – дряхлы,
И кто узнаёт, и кто расскажет,
Чем тут когда-то дело пахло? Б. Пастернак

- 5) Но время шло и ста́рилось. И рыхлый,
Как лёд, трещал и таял кресел шёлк.
Вдруг, громкая, запнулась ты и стихла,
И сон, как отзвук ко́локола, смолк.

Я пробудился. Был, как осень, тёмн
Рассвет, и ветер, удаляясь, нёс,
Как за возом бегущий дождь соломин,
Грядущим по небу берёз. Б. Пастернак

- 6) Словно сон, что случайно вспугнули,
Ты уходишь, как сон, в глубину
Чужедальных мелькающих улиц,
За страную меняешь страну. Н. Тихонов

Упражнение 150. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие сравнительные отношения.

- 1) Я помню чудное мгновенье:
Передо мной явилась Ты,
Как мимолётное виденье,
Как гений чистой красоты. А. Пушкин
- 2) Невеста очи опустила,
Как будто сердцем приуныла. А. Пушкин
- 3) Ещё прозрачные, лесá
Как будто пухом зеленеют. А. Пушкин
- 4) И спускаясь по кáмням ограды,
Я нарушил цветов забытьё,
Их шипы, точно руки из са́да,
Уцепились за платье моё. А. Блок
- 5) Я теперь скупее́ стал в желаньях,
Жизнь моя? иль ты приснилась мне?
Словно я весенней гулкой ранью
Проскакал на розовом коне. С. Есенин
- 6) Как плоты, пошли понтоны,
Громыхнул один, другой
Басовым, железным тоном,
Точно крыша под ногой. А. Твардовский

Упражнение 151 В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие сравнительные отношения.

- 1) Как невозвратная струя,
Блестит, бежит и исчезает,
Так жизнь и юность убегает. А. Пушкин
- 2) И, верно, дьявольская страсть
В душе вставала, словно пенье,
Что дар любви, цветок, увясть
Был брошен в книге преступленья. Н. Гумилёв
- 3) Словно демон в лесах волхвований,
Снова вспыхнет моё бытиё,
От мучительных красных лобзаний
Зашевелится тело моё... Н. Гумилёв
- 4) А вокруг городá, точно горсть виноградин,
Это – Бусса, и Гомба, и царь Тимбукту́,
Самый звук этих слов мне, как солнце, отраден,
Точно бой барабанов, он будит мечту. Н. Гумилёв
- 5) Ему так трудно дышится,
Как мне сегодня пишется. С. Кирсанов
- 6) Как в пулю сажают вторую пулю,
Иль бьют на пари по свечке,
Так этот раскат берегов и улиц
Петром разряжён без осечки. Б. Пастернак

Упражнение 152 В данных стихотворных текстах найдите союзы КАК, КАК БУДТО, БУДТО. Какие отношения они выражают?

- 1) Очень знать нам хочется,
Звёздная Медведица,
Как вам ночью ходится,
Как вам ночью ездится. В. Маяковский

- 2) Где трудна́ работка,
там
визжит лебёдка:
подымает балки,
будто палки. В. Маяковский
- 3) [К музе]
И такая влекущая сила,
Что готов я твердить за молвой,
Будто ангелов ты низводила,
Соблазняя своей красотой. А. Блок
- 4) И карлики с птицами спорят за гнёзда,
И нежен у девушек профиль лица...
Как будто не все пересчитаны звёзды,
Как будто наш мир не открыт до конца! Н. Гумилёв
- 5) Я проснулась и припомнила:
Милый, нынче праздник твой.
Оттого и оснежённая
Даль за окнами тепла,
Оттого и я, бессонная,
Как причастница, спала. А. Ахматова
- 6) Как ни трудно, как ни худо —
Не сдавай, вперёд гляди. А. Твардовский

Упражнение 153. В данных стихотворных текстах найдите союзы КАК, КАК БУДТО, БУДТО. Какие отношения они выражают?

- 1) [Фамусов] Я, Софья Павловна, расстроен сам день целый.
Нет отдыха, мечусь, как словно угорелый. А. Грибоедов

- 2) Словно как с испугу,
Раскричавшись, к югу
Журавли летят. А. Фет
- 3) А уж от неба до земли,
Качаясь, движется завеса,
И, будто в золотой пыли,
Стоит за ней опушка леса. А. Фет
- 4) Лишь высших гор до половины
Туманы покрывают скат,
Как бы воздушные руины
Волшебством созданных палат. Ф. Тютчев
- 5) Опять над полем Куликовым
Взошла и расточилась мгла,
И, словно облаком суровым,
Грядущий день заволокла. А. Блок
- 6) И уже
 смешались
 облака и дымы,
будто
 рядовые
 одного полка. В. Маяковский

Упражнение 154. Определите, какие отношения выражают предложения с союзом КАК.

- 1) Что может, – говорит Полкан, – приятней быть,
Как с другом сердце к сердцу жить. И. Крылов
- 2) Явись, возлюбленная тень,
Как ты была перед разлукой,
Бледна, хладна, как зимний день,
Искажена последней мукой. А. Пушкин

- 3) Ни звука! Душа умирает для скорби, для страсти,
Стоишь
И чувствуешь, как покоряет
Её эта мёртвая тишь. Н. Некрасов
- 4) Не жаль мне тихих слов,...
В те дни, как постигал я первую любовь. А. Фет
- 5) Как прошлое над сердцем власть теряет!
Освобождение близко. всё прощу,
Следя, как луч взбегает и сбегает
По влажному весеннему плющу. А. Ахматова
- 6) Она была так дорога́ ему чертой любою,
Как морю бли́зки берега́ всей линией прибоя.
Б. Пастернак

Упражнение 155. Определите, какие отношения выражают предложения с союзом КАК.

- 1) Она [дума] мечты мои звалá
От келий душных и молитв
В тот чудный мир тревог и битв,
Где в тучах прячутся скалы́,
Где люди вольны, как орлы. М. Лермонтов
- 2) И жизнь, как посмотришь
С холодным вниманьем вокруг, —
Такая пустая и глупая шутка. М. Лермонтов
- 3) Подходи,
не робей,
расправляй галстучки
и лети, как воробей,
даже,
как ласточки! В. Маяковский

- 4) Не жалею, не зову, не плачу
Всё пройдёт, как с белых яблонь дым. С. Есенин
- 5) Пусть он [боец] вспомнит девушку простую.
Пусть услышит, как она поёт. М. Исаковский
- 6) За грозным рёвом самолётным
Никто не видел, как прошли
Неясным клином перелётным
В холодном небе журавли. А. Жигулин

Упражнение 156. Определите, какие отношения выражают предложения с союзом КАК.

- 1) ...к сердцу своему
Он прижимал поспешно руку,
Как бы его смиряя муку,
Картуз изношенный снимал,
Смущённых глаз не подымал
И шёл сторонкой. А. Пушкин
- 2) Как увижу её, я и сам не свой. М. Лермонтов
- 3) Мальчик китайский
русскому рад,
Встречает нас,
как брата брат. В. Маяковский
- 4) Тебе в унынье не понять,
Как полон мир красы́,
Как стыдно попусту терять
Заветные часы. А. Твардовский
- 5) Но уже идут ребята,
На войне живут бойцы,
Как когда-нибудь в двадцатом
Их товарищи-отцы. А. Твардовский

- 6) Я утро на́ день запасал,
Его вбивая в грудь.
Теперь за стол, как за штурвал,
И снова – в дальний путь. А. Твардовский

Упражнение 157. Определите, где возможно заменить союз ЧТО синонимичным союзом КАК.

- 1) Злой язык что стрела.
2) Человек без родины, что соловей без песни.
3) Враги его, друзья его
(Что, может быть, одно и то же)
Его чести́ли так и сяк. А. Пушкин
4) И кажется, что песня всё ещё длится,
Что ей нет и не будет конца. И. Бунин
5) Орлий клёкот над татарским станом
Угрожал бедой,
А Непрядва убралась туманом,
Что княжна фатой. А. Блок
6) И сердце мучится бездомное,
Что им владеет лишь одна
Такая скучная и тёмная,
Незолотая старина. Н. Гумилёв

Упражнение 158. В данных пословицах и поговорках найдите союзы, выражающие сравнение.

- 1) Говорит, как пишет, словно бисер нижет.
2) Артель без вожака, что топор без держака. 3) Молчит, словно в рот воды набрал. 4) Молва, что волна, её не остановишь. 5) Молчит, как будто язык проглотил.
6) Помощь ко времени, что дождь в засуху.

Упражнение 159. В данных пословицах и поговорках найдите союзы, выражающие сравнение.

1) Живёт, как у Христа за пазухой. 2) Доброе слово – что весенний дождь. 3) Вертится, словно на ежа сел. 4) Старого учить, что мёртвого лечить. 5) Кататься, как сыр в масле. 6) Живёт, будто бабушка ему ворожит.

Упражнение 160. Замените, где возможно, союз ЧЕМ союзом НЕЖЕЛИ.

1) Вечером она показалась нам иной, чем днём. 2) Вчера он рассказал нам всё иначе, чем сегодня. 3) Чем длиннее дорога из дома, тем короче дорога домой. 4) Чем бы дитя ни тешилось, лишь бы не плакало. 5) Чем дальше в лес, тем больше дров. 6) Лучше не досолить, чем пересолить.

Упражнение 161. Прочитайте предложения и определите союзы, выражающие сравнение.

1) Дождь льёт, как из ведра. 2) Я всё время, словно во сне. 3) Он упал на землю, словно подкошенный. 4) Она говорила медленно, будто вспоминала о чём-то. 5) Он точно с ума сошёл. 6) Нет ничего красивее, чем восход солнца.

Упражнение 162. Прочитайте предложения и определите союзы, выражающие сравнение.

1) Она выглядит, как будто бы сошла с картинки. 2) Препараты третьей группы при заболевании сосудов

эффективнее, нежели препараты второй группы. 3) Моя коллекция марок богаче, чем твоя. 4) В доме была такая тишина, будто всё вымерло. 5) Он, как и его дед, стал моряком. 6) Перед нами, как бы из-под земли выросли стены древней крепости.

Упражнение 163. Прочитайте стихотворные тексты и найдите союзы, выражающие условные отношения.

- 1) В нашем болотистом, низменном крае
Впятеро больше бы дичи велось,
Кабы сетями её не ловили,
Кабы силками её не давили! Н. Некрасов
- 2) О, если бы я только мог
Хотя отчасти,
Я написал бы восемь строк
О свойствах страсти. Б. Пастернак
- 3) Когда бы монумент велели мне
Воздвигнуть всем погибшим здесь, в пустыне,
Я б на гранитной тёсаной стене
Поставил танк с глазницами пустыми... К. Симонов
- 4) И если в тучах небо фронтовое,
И если над землёй летит весна,
То на земле вас будет вечно двое:
Сын и отец, не знающие сна. П. Антокольский
- 5) И что мне малые напасти
И незадачи на пути,
Когда я знаю это счастье –
Не мимоходом жизнь пройти. А. Твардовский

- 6) Не беда, что тянешься ко многому,
Плохо, коль не тянет ни к чему. Ю. Друнина

Упражнение 164. Прочитайте стихотворные тексты и найдите союзы, выражающие условные отношения.

- 1) Коль ты старый человек,
Дядей будешь нам навек.
Коли парень ты румяный,
Братец будешь нам названный.
Коль старушка, будь нам мать,
Так и станем величать.
Коли красная девица,
Будь нам милая сестрица. А. Пушкин
- 2) Когда бы жизнь домашним кругом
Я ограничить захотел;
Когда б мне быть отцом, супругом
Приятный жребий повелел;
Когда б семейственной картиной
Пленился я хоть миг единый, –
То, верно б, кроме вас одной
Невесты не искал иной. А. Пушкин
- 3) Когда бы ведала Татьяна,
Когда бы знать она могла,
Что завтра Ленский и Евгений
Заспорят о могильной сени;
Ах, может быть, её любовь
Друзей соединила б вновь! А. Пушкин

4) [Мартышка и Очки]

К несчастью, то ж бывает у людей:
Как ни полезна вещь – цены не зная ей,
Невежда про неё свой толк всё к худу клонит;
А ежели невежда познатней,
Так он её ещё и гонит. И. Крылов

5) Люди

Многое выносят:
Если надо – ходят в ногу,
Устают, недоедают.
Но уж если взрыв за взрывом, –
Этот ад надоедает
Даже самым терпеливым. Л. Мартынов

6) И ежели тебе придётся туго,
ты не предай ни совести, ни друга:
ведь ты предашь и мёртвых, и живых. Е. Евтушенко

Упражнение 165. Прочитайте стихотворные тексты и найдите союзы, выражающие условные отношения.

- 1) О чём жалеть? Когда б ты знала,
Когда бы ты воображала
Неволю душных городов. А. Пушкин
- 2) И пошли дары драгоценные
Ты своей Алёне Дмитриевне.
Как полюбишься – празднуй свадьбку,
Не полюбишься – не прогневайся. М. Лермонтов
- 3) Природа-мать! Когда б таких людей
Ты иногда не посылала миру,
Заглохла б нива жизни! Н. Некрасов

- 4) Что же делать, если обманула
Та мечта, как всякая мечта,
И что жизнь безжалостно стегнула
Грубою верёвкой кнута? А. Блок
- 5) Когда б вы знали, из какого сора
Растут стихи, не ведая стыда. А. Ахматова
- 6) Пускай тебе взгрустнётся даже,
Ты головы не опускай! В. Лебедев-Кумач

Упражнение 166. Определите, какие отношения выражает союз КОЛИ / КОЛЬ.

- 1) Ай, Моська! Знать она сильна,
Коль лает на Слона! И. Крылов
- 2) Да, дурен сон, как погляжу,
Тут всё есть, коли нет обмана. А. Грибоедов
- 3) Уж коли зло пресечь,
Собрать все книги бы да сжечь. А. Грибоедов
- 4) Праздность – горе,
Коль не с кем нам её делить. Ф. Тютчев
- 5) [Оборванец]
В залы пасмурные станций
Забреду, дрожа,
Коль не сгонят оборванца
С криком сторожѧ. Н. Гумилѧв
- 6) Но коли так, за что же, о, за что ж
Ответьте, объясните мне причину! –
Вам не в сознание всаживают нож,
А между рѧбер – в сердце или в спину? Л. Мартынов

Упражнение 167. Закончите предложения с союзом ЕСЛИ.

- 1) Я напишу ему письмо, если...
- 2) Мы поедем на экскурсию, если...
- 3) Я приеду к тебе, если...
- 4) Он вернёт мне учебник завтра, если...
- 5) Ты встретишь меня на вокзале, если...?
- 6) Пойди к врачу, если...

Упражнение 168. Закончите предложения с союзом ЕСЛИ, ЕСЛИ БЫ.

- 1) Я расскажу вам о себе, если...
- 2) Преподаватель купит вам билеты в цирк, если...
- 3) Я купил бы тебе этот журнал, если бы...
- 4) Я написал бы ей письмо, если бы...
- 5) Мы пошли бы погулять в парк, если бы...
- 6) Мои родители приехали бы в Харьков, если бы...

Упражнение 169. Закончите предложения.

- 1) Если завтра будет дождь,...
- 2) Если ты забыл слово,...
- 3) Если у нас будет вечер,...
- 4) Если тебе нужна эта книга,...
- 5) Если человек заболел,...
- 6) Если я хорошо сдам физику,...

Упражнение 170. Закончите предложения.

- 1) Если бы отец был здоров,...
- 2) Если бы они помогли мне,...
- 3) Если бы у меня было свободное время,...

- 4) Если бы была экскурсия в Карпаты,...
- 5) Если бы вчера была хорошая погода,...
- 6) Если бы мой друг поехал на родину,...

Упражнение 171. Из двух простых предложений составьте сложное с союзом ЕСЛИ БЫ или ЕСЛИ БЫ НЕ.

1) Я бы не понял тему. Преподаватель объяснил её мне. 2) Я бы позвонил тебе. Я знал твой номер телефона. 3) Он бы не поправился. Жена ухаживала за ним. 4) Мы бы не нашли дорогу. Милиционер помог нам. 5) Студент получил бы "5". Он хорошо готовился. 6) Мы бы опоздали. Мы взяли такси.

Упражнение 172. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями условия.

1) Изучив русский язык в совершенстве, можно стать переводчиком. 2) Не разобравшись в этом вопросе, ты делаешь ошибку. 3) Оставшись одна, она быстрее успокоится. 4) Решая задачу внимательно, ты не сделаешь ошибок. 5) Ежедневно работая со словарём, ты существенно увеличишь свой словарный запас. 6) Проведя экономические реформы, можно улучшить работу предприятия.

Упражнение 173. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями условия или причины.

1) Не разобравшись в этом вопросе, он сделал ошибку. 2) Работая внимательно, он не сделал ошибок. 3) Систематически занимаясь, мы хорошо подготовимся

к экзаменам. 4) Регулярно тренируясь, он прекрасно подготовился к соревнованиям. 5) Прочитав учебник по культурологии, я узнаю об обычаях и традициях народов мира. 6) Не зная грамматики, говорить правильно нельзя.

Упражнение 174. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями условия или причины.

1) Не умея работать самостоятельно, студент не добьётся хороших результатов. 2) Оставшись одна, она загрустила. 3) Не интересуясь последними достижениями науки, нельзя решить сложные производственные вопросы. 4) Занимаясь в вузе научной работой, студент стал хорошим специалистом. 5) Работая творчески, можно добиться хороших результатов. 6) Прослушав лекции нашего профессора, я узнал много интересного.

Упражнение 175. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями с союзами ЕСЛИ, КОГДА, ПОТОМУ ЧТО.

1) Понимая теорию, легко решать любые задачи. 2) Поняв теорему Пифагора, он сможет решить эту задачу. 3) Не зная русского языка, он никогда не ходит в театр и кино. 4) Увидев меня, мой друг подошёл ко мне. 5) Увидев меня, мой друг подойдёт ко мне. 6) Сдав экзамен, моя подруга поедет в Одессу.

Упражнение 176. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями с союзами ЕСЛИ, КОГДА.

1) Читая газету, я ничего не понимал. 2) Прочитав эту таблицу, ты сразу всё поймёшь. 3) Увидев человека один

- раз, я никогда его не забуду. 4) Успешно закончив физико-математический лицей, он легко поступил в вуз. 5) Опоздав на поезд, я не смогу поехать на конференцию. 6) Учась на подфаке, студенты узнают много нового.

Упражнение 177. В данных пословицах и поговорках найдите союзы, выражающие условные отношения.

- 1) Кабы не ты да Макар, весь свет давно б пропал. 2) Сыт тесть, коль не ест. 3) Если староста мошенник, то и писарь плут. 4) Что жене не гулять, когда некому унять. 5) Поймёт, коли голод проймёт. 6) Забудешь и спесь, коль нечего есть.

Упражнение 178. В данных пословицах и поговорках найдите союзы, выражающие условные отношения.

- 1) Не до шуток рыбки, коль на крючок попалась. 2) Кабы куст был не мил, соловей гнезда бы не вил. 3) Не стыдно и помолчать, коли нечего сказать. 4) Не мил и свет, когда милого нет. 5) И еда на ум нейдёт, коль беда придёт. 6) Дорог хлеб, когда денег нет.

Упражнение 179. В данных пословицах и поговорках найдите союзы, выражающие условные отношения.

- 1) Плох обед, коли хлеба нет. 2) Кабы на хмель не мороз, он бы тын перерос. 3) Вспомнишь и лето, коль шубы нету. 4) Когда говорят деньги, правда молчит. 5) Это горе не горе, кабы не было боле. 6) Не до пляски, не до шутки, коль пусто в желудке.

Упражнение 180. В данных пословицах и поговорках найдите союзы, выражающие условные отношения.

1) Не пеняй на соседа, коль спишь до обеда. 2) Кабы свинье рогá, всех бы забодала. 3) Худо лето, коль солнца нету. 4) Долог день до вечера, коли делать нечего. 5) Нет хуже беды, когда ни ржи, ни лебеды. 6) Хороша алая лента, когда на молодую одета.

Упражнение 181. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие причину.

1) Сначала все к нему [Онегину] езжали:

Но так как с заднего крыльца
Обыкновенно подавали
Ему донского жеребца,
Лишь только вдоль большой дороги
Заслышит их домашни дроги: –
Поступком оскорбясь таким,
Все дружбу прекратили с ним.

А. Пушкин

2) Но не надо яства земного

В этот страшный и светлый час,
Оттого что Господне слово
Лучше хлеба питает нас.

Н. Гумилёв

3) А для низкой жизни были числа,

Как домашний, подъярёмный скот,
Потому что все оттенки смысла
Умное число передаёт.

Н. Гумилёв

4) И так как с малых детских лет

Я ранен женской долей,

И след поэта – только след

Её путей, не боле,

И так как я лишь ей задет

И ей у нас раздолье,

То весь я рад сойти на нет...

Б. Пастернак

5) Я с тобой не стану пить вино,

Оттого что ты мальчишка озорной.

А. Ахматова

6) Но молчи, поскольку – тлен,

И терпи волынку.

Пропустили сквозь рентген

Всю его начинку.

А. Твардовский

Упражнение 182. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие причину и следствие.

1) Дай повеленье ты лугá им [овцам] отвести,

Где б был обильный корм для маток

И где бы поскакать, побегать для ягнят;

А так как в пастухах у нас здесь недостаток,

То прикажи овец волкáм пасти.

И. Крылов

2) ...чем дорог так алмаз?

Коль скажут мне, что он блестит для глаз –

Блестит и лёд не менее подчас.

Так скажут мне: поскольку вещи редки,

Постольку им и цены едки.

И. Крылов

3) ... "Ты что ж, –

Спросил его с насмешкой Ёж, –

Приятель не поёшь?" –

"Затем, что го́лоса такого не имею,
Чтоб Феба я достойно величал..." И. Крылов

- 4) Печаль моя полна тобою,
Тобой, одной тобой... Унынья моего
Ничто не мучит, не тревожит,
И сердце вновь горит и любит – оттого,
Что не любить оно не может. А. Пушкин

- 5) У меня не выяснены счёты
С пламенем, и ветром, и водой...
Оттого-то мне мои дремóты
Вдруг такие распахнут ворота
И ведут за утренней звездой. А. Ахматова

- 6) Божий ангел, зимним утром
Тайно обручивший нас,
С нашей жизни беспечальной
Глаз не сводит потемневших.

Оттого мы любим строгий,
Многоводный, тёмный город,
И разлуки наши любим,
И часы недолгих встреч. А. Ахматова

Упражнение 183. Закончите придаточные предложения со значением причины.

- 1) Иностранные студенты должны изучать русский язык, потому что...
- 2) Я хочу учиться в этом университете, потому что...
- 3) Он заболел, оттого что...
- 4) У него кашель, оттого что...

- 5) Я легко поступил в институт, так как...
- 6) Антон успешно защитил дипломный проект, так как...

Упражнение 184. Закончите придаточные предложения со значением причины.

- 1) Сестра поступила в театральный институт, потому что...
- 2) Брат учится в математической школе, так как...
- 3) У студента испортилось настроение, оттого что...
- 4) Мы не встретились сегодня, потому что...
- 5) Он не звонит ей, так как...
- 6) Лейла плохо написала сочинение, оттого что...

Упражнение 185. Закончите придаточные предложения со значением следствия.

- 1) Мы хорошо подготовились к экзамену, поэтому...
- 2) Роман очень способный студент, поэтому...
- 3) Школьник закончил школу с золотой медалью, поэтому...
- 4) Мне нужны деньги, почему...
- 5) Профессор серьёзно заболел, почему...
- 6) У неё поднялась температура, почему...

Упражнение 186. Из двух простых предложений составьте сложное со значением причины / следствия.

- 1) Иван серьёзно занимается научной работой. Он хочет поступить в аспирантуру.
- 2) Моя младшая сестра очень музыкальна. Родители отдали её в музыкальную школу.
- 3) В комнате было темно. Мы включили свет.
- 4) Студент потерял читательский билет. В библиотеке

ему не дали учебники. 5) В тексте много новых слов. Я часто смотрел в словарь. 6) До экзаменов осталось мало времени. Мы много занимаемся.

Упражнение 187. Закончите предложения.

- 1) Так как он приехал из Китая,...
- 2) Так как мне только 20 лет,...
- 3) Так как у бабушки большое сердце,...
- 4) Так как я уже прочитал эту книгу,...
- 5) Так как у мамы сегодня день рождения,...
- 6) Так как я хочу быть экономистом,...

Упражнение 188. Закончите предложения.

- 1) Я уже смотрел этот фильм, поэтому...
- 2) Ахмед не читал этот текст, поэтому...
- 3) Вчера мы были заняты, поэтому...
- 4) У него не было денег, поэтому...
- 5) Она очень любит балет, поэтому...
- 6) У друга сегодня температура, поэтому...

Упражнение 189. Вместо точек вставьте нужный союз, выражающий причину или следствие.

1) Он не был на занятиях, ... у него была высокая температура. 2) ... у меня поднялась температура, друзья вызвали мне врача. 3) Мы изучаем русский язык уже два семестра, ... неплохо понимаем друг друга. 4) ... он неплохой физик, ему нетрудно было решить эту задачу. 5) Он не пришёл на консультацию, ... не знал.

6) Родители очень любили балет, ... отдали свою дочь учиться в балетную школу.

Упражнение 190. Закончите предложения, указав причину или следствие.

- 1) Клаус интересуется медициной,...
- 2) Сейчас у него мало времени,...
- 3) Подруга не пишет мне,...
- 4) Кармен плохо знает грамматику,...
- 5) Она часто покупает этот журнал,...
- 6) Я не мог решить эту задачу,...

Упражнение 191. Закончите предложения.

- 1) Луиза уже смотрела этот фильм, поэтому...
- 2) ..., потому что у него плохое произношение.
- 3) Так как я хочу стать инженером,...
- 4) Он не читал этот текст, поэтому...
- 5) ..., потому что в тексте много новых слов.
- 6) Так как я уже читал эту книгу,...

Упражнение 192. Закончите предложения.

- 1) ..., так как ему сделали операцию.
- 2) ..., поэтому они поступили на экономический факультет.
- 3) ..., потому что он не сдал экзамены.
- 4) Я не выучил теорию, поэтому...
- 5) Так как мы иностранные студенты,...
- 6) Вчера шёл снег, поэтому...

Упражнение 193. Определите, какое значение имеет союз РАЗ.

1) Раз ты пришёл, давай пить чай. 2) Раз мы хорошо сдали экзамены, поедem на море. 3) Раз ты идёшь в магазин, купи мне хлеба. 4) Раз сегодня хорошая погода, мы идём в парк. 5) Раз зима была холодной, лето будет жарким. 6) Раз тебе нравятся эти духи, я подарю их тебе.

Упражнение 194. Определите, в каких предложениях можно заменить выделенные союзы союзом РАЗ.

1) **Если** ты ещё не читал эту книгу, возьми её в библиотеке. 2) **Так как** у Тани сегодня день рождения, мы идём к ней в гости. 3) **Если** уж ты поступил в университет, учись хорошо. 4) **Оттого что** ты равнодушен к людям, у тебя нет друзей. 5) **Коли** ты заболела, не ходи на занятия. 6) **Если бы** ты рассказал мне о своих проблемах, я бы помог тебе.

Упражнение 195. Вместо точек вставьте союз ИЗ-ЗА ТОГО ЧТО или БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО.

1) Он пропустил занятия, ... заболел. 2) В этом году у нас хороший урожай, ... была прекрасная погода. 3) Я не выходил из дома, ... на улице была жара. 4) По дороге нельзя было проехать, ... шли дожди. 5) Качество продукции улучшилось, ... стали применять новые технологии. 6) Работу на заводе остановили, ... не хватает электроэнергии.

Упражнение 196. Замените придаточные причины синонимичными конструкциями с союзами ИЗ-ЗА ТОГО ЧТО или БЛАГОДАРЯ ТОМУ ЧТО.

1) Так как я опоздал, то не слышал начала лекции.
2) Я неплохо знаю английский язык, потому что у меня

был хороший преподаватель. 3) Мой друг простудился, так как была холодная и ветреная погода. 4) Моя русская подруга не поняла меня по телефону, потому что у меня плохое произношение. 5) Он легко поступил в университет, так как готовился всё лето. 6) Так как он ещё не знает русского языка, он не понял наш разговор.

Упражнение 197. Закончите предложения с придаточными причины и следствия.

- 1) Аспирант успешно закончил диссертацию, благодаря тому что...
- 2) Машина сломалась, из-за чего...
- 3) Али досрочно сдал экзамены, в связи с тем что...
- 4) Вчера выпало много снега, в результате чего...
- 5) В результате того что выпало много снега,...
- 6) В нашем университете открыли новые факультеты, вследствие того что...

Упражнение 198. Закончите предложения с придаточными причины и следствия.

- 1) Факультет не работает, ввиду того что...
- 2) Поезд опоздал, из-за того что...
- 3) Деканат контролирует дисциплину студентов, в результате чего...
- 4) Сегодня человечество знает о других планетах очень много, благодаря тому что...
- 5) Ему не разрешили досрочно сдать сессию, поскольку...
- 6) Жизнь в стране понемногу улучшалась, вследствие того что...

Упражнение 199. Закончите предложения с придаточными причины и следствия.

- 1) В стране начали проводить экономические реформы, вследствие чего...
- 2) Он заболел, в силу чего...
- 3) Завтра праздничный день, в связи с чем...
- 4) Он срочно оформляет визу, в связи с тем что...
- 5) Декан сейчас отсутствует, из-за того что...
- 6) Ректор сегодня не принимает, ввиду того что..

Упражнение 200. Закончите предложения с придаточными причины.

- 1) В связи с тем что Катя переехала в другой город, она...
- 2) Оттого что Лейла волновалась, она...
- 3) Из-за того что бабушка очень обрадовалась внуку, она...
- 4) Ввиду того что завтра в кафе будет санитарный день, мы...
- 5) Благодаря тому что наша Анна Ивановна – прекрасный преподаватель, мы...
- 6) Оттого что она ничего нам не рассказывала, мы...

Упражнение 201. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями причины.

- 1) Не зная арабский язык, он не понял нашего разговора.
- 2) Потеряв ваш номер телефона, я не смог позвонить вам.
- 3) Плохо зная грамматику русского языка, товарищ не смог помочь мне.
- 4) Прожив 5 лет в Харькове, он прекрасно говорит по-русски.
- 5) Истратив все деньги

на ноутбук, он не смог купить себе новые часы.
б) Заинтересовавшись русской литературой, он решил изучать русский язык.

Упражнение 202. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями причины.

1) Не понимая, о чём мы говорим, он не принимал участия в разговоре. 2) Потеряв тетрадь по математике, она не смогла хорошо подготовиться к контрольной работе. 3) Плохо зная французский язык, Таня не перевела этот текст. 4) Потеряв свои часы, я часто спрашиваю у других, сколько сейчас времени. 5) Опаздывая на лекцию, он взял такси. 6) Не зная города, я купил карту.

Упражнение 203. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие уступку.

1) Хотя слушать всякий вздор
богам бы и не сродно,
На сей однако ж раз
послушал их [лягушек] Зевес. И. Крылов

2) Все слушают его [Мешок], разинув рот,
Хоть он такую дичь несёт,
Что уши вянут. И. Крылов

3) Пускай скудеет в жилах кровь,
Но в сердце не скудеет нежность. Ф. Тютчев

4) Я не таков: пусть буду снами
Заворожён, –
В мятежный час взмахну крылами
И сброшу сон. А. Блок

5) Вези, мотор,
чтоб нас довёз
до звёзд
и до луны,
хотя луна
и масса звёзд
совсем отдалены́.

В. Маяковский

6) Хоть зовёшься ты, степь, по странной привычке
Голодной,
Но голодную степью тебе не бывать никогда!
С. Васильев

Упражнение 204. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие уступку.

1) Пускай я слаб, мой меч силен. В. Жуковский

2) Кто что ни говори:

Хотя животные, а всё-таки цари. А. Грибоедов

3) Хоть чуждо, только так была она [невеста] счастлива,
Что женихи, как на отбор,
Презнатные катили к ней на двор. И. Крылов

4) И хоть бесчувственному телу
Равно повсюду истлевать,
Но ближе к милому пределу
Мне б всё ж хотелось почивать. А. Пушкин

5) Что ж! пусть весна у нас позднее и короче, –
Но вот дождалась наконец. А. Фет

6) Пусть я и жил не любя,
Пусть я и клятвы нарушу,
Всё ты тревожишь мне душу,
Где бы ни встретил тебя. В. Брюсов

Упражнение 205. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие уступку.

- 1) Потом увидел ясно он [Онегин],
Что и в деревне скука та же,
Хоть нет ни улиц, ни дворцов,
Ни карт, ни ба́лов, ни стихов. А. Пушкин
- 2) Пускай и счастье, и муки
Свой горький положили след,
Но в страстной буре, в долгой скуке
Я не утратил прежний свет. А. Блок
- 3) Нет, нам не было грустно, нам не было жаль,
Несмотря на дождливую даль.
Это – ясная, твёрдая, верная сталь,
И нужна ли ей наша печаль? А. Блок
- 4) [Капитаны]
Пусть безумствует море и хлещет,
Гребни волн поднялись в небеса –
Ни один пред грозой не трепещет,
Ни один не свернёт парусá. Н. Гумилёв
- 5) Он обидел тебя, я знаю,
Хоть и было это лишь сном,
Но я всё-таки умираю
Пред твоим закрытым окном. Н. Гумилёв
- 6) Не знаю я, что́ значит бытие,
Хотя и знаю, что́ зовут любовью. Н. Гумилёв

Упражнение 206. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие уступку.

- 1) И никогда на шёпот искушенья
Не преклонялся я, хоть я не трус,
Хоть обиду чувствую глубоко,
Хоть мало жизнь люблю. А. Пушкин
- 2) Как ни гнетёт рука судьбины,
Как ни томит людей обман,
Как ни браздят чело морщины
и сердце как ни полно ран,
каким бы строгим испытаньям
вы ни были подчинены, –
Что устоит перед дыханьем
и первой встречею весны! Ф. Тютчев
- 3) Хоть полюбишь кого, хоть снесёшь
Не одну ты житейскую грёзу,
Но в стихе умилённом найдёшь
Эту вечно душистую розу. А. Фет
- 4) Хоть умирай от жажды,
Хоть заклинай природу,
а не войдёшь ты дважды
в одну и ту же воду. С. Кирсанов
- 5) Как ни цветиста ваша речь,
Цветник словесный быстро вянет.
А правда голая, как меч,
Вовек сверкать не перестанет. С. Маршак
- 6) Нередко мы, хотя того не примечаем,
Себя в других охотно величаем. С. Михалков

Упражнение 207. В данных пословицах и поговорках найдите союзы, выражающие уступку.

1) Хотя и ряба, да любя. 2) Хотя мошна пуста́, зато совесть чиста́. 3) Хотя щука и хитра́, а не схватит ерша с хвоста́. 4) Как ни долга ночь, а день придёт. 5) Хотя не сто́ит и лыка, а ставь за велика. 6) Хотя горшком назови, только в печь не сади.

Упражнение 208. Из двух простых предложений составьте сложное с союзом ХОТЯ.

1) Исам – иностранный студент. Он играет в университетской баскетбольной команде. 2) Антон и Марта давно знакомы с Виктором. Они не знали, что он пишет стихи. 3) Он давно любит её. Он ещё не сказал ей об этом. 4) Контрольная работа была очень трудная. Студент хорошо написал её. 5) Педро будет в Киеве. Он не сможет зайти ко мне. 6) Студенты недавно изучают русский язык. Они поняли, что сказал декан.

Упражнение 209. Замените данные предложения предложениями с союзом НЕСМОТРЯ НА ТО ЧТО.

1) Он устал, но продолжает работать. 2) Транспорт сегодня утром работал плохо, но я успел на занятия вовремя. 3) Его работа была очень опасна, но он любит её. 4) Мне было интересно слушать профессора, но я должен был уйти. 5) Я часто звоню родителям, но всё равно скучаю по ним. 6) Задание казалось простым, но я долго выполнял его.

Упражнение 210. Закончите предложения.

- 1) Как ни поздно я пришёл домой,...
- 2) Сколько я ни искал эту книгу,...
- 3) Как ни холодно сегодня,...
- 4) Как мы ни устаём,...
- 5) Сколько я ни объяснял другу эту тему,...
- 6) Как ни труден русский язык,...

Упражнение 211. Закончите предложения.

- 1) Как ни весело мне было,...
- 2) Как он ни спешил,...
- 3) Сколько декан ни предупреждал,...
- 4) Сколько я ни читал конспект,...
- 5) Сколько ни говорили родители,...
- 6) Как друзья ни помогали,...

Упражнение 212. Закончите предложения.

- 1) Хоть дайте мне миллион,...
- 2) Хоть все книги прочитай,...
- 3) Хоть каждый день звони мне,...
- 4) Хоть 100 раз повторите: "Халва",...
- 5) Хоть 100 лет живи в этом городе,...
- 6) Хоть говори об этом, хоть не говори,...

Упражнение 213. Закончите предложения.

- 1) Хоть тебе и много лет,...
- 2) Хоть на улице и холодно,...
- 3) Хоть мы очень устали,...

- 4) Хотя в тексте и много новых слов,...
- 5) Хотя этой женщине 60 лет,...
- 6) Хотя моему брату только 5 лет,...

Упражнение 214. Закончите предложения.

- 1) Мы пошли гулять, хотя...
- 2) Я смотрел этот фильм, хоть...
- 3) Отец продолжает работать, хотя...
- 4) Я не знаю, как её зовут, хотя...
- 5) Я куплю Анне этот подарок, хоть...
- 6) Он уже неплохо говорит по-русски, хотя...

Упражнение 215. Из двух простых предложений составьте сложное, выражающее уступительные отношения.

- 1) Я люблю Анну. Я никогда не женюсь на ней.
- 2) Мне нравится Гюнтер. У него плохой характер.
- 3) У неё есть способности. Она не станет актрисой.
- 4) Мы поняли этот текст. Он был сложный.
- 5) Отец очень болен. Он продолжает работать.
- 6) Я обязательно пойду сегодня в театр. У меня много работы.

Упражнение 216. Составьте сложноподчинённые предложения с уступительной или причинной частью.

- | | |
|---------------------------------|-------------------------|
| 1) Я люблю классическую музыку. | Я плохо знаю её. |
| 2) Я не люблю физику. | Она очень мелодична. |
| | Я легко решаю задачи. |
| | Моя мечта – литература. |

3) Хорхе играет в университетской баскетбольной команде.	Он не очень хорошо учится. Это ему нравится.
4) Его не взяли в нашу футбольную команду.	Он хороший футболист. Ему только 15 лет.
5) Ибрагим прекрасно говорит по-русски.	Он изучает русский язык уже 5 лет. Он больше всего любит математику.
6) Анна прекрасно поёт.	Она не училась в консерватории. У Анны прекрасный слух и голос.

Упражнение 217. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями уступки.

1) Проискав его полдня, я так и не встретился с ним.
 2) Проверив работу несколько раз, я так и не нашёл ошибку.
 3) Пообещав приехать, он так и не появился на даче.
 4) Влюбившись в неё, он так и не сказал ей об этом.
 5) Поговорив с деканом, Али так и не решил свою проблему.
 6) Купив билеты, они так и не пошли в театр.

Упражнение 218. Замените деепричастные обороты придаточными предложениями с союзами КОГДА, ЕСЛИ, ПОТОМУ ЧТО, ХОТЯ.

1) Встречая старых друзей, я всегда приглашаю их в гости.
 2) Приходя домой раньше меня, Джон всегда готовит обед.
 3) Прочитав статью в газете со словарём, я

всё равно ничего не понял. 4) Хорошо понимая значение космоса для человечества, учёные занимаются проблемами космонавтики. 5) Сфотографировавшись с другом в Харькове, я так и не послал это фото домой. 6) Только сдав экзамены на "отлично", мой брат сможет съездить в Париж.

Упражнение 219. Преобразуйте данные предложения с придаточными уступки в предложения несоответствия с союзами А, И, НО и конкретизаторами ВСЁ-ТАКИ, ВСЁ ЖЕ, ВСЁ РАВНО.

1) Хотя она много занималась, экзамен по физике она сдала плохо. 2) Хотя стоянка у дома неудобная, машину поставить можно. 3) Несмотря на то что было уже поздно, они решили поехать на дачу. 4) Несмотря на то что надежды на спасение больного почти не было, врачи решили его прооперировать. 5) Хотя я уже три раза объяснил Лейле эту тему, она её не поняла. 6) Хотя Карпаты довольно далеко от Харькова, мы решили поехать туда на велосипедах.

Упражнение 220. В данных предложениях найдите союзы и определите, какие отношения они выражают.

1) Ван грустнел, по мере того как удалялся от дома. 2) Покуда дедушка сталкивал лодку в воду, подбежал его внук Вася. 3) Раз ты согласился поехать работать в деревню, так уж нельзя отказываться. 4) Он употребил всё своё красноречие, дабы уговорить товарищей поехать на

археологические раскопки. 5) Факультативные занятия проводились нерегулярно, в связи с тем что лектор не смог заинтересовать студентов. 6) Нельзя смотреть на воду быстрых речек, ибо может закружиться голова.

Упражнение 221. В данных предложениях найдите союзы и определите, какие отношения они выражают.

1) Человек выглядел здоровым и опрятным, несмотря на то что одежда его была изрядно изношена. 2) Она парня ещё не видела, между тем как все молодые соседки только о нём и говорили. 3) Дед умел читать и писать, тогда как бабушка была совершенно безграмотна. 4) Как много потерял он оттого, что никогда в жизни не видел моря. 5) В силу того что фонетика имеет дело с определёнными физическими данными, она больше других областей языкознания продвинулась по пути превращения в точную науку. 6) Вследствие того что хлор очень активен, он вступает в реакцию с многими веществами.

Упражнение 222. В данных предложениях найдите союзы и определите, какие отношения они выражают.

1) Истинное искусство обязывает жить по-новому, ибо заставляет любить жизнь во всех её проявлениях. 2) Мы опоздали, из-за того что ты долго собиралась. 3) Очень не хочется обращаться к врачам, тем более что все спрашивают, какое у тебя давление. 4) Возьми с собой зонтик, а то промокнешь. 5) Купи, пожалуйста, молока, а то у меня болит горло. 6) Раз ты зашла к нам, давай пить чай.

Упражнение 223. В данных предложениях найдите союзы и определите, какие отношения они выражают.

1) Поскольку я потерял ключ, ломайте дверь. 2) Метель всё замела, так что на дорогах образовались "пробки". 3) Несмотря на то что было трудно, мы выполнили работу в срок. 4) Как Виктор ни спешил, он опоздал на поезд. 5) Сколько он ни бился над этой работой, он так и не получил положительных результатов. 6) Пускай я опоздаю на свидание, но в парикмахерскую заеду обязательно.

Упражнение 224. В данных предложениях найдите союзы и определите, какие отношения они выражают.

1) Таня попросила, чтобы я купил ей учебник. 2) Чтобы не опоздать на занятия, я встану завтра пораньше. 3) По мере того как поднималось солнце, воздух теплел. 4) Мы стали бороться с бурным, или, как говорят моряки, свежим ветром. 5) Он нашёл на берегу раковину, которая была редкостной красоты. 6) Сколько он ни бился над этой работой, но так и не закончил её.

Упражнение 225. В данных предложениях найдите союзы и определите, какие отношения они выражают.

1) Она смотрела на жениха иными глазами, нежели её мама. 2) Ему было рекомендовано не очень-то высываться, дабы не привлекать особого внимания. 3) Он включился в разговор с тем, чтобы донести до аудитории свою точку зрения. 4) Было уже совсем тепло, хотя кругом ещё лежал снег.

- 5) Ты у меня одна,
Словно в ночи́ луна,
Словно в году весна,
Словно в степи сосна. Ю. Визбор
- 6) Это всё совсем не просто,
Это очень нелегко,
Если два горячих сердца
Друг от друга далеко. С. Островой

Упражнение 226. В данных предложениях найдите союзы и определите, какие отношения они выражают.

- 1) Ты раздай детям эти конфеты, ежели им хватит их.
2) Как душа черна, так и мылом не смоешь. 3) Где родился, там и пригодился. 4) Лёд на реке истончился, так что идти по нему стало опасно. 5) Дела мои в лучшем порядке, нежели я думал. 6) Он сразу же приступил к этой сложной работе, дабы слова его не расходились с делом.

Упражнение 227. В данных стихотворных текстах найдите союзы и определите, какие отношения они выражают. Выпишите предложения, выражающие сопоставительные отношения.

- 1) Но всё в элегии ничтожно;
Пустая цель её жалка́;
Меж тем цель оды высока
И благородна... А. Пушкин
- 2) Велим отрыть бутылку вековую
Да в уголку потянем-ка вдвоём
Душистый ток, струю, как жир, густую,
А между тем посудим кой о чём. А. Пушкин

3) Борис, Борис! всё пред тобой трепещет,
Никто тебе не смеет и напомнить
О жребии несчастного младенца, –
А между тем отшельник в тёмной келье
Здесь на тебя донос ужасный пишет... А. Пушкин

4) Если ветер
 крыши рвёт,
если
 град загрохал, –
каждый знает –
 это вот
для прогулок
 плохо.

В. Маяковский

5) Легко представить можете
жителя Японии:
если мы – как лошади,
то они –
 как пони.

В. Маяковский

6) [Склонения]
Если дательный –
 всё тебе,
счастье, названное
 в судьбе,
то винительный –
 нет, постой,
я в грамматике
 не простой,

Хочешь –

новые падежи

предложу тебе?

– Предложи!

С. Кирсанов

Упражнение 228. Определите, какие отношения выражает союз МЕЖ / МЕЖДУ ТЕМ (КАК) в данных стихотворных текстах А. Пушкина. Выпишите предложения, выражающие сопоставительные отношения.

- 1) Проходит время; между тем
Прикажут Ольге чай готовить,
Там ужин, там и спать пора,
И гости едут со двора.
- 2) Он [Ленский] иногда читает Оле
Нравоучительный роман,
В котором автор знает боле
Природу, чем Шатобриан,
А между тем две, три страницы
Он пропускает, покраснев.
- 3) Он [Ленский] весел был...
Гимена хлопоты, печали,
Зевоты хладная чреда
Ему не снились никогда.
Меж тем как мы, враги Гимена,
В домашней жизни зрим один
Ряд утомительных картин.

- 4) Владимир сухо отвечал
И после во весь путь молчал.
Меж тем Онегина явление
У Лариных произвело
На всех большое впечатление.
- 5) Вспомоществуй тебе святой Игнатий,
Когда придут иные времена,
А между тем небесной благодати
Таи в душе, царевич, семена.
- 6) [Марина]
Не время, князь, ты медлишь – и меж тем
Приверженность твоих клеветов стынет,
Час от часу опасность и труды
Становятся опасней и труднее.

**Упражнение 229. Прочитайте предложения с союзом ЧЕМ
... ТЕМ и определите, какие отношения они выражают.**

- 1) Чем меньше женщину мы любим
Тем легче нравимся мы ей. А. Пушкин
- 2) Чем безнадёжнее и строже
Года разъединяют нас,
Тем сердцу моему дороже,
Дитя, с тобой крылатый час! А. Фет
- 3) И чем сильнее они [люди] меня хвалили,
Чем мной сильнее люди восхищались,
Тем мне страшнее было в мире жить,
И тем сильнее хотелось пробудиться. А. Ахматова
- 4) И чем одно из них нежнее
В борьбе неравной двух сердец,

Тем неизбежней и вернее...

Оно изноет наконец.

Ф. Тютчев

- 5) Кругом проталины чернеют,
И город карканьем изрыт,
И чем случайней, тем вернее
Слагаются стихи навзрыд.

Б. Пастернак

- 6) Но почему я так тревожен?
Стал придавать значение снам,
Порой задумаюсь, мрачней...
Уж, видно, чем любовь сильнее,
Тем за неё страшнее нам.

С. Щипачёв

Упражнение 230. Вместо точек вставьте союзы В ТО ВРЕМЯ КАК или ТОГДА КАК, выражающие сопоставление, и объясните разницу в их значении.

1) ... я учился в школе, мой брат уже работал инженером. 2) Отец всю жизнь работал на заводе, ... мама не работала. 3) Клаус поехал в Украину, ... его брат отправился в Россию. 4) ... Ганс отдыхал в санатории, его товарищи сдавали экзамены. 5) ... я занимался спортом, мой друг играл на гитаре. 6) Я стану инженером, ... мой старший брат, несомненно, станет учёным.

Упражнение 231. Прочитайте предложения с союзом ЕСЛИ ... ТО и определите тип отношений. Выпишите сопоставительные предложения.

1) Если я верю человеку, то до конца. 2) Если в прошлом году зима была холодная, то в этом году она

снежная. 3) Если начинается фильм, то в зал уже никого не пускают. 4) Если папа механик, то мама врач. 5) Если на первом уроке было только 2 студента, то на второй урок пришли все. 6) Если он придет, то ненадолго.

Упражнение 232. Из двух простых предложений составьте сложное, выражающее сопоставление.

1) Мне нравятся горы. Моя подруга любит море. 2) Я хорошо читаю по-русски. Эмар хорошо пишет по-русски. 3) У меня тёмные волосы. Моя сестра – блондинка. 4) Хуан будет врачом. Лейла будет экономистом. 5) Домой я полечу на самолёте. Мои друзья поедут домой на поезде. 6) Прошное лето было жарким. В этом году часто идут дожди.

Упражнение 233. Вместо точек вставьте компаратив-предикат от данных в скобках прилагательных. Какие отношения выражают данные предложения?

1) Чем ... (чистый) вода, тем она ... (полезный). 2) Чем ... (близкий) весна, тем ... (хороший) погода на улице. 3) Чем ... (свежий) масло, тем оно ... (вкусный). 4) Чем ... (дорогой) обувь, тем она (хороший). 5) Чем ... (воспитанный) человек, тем он ... (скромный). 6) Чем ... (дорогой) телевизор, тем он ... (надёжный).

Упражнение 234. Вместо точек вставьте компаратив от данных в скобках наречий. Какие отношения выражают данные предложения?

1) Чем ... (часто) ты будешь ходить в библиотеку, тем ... (много) нужной литературы ты прочитаешь.

2) Чем ... (интересно) профессорá читают лекции, тем ... (много) студентов приходят на эти лекции. 3) Чем ... (скоро) ты приедешь домой, тем ... (сильно) обрадуется твоя подруга. 4) Чем ... (хорошо) ты знаешь теорию, тем ... (быстро) ты решишь задачу на экзамене. 5) Чем ... (быстро) ты напишешь сочинение, тем ... (скоро) мы пойдём в парк. 6) Чем ... (долго) мы изучаем русский язык, тем ... (хорошо) мы его знаем.

Упражнение 235. Определите, какие отношения выражают данные предложения.

1) Он вряд ли помнил меня, тогда как я узнал его сразу. 2) Брату уже 20 лет, между тем как сестра учится в начальной школе. 3) Традиции в искусстве имеют подчинённое значение, в то время как новаторский поиск служит главной движущей силой развития. 4) Если моему брату нравится рэп, то мне – рок. 5) Как я люблю декадентов, так моя бабушка обожает А. Пушкина. 6) Чем талантливее человек, тем он разностороннее.

Упражнение 236. В данных пословицах и поговорках определите отношения соответствия, сопоставления.

1) Кто грамоте горазд, тому не пропасть. 2) Как мир, так и мы. 3) Где сосна выросла, там она и красна́. 4) Кто бережётся, тот не обожётся. 5) Каково семя, таково и племя. 6) Что написано пером, того не вырубишь топором.

Упражнение 237. В данных пословицах и поговорках определите отношения соответствия, сопоставления.

1) Где много пастухов, там овцы дохнут. 2) Чему быть, того не миновать. 3) Чем ушибся, тем и лечись. 4) Что посеешь, то и пожнёшь. 5) Кому утонуть, тот не сгорит. 6) Кто горя не видал, тот и счастья не знавал.

Упражнение 238. В данных пословицах и поговорках определите отношения соответствия, сопоставления.

1) Кого почитают, того и величают. 2) Кто малым не доволен, тот и большого не увидит. 3) Что в рот полезло, то и полезно. 4) С чем пришёл, с тем и ушёл. 5) Каковы сами, таковы и сани. 6) Что силой взято, то не свято.

Упражнение 239. В данных пословицах и поговорках определите отношения соответствия, сопоставления.

1) Куда захочу, туда и поскочу. 2) Чей воз, тот и впрягайся. 3) Что на уме, то и на языке. 4) Чем пузо глаже, тем душа гаже. 5) Язык без костей: что хочет, то и лопочет. 6) Как потопаешь, так и полопаешь.

Упражнение 240. В данных пословицах и поговорках определите отношения соответствия, сопоставления.

1) Где тонко, там и рвётся. 2) В ком добра нет, в том и правды мало. 3) С кем поведёшься, от того и наберёшься. 4) Где мило, там и вёрст не криво. 5) Кто любит лгать, того нельзя в друзья брать. 6) Кого люблю, тому и дарю.

Упражнение 241. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие определительные отношения.

- 1) Мы сами вот теперь подходим к чуду,
Какого ты нигде, конечно, не встречал... И. Крылов
- 2) Прости, Тригорское, где радость
Меня встречала столько раз! А. Пушкин
- 3) О ты, чьей памятью кровавой
Мир долго, долго будет полн,
Преосенён твоею славой,
Почий среди пустынных волн! А. Пушкин
- 4) Мой Езерский
Происходил из тех вождей,
Чей в древни веки парус дерзкий
Поработил брега́ морей. А. Пушкин
- 5) Этот листок, что иссох и свалился,
Золотом вечным горит в песнопенье. А. Фет
- 6) А может быть, лучшее в нас –
та влага, что льётся из глаз,
та смута, чей пыл не погас
на тёмном ветру отрезвленья,
та злоба, что утром порвёт
исписанный за́ ночь блокнот,
тот стыд, что нам губы сомкнёт
и вылечит от озлобленья. О. Николаева

Упражнение 242. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие определительные отношения.

- 1) Пред ними стелется равнина,
Где ели изредка взошли... А. Пушкин

- 2) Она вздыхала по другом,
Который сердцем и умом
Ей нравился гораздо боле. А. Пушкин
- 3) О ты, чья память сохранит
Мои летучие творенья,
Чья благосклонная рука
Потреплет лавры старика! А. Пушкин
- 4) Я вспомню речи неги страстной,
Слова тоскующей любви,
Которые в минувши дни
У ног любовницы прекрасной
Мне приходили на язык,
От коих я теперь отвык. А. Пушкин
- 5) Нет глубже, нет слаще покоя,
Какой посылает нам лес,
Недвижно, бестрепетно стоя
Под холодом зимних небес. Н. Некрасов
- 6) С бульвара за угол есть дом,
Где дней порвалась череда,
Где пуст уют и брошен труд,
И плачут, думают и ждут. Б. Пастернак

Упражнение 243. Из двух простых предложений составьте сложное с союзным словом КОТОРЫЙ.

- 1) Я знаю студента Вана. Он учится в экономической группе. 2) Где письмо? Оно лежало на моём столе. 3) Студенты были на экскурсии. Она продолжалась 2 часа.

4) К нам приехали иностранные студенты. Они будут изучать экономику. 5) Я знаю эту девушку. Она танцевала на вечере. 6) Мы знаем все слова. Они были в тексте.

Упражнение 244. Из двух простых предложений составьте сложное с союзным словом КОТОРЫЙ.

1) Я прочитал статью. Её напечатали в нашей газете. 2) Анна ходила на дискотеку. Она была в нашем кафе. 3) Мы покупаем журналы в киоске. Он находится рядом с общежитием. 4) Мы встретили старых друзей. С ними мы учились на подфаке. 5) В нашей группе учится студентка. Ей я дал свой словарь. 6) Вот идёт наш декан. Его ты хорошо знаешь.

Упражнение 245. Из двух простых предложений составьте сложное с союзным словом КОТОРЫЙ.

1) Мы прочитали рассказ. Из него надо выписать новые слова. 2) Мы купили книгу. Её мы будем читать вместе. 3) Я хорошо знаю эту учительницу. О ней часто вспоминает мой брат. 4) Это наши земляки. К ним мы пойдём завтра в гости. 5) Это фото моей подруги. Её зовут Лейла. 6) Это мои товарищи. О них я вам рассказывал.

Упражнение 246. Из двух простых предложений составьте сложное с союзным словом КОТОРЫЙ.

1) В нашей группе есть студентка. У неё много друзей. 2) Вот фото моих братьев. Их я давно не видел. 3) На вечере студенты встречались с артистами. Им они

потом показали свой факультет. 4) Я написал домой письмо. В нём я рассказал о жизни и учёбе. 5) Это письмо от девушки. С ней я познакомился в Киеве. 6) Это мой друг из Китая. Ему я должен позвонить вечером.

Упражнение 247. Вместо точек вставьте союзное слово КОТОРЫЙ в нужной форме.

1) Я долго смотрел на дом, ... ты нарисовал. 2) Он давно знает студента, ... зовут Ян. 3) Ты видел студентку, ... ждёт Герман? 4) К нему пришли друзья, ... он учился в школе. 5) Я пользуюсь словарём, ... взял в библиотеке. 6) Ты читал газету, ... лежит на столе?

Упражнение 248. Вместо точек вставьте союзное слово КОТОРЫЙ в нужной форме.

1) У меня есть учебник, ... я всегда хожу на занятия. 2) Это его товарищи, ... он ждал целый день. 3) Мы знаем студентку, ... приехали родители. 4) Я люблю город, ... я живу. 5) Мы купили книгу, ... есть фото Харькова. 6) Я сфотографировал общежитие, рядом ... находится наш факультет.

Упражнение 249. Вместо точек вставьте союзное слово КОТОРЫЙ в нужной форме.

1) Я давно познакомился со студентами, ... ты рассказываешь. 2) Мы прошли мимо здания, ... уже 100 лет. 3) Это фото бабушки, ... я отдыхал летом. 4) Дай мне книгу, ... ты взял у подруги. 5) Вот мои роди-

тели, ... я был на каникулах. 6) Я перевожу тексты при помощи словаря, ... 100000 слов.

Упражнение 250. Закончите предложения.

- 1) Он сфотографировался со школьниками, которых...
- 2) Он увидел улицы, по которым...
- 3) Она гуляла в парке, около которого...
- 4) Я позвонил девушке, которую...
- 5) Это театр оперы и балета, перед которым...
- 6) Вот моя сестра, для которой...

Упражнение 251. Закончите предложения.

- 1) Мы сдали сессию, после которой...
- 2) Вот идёт мой сосед, из-за которого...
- 3) Я зашёл в магазин, мимо которого...
- 4) В парке сидит мой знакомый, с которым...
- 5) Вон моё общежитие, до которого...
- 6) Вот дом, возле которого...

Упражнение 252. В данных предложениях найдите союзы, выражающие определительные отношения. Замените их предложениями с союзным словом КОТОРЫЙ.

1) Раньше папа часто ездил в город, где прошло его детство. 2) Город, куда мы хотим поехать, находится на юге Украины. 3) В Китае, откуда я приехал, живёт вся моя семья. 4) Мы никогда не забудем день, когда мы встретились. 5) Я часто бываю в парке, что находится рядом с университетом. 6) Тот студент, кто серьёзно занимается, обязательно добьётся успеха.

Упражнение 253. В данных предложениях найдите союзы, выражающие определительные отношения. Замените их предложениями с союзным словом КОТОРЫЙ.

1) Цветы, что вы мне подарили, очень красивые. 2) В городе, откуда он получает письма, живёт его семья. 3) В отеле, куда приехали туристы, их ждал экскурсовод. 4) Факультет, где я учусь, самый лучший в институте. 5) Вчера мы были на площади, где находится здание университета. 6) Вот кафе, куда мы часто ходим по вечерам.

Упражнение 254. В данных предложениях найдите союзы, выражающие определительные отношения. Замените их предложениями с союзным словом КОТОРЫЙ.

1) Гид показал мне место, откуда можно увидеть весь город. 2) Я не был на концерте, где выступали мои друзья. 3) Вот журналист, чью статью мы читали в газете. 4) Не говори мне о том экзамене, когда я получил "двойку". 5) Мы познакомились с профессором, чьи работы хорошо знаем. 6) Деревня, где мы отдыхали, была красивая и тихая.

Упражнение 255. Замените предложения с союзным словом КОТОРЫЙ синонимичными предложениями с активными и пассивными причастиями.

1) У дома мы встретились с человеком, который пригласил нас к себе. Хозяин дома вышел встречать гостей, которых он пригласил на день рождения. 2) Химик, который показывал нам опыт, попросил Антона помочь ему.

Опыт, который показывал нам химик, был очень интересен. 3) На встрече с писателем было много студентов, которые прочитали его роман. Роман, который прочитали студенты, рассказывает об истории Украины. 4) Обед, который приготовила Анна, такой вкусный! Анна, которая приготовила этот обед, учится в нашей группе. 5) Нефть, которую открыли геологи, даёт стране большую прибыль. Геологи, которые открыли нефть, учились раньше в нашем университете. 6) Задача, которую мы решили, совсем не трудная. Студент, который решил эту задачу, поехал на олимпиаду по математике.

Упражнение 256. Замените предложения с союзным словом КОТОРЫЙ синонимичными предложениями с союзами ГДЕ, КУДА, ОТКУДА, ЧЕЙ.

1) Кафе, в которое мы зашли после спектакля, было очень уютное. 2) Улица, на которой находится театр, ведёт в центр города. 3) Город, из которого приехали его родители, находится на берегу моря. 4) Место, в котором они отдыхали, красивое и тихое. 5) Учёный, доклад которого я слушал на конференции в Киеве, должен скоро приехать в Харьков. 6) Дедушка, письма которого я получил, живёт в Ливане.

Упражнение 257. Замените предложения с союзным словом КОТОРЫЙ синонимичными предложениями с союзами КТО, ЧТО.

1) Тот студент, который серьёзно занимается, обязательно добьётся в жизни успеха. 2) Пассажиров, кото-

рые улетают рейсом "Харьков–Вена", просят пройти на посадку. 3) Я думаю о людях, которые построили этот город. 4) Я часто бываю в парке, который находится недалеко от моего дома. 5) Они часто вспоминают подготовительный факультет, который был их любимым местом в ХПИ. 6) В городе, который находится на юге Китая, живёт его семья.

Упражнение 258. Замените предложения с союзным словом КОТОРЫЙ предложениями с другими союзными словами.

1) Место, с которого началось строительство Харькова, называется "Университетская горка". 2) Книга, которую вы мне дали, очень интересная. 3) Театр, в который мы ходили, находится в центре города. 4) Выступает артист, имя которого всем известно. 5) В гостинице, в которую приехали туристы, их ждал переводчик. 6) В отеле, в котором жил депутат, номера очень дорогие.

Упражнение 259. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие определительные отношения.

1) И с той поры, когда случилось

Идти той площадью ему,

В его лице изображалось

Смятение.

А. Пушкин

2) Я стремлюсь к роскошной воле,

Мчусь к прекрасной стороне,

Где в широком чистом поле

Хорошо, как в чудном сне.

А. Блок

- 3) За краткий сон, что нынче снится,
А завтра – нет,
Готов и смерти покориться
Младой поэт. А. Блок
- 4) Приблизений, сближений, сгораний –
Не приемлет лазурная тишь...
Мы встречались в вечернем тумане,
Где у берега рябь и камыш. А. Блок
- 5) Вот парк с пустынными опушками,
Где сонных трав печальна зыбь,
Где поздно вечером с лягушками
Перекликаться любит выпь. Н. Гумилёв
- 6) Да, есть слова, что жгут, как пламя,
Что свёрлят вдаль и в глубину до дна. А. Твардовский

Упражнение 260. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие определительные отношения.

- 1) Коснись до тайных сил, шатни тот мир, что спит,
И, дрогнув радостно от счастья возрожденья,
Тебя нежданное так ярко ослепит. К. Бальмонт
- 2) Слишком я любил на этом свете
Всё, что душу облекает в плоть.
Мир осинам, что, раскинув ветки,
Загляделись в розовую водь. С. Есенин
- 3) Мы теперь уходим понемногу
В ту страну, где тишь и благодать.
Может быть, и скоро мне в дорогу
Бренные пожитки собирать. С. Есенин

- 4) Те слова
о бессмертье страстей,
о блаженстве,
предельном страданию;
будто нет на земле новостей,
кроме тех,
что как мир стародавние. Н. Асеев
- 5) – Радость, помедли, куда ты летишь?
– В сердце, которое любит! Р. Гамзатов
- 6) Но несчастной
Любовь
Не бывает.
Даже если она
Убивает.
Тот, кто этого не усвоит, –
И счастливой любви
Не стоит. Б. Заходер

Упражнение 261. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие определительные отношения.

- 1) О вы, которые любовью не горели,
Взгляните на неё – узнаёте любовь.
О вы, которые уж сердцем охладели,
Взгляните на неё: полюбите вы вновь! А. Пушкин
- 2) Что может быть на свете хуже
Семьи, где бедная жена
Грустит о недостойном муже,
И днём, и вечером одна. А. Пушкин

3) ...Родная земля!

Назови мне такую обитель,
Я такого угла не видал,
Где бы сеятель твой и хранитель,
Где бы русский мужик не стонал? Н. Некрасов

4) Закатилась звезда моя,

Та ль звезда моя туманная,
Что следила завсегда меня,
Как невеста нежеланная! А. Полежаев

5) Я целую тебя и за ту, перед кем

Я таил мои страсти – был робок и нем,
И за ту, что меня обожгла без огня
И смеялась и долго терзала меня,
И за ту, чья любовь мне была бы щитом,
Да, убитая, спит под могильным крестом.
Я. Полонский

6) В тихий час, когда заря на крыше,

Как котёнок, моет лапкой рот,
Говор кроткий о тебе я слышу
Водяных поющих с ветром сот. С. Есенин

Упражнение 262. В стихотворных текстах Н. Гумилёва найдите союзы, выражающие определительные отношения.

1) Сердце Африки пеня полнó и пыланья,

И я знаю, что, если мы видим порой
Сны, которым найти не умеем названья,
Это ветер приносит их, Африка, твой!

2) [Жираф]

Ему грациозная стройность и нега дана,
И шкуру его украшает волшебный узор,
С которым равняться осмелится только луна,
Дробясь и качаясь на влаге широких озёр.

3) Ведь не домик в Галилее

Вам награда за труды, –
Светлый рай, что розовее
Самой розовой мечты.

4) И все, кто дерзает, кто хочет, кто ищет,

Кому опостытели страны отцов,
Кто дерзко хохочет, насмешливо свищет,
Внимая заветам седых мудрецов!

5) Прекрасно в нас влюблённое вино

И добрый хлеб, что в печь для нас садится,
И женщина, которою дано,
Сперва измучившись, нам насладиться.

Но что нам делать с розовой зарёй
Над холодеющими небесами,
Где тишина и неземной покой?

6) [Душа и тело]

Безумная, я бросила мой дом,
К иному устремясь великолепью,
И шар земной мне сделался ядром,
К какому каторжник прикован цепью.

Ах, я возненавидела любовь –
Болезнь, которой все у вас подвластны,
Которая туманит вновь и вновь
Мир мне чужой, но стройный и прекрасный.

Упражнение 263. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие определительные отношения.

- 1) Вот холм лесистый, над которым часто
Я сиживал недвижим и глядел
На озеро, вспоминая с грустью
Иные берега, иные волны. А. Пушкин
- 2) Печален я: со мною друга нет,
С кем долгую запил бы я разлуку,
Кому бы мог пожать от сердца руку
И пожелать весёлых много лет. А. Пушкин
- 3) ...Господи, благослови.
Как у тех, что гнутся над сохою,
Как у тех, что молят и скорбят,
Их сердца горят перед Тобою,
Восковыми свечками горят. Н. Гумилёв
- 4) А на высóтах собора,
Где от мозаики блеск,
Чу, голубинога хора
Вздох, воркованье и плеск. Н. Гумилёв
- 5) Есть сон такой, – не спишь, а только снится,
Что жаждешь сна, что дремлет человек,
Которому сквозь сон пали́т ресницы
Два чёрных солнца, бьющих из-под век. Б. Пастернак
- 6) И в рифмах дышит та любовь,
Что тут с трудом выносятся,
Перед которой хмурят бровь
И морщат переносицу. Б. Пастернак

Упражнение 264. В данных пословицах и поговорках найдите союзы, выражающие определительные отношения.

- 1) Плох тот солдат, который не метит в генералы.
- 2) Хорошá та рыба, какая на крючок попалась.
- 3) Нет такой птицы, чтоб пела и не ела.
- 4) Он рубит сук, на котором сидит.
- 5) Самая крупная рыба та, что сорвалáсь с крючка.
- 6) Не тот хлеб, что в поле, а тот, что в амбаре.

Упражнение 265. В данных пословицах и поговорках найдите союзы, выражающие определительные отношения.

- 1) Время, которое мы имеем, – это деньги, которых мы не имеем.
- 2) Не то беда, что во ржи лебеда; нет хуже беды, когда ни ржи, ни лебеды.
- 3) Не та хозяйка, которая краснó говорит, а та, которая щи варит.
- 4) Плохá птица, которая своё гнездо мараёт.
- 5) Не та беда, что на двор пришла, а та, что со двора нейдёт.
- 6) Не руби дерево, на которое собираешься влезть.

Упражнение 266. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие изъяснительные отношения.

- 1) И всем казалось, что радость будет,

Что в тихой зáводи все корабли,

Что на чужбине усталые люди

Светлую жизнь себе обрели.

А. Блок

- 2) Сегодня ты придёшь ко мне,

Сегодня я пойму,

Зачем так странно при луне

Остаться одному.

Н. Гумилёв

- 3) Подумай, каковó мне с этой бесноватой,
Воображаемым внимая голосам,
Смотреть на мелочь звёзд; ведь очень небогато
И просто разубрал Всевышний небесá. Н. Гумилёв
- 4) [Нигер]
Я на карте моей под ненужною сеткой
Сочинённых для скуки долгот и широт
Замечаю, как что-то чернеющей веткой,
Виноградной обрóненной веткой ползёт. Н. Гумилёв
- 5) Шли дни, ряды десятилетий.
Я наблюдал, как падал плен.
И вот предстáли в рдяном свете,
Горя, Цусима и Мукдён. В. Брюсов
- 6) Гость с хозяином заводит
Речь сердечно обо всём,
Чем сильна́ душа в народе,
Чем мы дышим и живём. Е. Букин

Упражнение 267. В стихотворных текстах С. Есенина найдите союзы, выражающие изъяснительные отношения.

- 1) Знаю я, что в той стране не будет
Этих нив, златьящихся во мгле.
Оттого и дóроги мне люди,
Что живут со мною на земле.
- 2) Сегодня я
В ударе нежных чувств.
Я вспомнил вашу грустную усталость.

И вот теперь
Я сообщить вам мчусь,
Каков я был
И что со мною случилось!

- 3) Но вы не знали,
Что в сплошном дыму,
В разворочённом бурей быте
С того и мучаюсь,
Что не пойму,
Куда несёт нас рок событий...
- 4) Вы помните,
Вы всё, конечно, помните,
Как я стоял,
Приблизившись к стене...
- 5) Ты прохладой меня не мучай
И не спрашивай, сколько мне лет.
- 6) Я по-прежнему такой же нежный
И мечтаю только лишь о том,
Чтоб скорее от тоски мятежной
Воротиться в низенький наш дом.

Упражнение 268. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие изъяснительные отношения.

- 1) Друзья кровавой старины
Нарочной чаяли войны́,
Роптали, требуя кичливо,
Чтоб гетман узы их расторг,
И Карла ждал нетерпеливо
Их легкомысленный восторг.

А. Пушкин

- 2) Я пришёл к тебе с приветом,
Рассказать, что солнце встало,
Что оно горячим светом
По листам затрепетало. А. Фет
- 3) Не знаю, где приют своей гордыне
Ты, милая, ты, нежная, нашла. А. Блок
- 4) Ты улыбнулась, дорогая,
И ты не поняла сама,
Как ты сияешь, и какая
Вокруг тебя сгустилась тьма. Н. Гумилёв
- 5) Так много тайн хранит любовь,
Так мучат старые гробницы!
Мне ясно кажется, что кровь
Пятнает многие страницы. Н. Гумилёв
- 6) Я люблю далёкий след – от весла,
Мне отрадно подойти – вплоть до зла,
И его не совершив – посмотреть,
Как костёр вдали, за мной – будет тлеть. К. Бальмонт

Упражнение 269. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие изъяснительные отношения.

- 1) Я хочу, чтоб мне открылись первобытные леса,
Чтобы зáревом над Пёру засветились небеса.
К. Бальмонт
- 2) Я узнал, как ловить уходящие тени,
Уходящие тени потускневшего дня,
И всё выше я шёл, и дрожали ступени,
И дрожали ступени под ногой у меня. К. Бальмонт

- 3) Застонал я от сна дурного
И проснулся, тяжело скорбя;
Снилось мне – ты полюбишь другого
И что он обидел тебя. Н. Гумилёв
- 4) [Памяти Демона]
Приходил по ночам
В синеве ледника от Тамары.
Парой крыл намечал,
Где гудеть, где кончаться кошмару. Б. Пастернак
- 5) Не надо толковать,
Зачем так церемонно
Мареной и лимоном
Обрызгнута листва
...
Ты спросишь, кто велит,
Чтоб август был велик,
Кому ничто не мелко,
Кто погружён в отделку
Кленового листка... Б. Пастернак
- 6) Скажи, кукушка, сколько дней
Ещё мне жить,
Ещё мне спорить
С жестокой памятью моей. А. Жигулин

Упражнение 270. В данных стихотворных текстах найдите союзы, выражающие изъяснительные отношения.

- 1) Он [Онегин] уезжает со двора,
Спокойно дома засыпает

- И сам не знает поутру,
Куда поедет ввечеру. А. Пушкин
- 2) Скажите ж мне, о чём писать? М. Лермонтов
- 3) И всем казалось, что радость будет,
Что в тихой заводи все корабли,
Что на чужбине усталые люди
Светлую жизнь себе обрели. А. Блок
- 4) Но забыли мы, что осиянно
Только слово средь земных тревог,
И в Евангелии от Иоанна
Сказано, что слово это – Бог. Н. Гумилёв
- 5) Как странно, как сладко входить в ваши грёзы,
Заветные ваши шептать имена
И вдруг догадаться, какие наркозы
Когда-то рождала для вас глубина! Н. Гумилёв
- 6) Вон там, у клумб, вы мне сказали "да",
О, это "да" со мною навсегда.

И вдруг сознание бросит мне в ответ,
Что вас, покорной, не было и нет.

Что ваше "да", ваш трепет у сосны,
Ваш поцелуй – лишь бред весны и сны. Н. Гумилёв

Упражнение 271. В данных пословицах и поговорках найдите союзы, выражающие изъяснительные отношения.

1) Самым дорогим кажется то, во что вложен твой труд. 2) Встал как бык и не знает, как быть. 3) Сам смекай, где берег, где край. 4) Не знаешь, где найдёшь, где поте-

ряешь. 5) Не смотри, как рот дерёт, а смотри, как дело ведёт. 6) Дадут дураку честь, так не знает, где и сесть.

Упражнение 272. Замените прямую речь косвенной.

1) Друг сказал мне: "У меня есть 2 билета в цирк."
2) Декан объявил: "Сессия будет в январе." 3) Моя сестра написала мне: "Дома всё в порядке." 4) Али прочитал в газете: "На площади Свободы будет марафон."
5) Преподаватель пообещал: "Завтра вы пойдёте на экскурсию." 6) Анна Ивановна сообщила: "Завтра будет минус 10 градусов."

Упражнение 273. Замените прямую речь косвенной.

1) Лейла сказала: "Эта книга очень интересная."
2) Друзья сообщили мне: "В Харькове учится много иностранцев." 3) Мама сказала мне по телефону: "Скоро к тебе приедет папа." 4) Сын написал родителям: "Я купил хороший планшет." 5) Ли Кун сказал: "Харьков – большой город." 6) Таня сообщила: "Сегодня я пойду к декану."

Упражнение 274. Замените прямую речь косвенной.

1) Студент сказал: "Я уже решил все задачи."
2) Антон и Анна сказали: "Мы идём в библиотеку, потому что хотим взять учебники." 3) Татьяна Петровна сообщила: "Завтра вы будете писать контрольную работу."
4) Ахмед сказал Саиду: "Сегодня ты хорошо играл в футбол." 5) Секретарь объявил нам: "Завтра вы должны получить студенческие билеты." 6) Студенты говорят: "Мы учимся в ХПИ."

Упражнение 275. Замените прямую речь косвенной.

- 1) Она говорит: "Я была вчера в парке."
- 2) Профессор сказал: "Я не знаю этого студента."
- 3) Бабушка говорит: "Я люблю смотреть сериалы."
- 4) Фуцян и Бо сказали: "Мы хотим хорошо знать русский язык."
- 5) Ван написал маме: "Я ещё плохо знаю Харьков."
- 6) Она сообщила: "Моя семья живёт в Китае."

Упражнение 276. Замените прямую речь косвенной.

- 1) Он сказал: "Меня зовут Махмуд."
- 2) Они говорят: "У нас есть старший брат."
- 3) Студент вспомнил: "Я забыл книгу в аудитории."
- 4) Цзя Хуа объявил: "Завтра у меня день рождения."
- 5) Школьник сказал: "Мои друзья любят физику, а я люблю химию."
- 6) Студенты сказали: "Наши родители учились в Украине."

Упражнение 277. Замените прямую речь косвенной.

- 1) Сунь говорит: "У меня есть два сына."
- 2) Гид рассказывал: "Жители Харькова любят свой город и гордятся им."
- 3) Врач сказал матери: "Ваша дочь будет здорова."
- 4) Таня сказала: "Это моя любимая музыка."
- 5) Сын сказал маме: "Я тебя очень люблю."
- 6) Дедушка тихо проговорил: "Мне очень плохо."

Упражнение 278. Замените прямую речь косвенной.

- 1) Декан спросил нас: "Откуда вы приехали?"
- 2) Отец поинтересовался у дочери: "Как ты сдала сессию?"
- 3) Я спросил у друга: "Сколько тебе лет?"

- 4) Преподаватель удивился: "Почему вы вчера не были на уроке?" 5) Мама спросила: "Чья это фотография?" 6) Я задал прохожему вопрос: "Как доехать до центра?"

Упражнение 279. Замените прямую речь косвенной.

- 1) Друг решил узнать: "На какой остановке мне надо выйти?" 2) Родители поинтересовались: "С кем ты дружишь сейчас?" 3) Папа спросил меня: "Почему ты такой грустный?" 4) Он спросил подругу: "Зачем ты идёшь на факультет?" 5) Мама спросила меня по телефону: "Когда ты приедешь домой?" 6) Подруга поинтересовалась: "Где ты был вчера вечером?"

Упражнение 280. Замените прямую речь косвенной.

- 1) Студент попросил декана: "Разрешите мне досрочно сдать сессию." 2) Кто-то постучал в дверь, и незнакомый голос попросил: "Откройте дверь!" 3) Староста предупредил нас: "Не опаздывайте на занятия." 4) Сестра попросила: "Сфотографируй меня!" 5) Анна Ивановна сказала нам: "Пишите быстрее." 6) Друг посоветовал мне: "Купи этот компьютер."

Упражнение 281. Замените прямую речь косвенной.

- 1) Когда я уезжал в Харьков, мама попросила меня: "Пиши нам почаще!" 2) Анна Ивановна часто повторяет нам: "Дома побольше говорите по-русски!" 3) Брат часто запрещал мне: "Не ешь мороженое зимой!" 4) Преподаватель посоветовал нам: "Учите каждый день

10 новых слов." 5) Декан приказал нам: "Напишите мне заявления!" 6) Дедушка велел внукам: "Поработайте в саду, а потом приходите обедать!"

Упражнение 282. Замените прямую речь косвенной.

1) Мама сказала сыну: "Возьми в шкафу новую рубашку!" 2) Сестра посоветовала мне: "Надень в гости новые джинсы!" 3) Мама попросила Антона: "Покажи мне свои школьные фотографии!" 4) Бабушка велела внучке: "Принеси свою зачётку!" 5) Декан приказал студентам: "Завтра все приходите на собрание!" 6) Мария написала маме в письме: "Купи мне билет на самолёт!"

Упражнение 283. Замените прямую речь косвенной.

1) Надежда Васильевна каждый урок говорит нам: "Слушайте меня внимательно!" 2) Мохаммед попросил друзей: "Помогите мне решить эту задачу!" 3) Товарищ крикнул мне: "Беги к телефону: тебе звонят из дома." 4) Вера попросила друга: "Пойди в магазин и купи мне две тетради!" 5) Учитель посоветовал тебе: "Носи словарь на занятия!" 6) Секретарь сказал мне: "Принесите мне справку от врача!"

Упражнение 284. Замените предложно-падежные формы в простых предложениях придаточными предложениями с соответствующими союзами. Определите их значение.

1) После сдачи экзамена мы пошли в кафе. 2) Для быстрого устранения неисправности надо хорошо знать

устройство механизма. 3) В случае дождя экскурсия отменяется. 4) По мере совершенствования космических кораблей будет увеличиваться дальность их полётов. 5) Она изменилась до неузнаваемости. 6) До начала сессии осталась неделя.

Упражнение 285. Определите, какие отношения выражают союзы в данных предложениях.

1) По мере того как мы приближались, горы становились всё величественнее. 2) Чем ближе подъезжал я к родному дому, тем сильнее билось моё сердце. 3) Так как в доме было очень душно, мы спали во дворе. 4) Как только мы вышли из кафе, пошёл дождь. 5) Если не будет дождя, мы пойдём в гости.

6) Право, я буду рад за вас,

Так как – только влюблённый

Имеет право на звание человека.

А. Блок

Упражнение 286. Определите, какие отношения выражают союзы в стихотворных текстах Ф. Тютчева.

1) Играй, куда над тобою

Ещё безоблачна лазурь.

2) И всё опять зазеленело,

Всё обратилось к весне...

И эта грёза снилась мне,

Пока мне птичка ваша пела.

- 3) Вот, словно змейка извиваясь,
Оно [сиянье] на ложе взобралось,
Вот, словно лента развеаясь,
Меж пологами развилось...
- 4) Нет дня, чтобы душа не ныла,
Не изнывала б о былом...
- 5) Душа впадает в забытьё,
И чувствует она,
Что вот уносит и её
Всесильная волна.
- 6) Есть в светлости осенних вечеров...
Та кроткая улыбка увяданья,
Что в существе разумном мы зовём
Божественной стыдливостью страданья.

Упражнение 287. В данных стихотворных текстах определите союзы или союзные слова.

- 1) Знаю, что к тебе в думушку вкралось. А.К. Толстой
- 2) Что в ней тогда произошло –
Я не берусь вам объяснить. М. Лермонтов
- 3) О друг мой, скажи, что с тобою?
Я знаю давно, что со мной. А. Фет
- 4) Я думаю о прожитых годах,
О юности, глухой и непогожей,
И всё, что нынче держим мы в руках,
Мне с каждым днём становится дороже.
М. Исаковский

- 5) И может однажды случиться
Какой-нибудь ранней весной,
Что не с кем уже поделиться
Всем тем, что случилось со мной. А. Жигулин
- 6) Слава борцам, что за правду вставали,
Знамя победы высоко несли. С. Михалков

Упражнение 288. В данных стихотворных текстах определите, какие отношения выражены союзами / союзными словами.

- 1) Мне чудится, словно пришло моё горе. Н. Языков
- 2) Я не хочу, чтоб сновиденье
Являло мне её черты. М. Лермонтов
- 3) И взор его с такой любовью,
Так грустно на неё смотрел,
Как будто он об ней жалел. М. Лермонтов
- 4) И не было на тех вершинах róзы,
Которой для меня не мог бы он сорвать. М. Лермонтов
- 5) Я помню, как детьми с румяными щеками
По снегу хрупкому мы бегали с тобой. Я. Полонский
- 6) Не знаю, отчего так грустно мне при ней. Л. Мей

Упражнение 289. В данных стихотворных текстах найдите союзные слова. Определите, чем они выражены и какие отношения выражают.

- 1) Ах, он [Ленский] любил, как в наши лёта
Уже не любят... А. Пушкин

- 2) Когда таланты судишь ты, –
Считать их слабости трудов не трать напрасных;
Но, чувствуя, что в них и сильно, и прекрасно,
Умей различны их постигнуть высоты. И. Крылов
- 3) Сердце! Само устанешь,
Не вынесешь такой весёлой жизни,
Какую я веду. Такой любви,
И ненависти люди не выносят,
Какую я в себе ношу. А. Блок
- 4) Познай, где свет, – поймёшь, где тьма. А. Блок
- 5) Не томит, не мучит выбор,
Что томительней чудес?!
И идут пастух и рыбарь
За искателем небес. Н. Гумилёв
- 6) О слушайте, союзники мои,
Что сделал я в невыразимой боли! К. Бальмонт

Упражнение 290. В данных стихотворных текстах найдите союзные слова. Определите, чем они выражены и какие отношения выражают.

- 1) [Смерть поэта]
Смеясь, он [убийца] дерзко презирал
Земли чужой язык и нравы;
Не мог щадить он нашей славы;
Не мог понять в сей миг кровавый,
На что он руку поднимал!.. М. Лермонтов

2) [Демон]

И будешь ты царицей мира.

...

Смотреть на землю станешь ты,
Где нет ни истинного счастья,
Ни долговечной красоты,
Где преступленья лишь да казни,
Где страсти мелкой только жить;
Где не умеют без боязни
Ни ненавидеть, ни любить.

М. Лермонтов

3) Как сердцу высказать себя?

Другому как понять тебя?

Поймёт ли он, чем ты живёшь?

Ф. Тютчев

4) Я пришёл к тебе с приветом

...

Рассказать, что отовсюду
На меня весельем веет,
Что не знаю сам, что́ буду
Петь, – но только песня зреет.

А. Фет

5) Сам не знаю, за что я люблю тебя, ночь, –

Так люблю, что страдая люблюсь тобой! Я. Полонский

6) [Среди камней]

Я шёл по выжженному краю
Каких-то сказочных дорог.
Я что-то думал, что́, не знаю,
Но что́ не думать я не мог.

К. Бальмонт

Упражнение 291. В данных стихотворных текстах найдите союзные слова. Определите, чем они выражены и какие отношения выражают.

1) Слушай, дубрава, что́ лес говорит.

2) [Письмо женщине]

Но вы не знали,
Что в сплошном дыму,
В разворочённом бурей быте
С того и мучаюсь,
Что не пойму,
Куда несёт нас рок событий...

...

И вот теперь

Я сообщить вам мчусь,

Каков я был

И что́ со мною случилось!

С. Есенин

3) Над умытым росой кирпичом

Клónит горькие гроздьа калина.

Неизвестно, о ком и о чём

На закате грустит мандолина.

А. Сурков

4) О дорога, дорога! Я знаю заране,

Что, как только потянет теплом по весне,
всё отдам я за солнце, за ветер скитаний
и за счастье бродить по родной стороне.

Р. Рождественский

5) Какой ты была –

я теперь не припомню,

Я даже не знаю, что случилось с тобою. В. Луговской

6) Мы знаем, что ныне лежит на весах
И что совершается ныне.
Час мужества пробил на наших часах,
И мужество нас не
покинет. А. Ахматова

Упражнение 292. Прочитайте сложные предложения и определите, в каких из них используются для соединения союзы, в каких – союзные слова.

- 1) И в дальний путь такой пускайтесь, не вдруг,
Что б ни сулило вам воображение ваше. И. Крылов
- 2) Недаром говорится,
что дело мастера боится. И. Крылов
- 3) Хотя я судьбой на заре моих дней,
О южные горы, отторгнут от вас;
Чтоб вечно их помнить, там надо быть раз.
М. Лермонтов
- 4) Всех верней на белом свете путь,
Что ты проложишь сам. Е. Долматовский
- 5) Мы славим бесстрашных рабочих-бойцов,
Что сбросили бремя тяжёлых оков. Я. Шведов
- 6) И может однажды случиться
Какой-нибудь ранней весной,
Что не с кем уже поделиться
Всем тем, что случилось со мной. А. Жигулин

Упражнение 293. Вместо точек вставьте нужные союзы и союзные слова. Какие отношения они выражают?

1) Декан сказал, ... собрание будет в среду. 2) Ты не сказал, ... приходил к тебе в гости. 3) Мы видели, ... ра-

ботает этот прибор. 4) Я хочу, ... ты прислала мне своё фото. 5) Я знаю время, ... прилетает твой самолёт. 6) Назови город, ... живёт твой брат.

Упражнение 294. Вместо точек вставьте нужные союзы и союзные слова. Какие отношения они выражают?

1) Я не знаю, ... живёт Таня. 2) Я решил, ... поеду на каникулах. 3) Я не помню, ... он приехал. 4) Скажи, ... тебе лет. 5) Не понимаю, ... она это сделала. 6) Это университет, ... учится мой брат.

Упражнение 295. Вместо точек вставьте нужные союзы и союзные слова. Какие отношения они выражают?

1) Это общежитие, ... мы живём. 2) Я не знаю, ... его нет в классе. 3) Я знаю, ... тебя зовут. 4) Я догадываюсь, ... ты думаешь. 5) Я слышал, ... вы говорили. 6) Харьков – город, ... мы очень любим.

Упражнение 296. Вместо точек вставьте нужные союзы и союзные слова. Какие отношения они выражают?

1) Скажи, ... он вчера встретился. 2) Я вспомнил, ... этот учебник. 3) Мы ещё не знаем, ... поедem летом. 4) Мой папа хочет, ... я стал экономистом. 5) Мы любим, ... вы приходите в гости. 6) Ты не знаешь, ... Пётра сда- ла экзамены.

Упражнение 297. Вместо точек вставьте нужные союзы и союзные слова. Какие отношения они выражают?

1) Ты не знаешь, ... номер телефона у Эмара? 2) Я подождал, ... Али пришёл домой, и всё ему рассказал.

3) Вы не знаете, ... пальто осталось в классе? 4) Шарф, ... я купил вчера, сегодня мне не нравится. 5) Вчера я долго думал, ... пойти в кино. 6) Ты помнишь день, ... мы познакомились?

Упражнение 298. Вместо точек вставьте нужные союзы и союзные слова. Какие отношения они выражают?

1) Ты не знаешь, ... декан пригласил к себе? 2) Я знаю, ... факультетов в ХПИ. 3) Угадай, ... стоит билет до Пекина. 4) Расскажи, ... ты занимался на каникулах. 5) Я думаю, ... вы опоздаете на концерт. 6) Я надеюсь, ... сдам все экзамены хорошо.

Упражнение 299. Закончите предложения.

- 1) Вы слышали, как...
- 2) Мы знаем, когда...
- 3) Как ты думаешь, откуда...
- 4) Нина сказала, будто...
- 5) Ты слышал, куда...
- 6) Ван думает, как бы...

Упражнение 300. Закончите предложения.

- 1) Вы не видели, кто...
- 2) Она думает, что...
- 3) Они спросили, сколько...
- 4) Я не помню, где...
- 5) Декан объявил, что...
- 6) Она ищет по карте, куда бы...

Упражнение 301. Закончите предложения.

- 1) Я слышал, будто бы...
- 2) Я не хочу, чтобы...
- 3) Я не понимаю, зачем...
- 4) Он рассказал, с кем...
- 5) Мы верим, что...
- 6) Подумай, для чего...

Упражнение 302. Закончите предложения.

- 1) Я думаю, как бы...
- 2) Вы не знаете, кого...
- 3) Мы долго спорили, куда бы...
- 4) Я долго выбирал в магазине, что бы...
- 5) Милиционер спросил, у кого...
- 6) Вчера друг спросил меня, что бы...

Упражнение 303. Напишите начало сложного предложения.

1) ..., что экскурсия будет завтра. 2) ..., чтобы я чаще писал домой. 3) ..., как бы сдать трудный экзамен. 4) ..., как они сдали зачёт. 5) ..., почему я не вернусь вечером домой. 6) ..., как бы не пропустить этот фильм.

Упражнение 304. Напишите начало сложного предложения.

1) ..., когда мы закончим делать домашнее задание. 2) ..., как зовут твою девушку. 3) ..., что хорошо сдал сессию. 4) ..., как бы я жил без моего друга. 5) ..., где бы сфотографироваться на память. 6) ..., что бы тебе подарить на день рождения.

Упражнение 305. Напишите начало сложного предложения.

- 1) ..., откуда он приехал. 2) ..., с кем она дружит. 3) ..., чтобы я зашёл в деканат. 4) ..., зачем я поехал в Киев. 5) ..., сколько у меня братьев. 6) ..., для кого эти цветы.

Упражнение 306. Напишите начало сложного предложения.

- 1) ..., у кого завтра день рождения. 2) ..., куда пошёл Генрих. 3) ..., какую бы книгу ей купить. 4) ..., с кем Анна пела в хоре. 5) ..., кого бы ты хотел увидеть летом. 6) ..., чья это сестра.

Упражнение 307. Напишите начало сложного предложения.

- 1) ..., куда мы поедем отдыхать. 2) ..., зачем тебе эта куртка. 3) ..., с кем бы ты хотел познакомиться. 4) ..., кого бы пригласить на дискотеку. 5) ..., почему сегодня нет горячей воды. 6) ..., где можно найти заместителя декана.

Упражнение 308. Закончите пословицы, используя предложения справа.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| 1) Не имей 100 рублей,... | 1) таково и стадо. |
| 2) Пань дерутся,... | 2) да голос велик. |
| 3) Каков пастух,... | 3) тот и счастья не знавал. |
| 4) Дружба – дружбой,... | 4) кто смеётся последний. |
| 5) Мал соловей,... | 5) чем 100 раз услышать. |
| 6) Кто горя не видал,... | 6) а имей 100 друзей. |
| 7) Хорошо смеётся тот,... | 7) тот победит. |
| 8) Не думай, как взять,... | 8) а служба – службой. |
| 9) Лучше один раз увидеть,... | 9) а думай, как отдать. |
| 10) Кто за правое дело стоит,... | 10) а у холопов чубы трещат. |

Упражнение 309. Закончите пословицы, используя предложения справа.

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------|
| 1) Сам погибай,... | 1) что можно сделать сегодня. |
| 2) Человек без мечты,... | 2) тот работает споро. |
| 3) Не откладывай на завтра то,... | 3) зато душа молодая. |
| 4) Хорошо там,... | 4) тот про то и говорит. |
| 5) Кто ест скоро,... | 5) и в огне не сгорит. |
| 6) Сам стар,... | 6) чем пирог с бедой. |
| 7) И в воде не утонет,... | 7) тот пропал. |
| 8) Кто духом пал,... | 8) а товарища выручай. |
| 9) У кого что болит,... | 9) где нас нет. |
| 10) Лучше хлеб с водой,... | 10) что птица без крыльев. |

Упражнение 310. Закончите пословицы, используя предложения справа.

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| 1) Заковал мороз реки,... | 1) там и рвётся. |
| 2) Есть нечего,... | 2) или голова в кустах. |
| 3) Куда конь с копытом,... | 3) да не навеки. |
| 4) Где тонко,... | 4) а табачок врозь. |
| 5) Кто смел,... | 5) тому и пригодился. |
| 6) Или грудь в крестах,... | 6) зато жить весело. |
| 7) Дружба дружбой,... | 7) да зуб неймёт. |
| 8) Чему учился,... | 8) туда и рак с клешнёй. |
| 9) Видит око,... | 9) тот не знает радость. |
| 10) Кому работа в тягость,... | 10) тот и съел. |

Упражнение 311. Закончите пословицы, используя предложения справа.

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1) Какова работа,... | 1) кто ничего не делает. |
| 2) Делу – время,... | 2) куда тебя не просят. |
| 3) Правая рука не знает,... | 3) таков и приплод. |
| 4) Не ошибается тот,... | 4) а денег маловато. |
| 5) Кто много говорит,... | 5) такова и плата. |
| 6) Не суй свой нос,... | 6) что делает левая. |
| 7) Каков плод,... | 7) там волк овец крадёт. |
| 8) Где пастухов много,... | 8) так и прожито. |
| 9) Ума палата,... | 9) а потехе час. |
| 10) Как нажито,... | 10) тот мало делает. |

Упражнение 312. Закончите пословицы, используя предложения справа.

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 1) Либо пан,... | 1) чем стадо водить. |
| 2) Не ведает царь,... | 2) тому надо мало спать. |
| 3) Легче стадом ходить,... | 3) каков был день. |
| 4) Либо с волками выть,... | 4) либо пропал. |
| 5) Платье краснó оборкой,... | 5) коли солнца нету. |
| 6) Кто хочет много знать,... | 6) что делает псарь. |
| 7) Вечер покажет,... | 7) пока их нет. |
| 8) Кто не стучится,... | 8) либо съедену быть. |
| 9) Не ищи бед,... | 9) тому не открывают. |
| 10) Худо лето,... | 10) а речь – поговоркой. |

Упражнение 313. В данных стихотворных текстах найдите корреляты и соотносительные с ними союзы. Определите, какие отношения они выражают.

- 1) Не для того же пахал он [пахарь] и сеял,
Чтобы нас [колосья] ветер осенний развеял?
Н. Некрасов
- 2) И оттуда, где серые спруты
Покачнулись в лазурной щели,
Закарабкался край всполохнутый
И присел на песчаной мели.
А. Блок
- 3) Живите так,
Как вас ведёт звезда.
С. Есенин
- 4) Пусть поверят сын и мать
В то, что нет меня.
К. Симонов
- 5) Жди меня и я вернусь
Всем смертям назло.
Кто не ждал меня, тот пусть
Скажет: – Повезло...
К. Симонов
- 6) Замолчал, как будто канул в воду,
Старый друг, а я грущу о нём.
Ни в какую пору и погоду
Мы того, что было, не вернём.
Н. Грибачёв

Упражнение 314. В данных стихотворных текстах найдите корреляты и соотносительные с ними союзы. Определите, какие отношения они выражают.

- 1) Что сожаленье и привет
Тому, кто гибнет в свете лет?
М. Лермонтов

- 2) Спасибо ж тем, под чьим приютом
Мне было радостней, теплей. А. Фет
- 3) Всё то, чего не скажешь словом,
Узнал я в облике твоём. А. Блок
- 4) Ни шороха полночных далей,
Ни песен, что певала мать,
Мы никогда не понимали
Того, что стоило понять. Н. Гумилёв
- 5) [Туркестанские генералы]
Приветный голос, ясный взгляд,
Бровей седеющих изгибы
Нам ничего не говорят
О том, о чём сказать могли бы. Н. Гумилёв
- 6) [Капитаны]
И если в час прозрачный, утренний
Пловцы в морях его [капитана] встречали,
Их вечно мучил голос внутренний
Слепым предвестием печали.
- Ватаге буйной и воинственной
Так много сложено историй,
Но всех страшней и всех таинственней
Для смелых пёнителей моря –
О том, что где-то есть окраина –
Туда, за тропик Козерога! –
Где капитана с ликом Каина
Легла ужасная дорога. Н. Гумилёв

Упражнение 315. В данных пословицах найдите союзы / союзные слова и соотносительные с ними местоимения–корреляты.

1) Как аукнется, так и откликнется. 2) Каков поп, таков и приход. 3) Откуда дождик, оттуда и снег. 4) Каков Савва, такова ему и слава. 5) Что с возу упало, то и пропало. 6) Не жди хорошего от того, что дешёво.

Упражнение 316. В данных пословицах найдите союзы / союзные слова и соотносительные с ними местоимения–корреляты.

1) Чего жена не любит, того и мужу не видать. 2) Чему посмеёшься, тому и поплачешься. 3) Когда печь топить, тогда и дрова рубить. 4) Где отвага, там и победа. 5) Куда ворона летит, туда она и глядит. 6) Кто старое помянет, тому глаз вон.

Упражнение 317. В данных пословицах найдите союзы / союзные слова и соотносительные с ними местоимения–корреляты.

1) Каков строитель, такова и обитель. 2) Кто духом пал, тот пропал. 3) Как умею, так и брею. 4) Кто рано встаёт, тому бог даёт. 5) Как птица сотворена для полёта, так человек для работы. 6) Кто людей веселит, за того весь мир стоит.

Упражнение 318. Вместо точек вставьте коррелят ТО в нужном падеже.

1) Он купил ..., что хотел купить. 2) Она часто говорит не ..., что думает. 3) Он встретился ..., о чём преду-

преждали родители. 4) Мы желаем вам ..., что вы хотите. 5) Ты уверен ..., что говоришь? 6) Расскажите мне ..., что было на вечере.

Упражнение 319. Вместо точек вставьте коррелят ТО в нужном падеже.

1) Почему вы интересуетесь ..., что мы здесь делаем?
2) Она всегда делает не ..., что надо. 3) Он вспомнил ..., что должен был сделать утром. 4) Ты не понимаешь ..., что говоришь. 5) Мы привыкли ..., что зимой в Украине холодно. 6) Я удивляюсь ..., что он не пришёл на свидание.

Упражнение 320. Вместо точек вставьте коррелят ТО в нужном падеже.

1) Я целый день думал ..., что ты мне сказала вчера.
2) Здесь нет ..., что вы ищите. 3) Мы радуемся ..., что успешно сдали экзамены. 4) Я помню ..., что тебе обещал. 5) Мы восхищаемся ..., что вы всё сделали так хорошо. 6) Моя мама рада ..., что я сдал все экзамены на "5".

Упражнение 321. Вместо точек вставьте коррелят ТО в нужном падеже.

1) Он интересуется ..., о чём трудно прочитать в книгах. 2) Я не хочу говорить ..., чего я не знаю. 3) Я нашёл ..., чего не нашёл ты. 4) Она не уверена ..., в чём уверен ты. 5) Расскажи мне ..., чем вы занимались вчера. 6) Родители рады ..., что я им регулярно звоню.

Упражнение 322. Вместо точек вставьте коррелят ТО, ТОТ в нужном падеже.

- 1) Она получила в подарок ..., о чём мечтала.
- 2) Трудно спорить ..., кто не умеет слушать других.
- 3) Мы не видели ..., кто искал тебя на перерыве. 4) Иван Иванович занимается ..., кто любит русскую литературу.
- 5) Зрители восхищались ..., что происходило на сцене.
- 6) Мы гордимся ..., что у нас такие надёжные друзья.

Упражнение 323. Вместо точек вставьте коррелят ТО, ТОТ в нужном падеже.

- 1) Я не слышал ..., что вчера случилось с Хуаном.
- 2) Тренер доволен ..., как выступал спортсмен. 3) Напиши мне ..., как живёшь. 4) Переведите эти слова ..., кого вчера не было на уроке. 5) Позвони ..., кто не знает о собрании. 6) Расскажи мне ..., с кем ты вчера познакомилась.

Упражнение 324. Закончите предложения.

- 1) Вы довольны тем, что...
- 2) Вы не забыли того, кто...
- 3) Мы удивляемся тому, что...
- 4) Она вспомнила о том, от кого...
- 5) Он уверен в победе тех, кто...
- 6) Ты любишь то, что...

Упражнение 325. В данных стихотворных текстах найдите омонимы–союзы и слова других частей речи.

- 1) Лишь только я с крутых высот
Спустился, свежесть горных вод

- Повеяла навстречу мне,
И жадно я припал к воде. М. Лермонтов
- 2) И что их [князей] труд? Травить лисиц и зайцев,
Да пировать, да обижать соседей,
Да подговаривать вас, бедный друг. А. Пушкин
- 3) Уж, верно, головы́ мне не отрубят,
Ведь я не государственный преступник. А. Пушкин
- 4) – Вы [гуси] сколько пользы принесли?
– Да наши предки Рим спасли. И. Крылов
- 5) Тебя я увидел, но тайна
Твои покрывала черты.
Лишь очи печально глядели,
А голос так дивно звучал. А.К. Толстой
- 6) Имей хоть капельку терпенья!

Упражнение 326. В данных стихотворных текстах найдите омонимы–союзы и слова других частей речи.

- 1) Сяду я за стол –
Да подумаю:
Как на свете жить
Одинокому? А. Кольцов
- 2) Мне стан твой понравился тонкий
И весь твой задумчивый вид,
А смех твой, и грустный, и звонкий,
С тех пор в моём сердце звучит. А.К. Толстой
- 3) Ты не плачь, берёза бедная, не сётуй?
Рана не смертельна, вы́лечится к лету...
....
Лишь больное сердце не залéчит рану. А.К. Толстой

- 4) Лишь только эта мысль в душе блеснёт случайно,
Я слепну в бешенстве, мучительно скорбя.

К. Бальмонт

- 5) Нас пули с тобою пока ещё мѣлуют. К. Симонов

- 6) Развернись, гармоника, по столику,

Я тебя, как песню, подниму;

Выходила тоненькая-тоненькая,

Тоней называлась потому.

М. Исаковский

Упражнение 327. В стихотворных текстах Н. Гумилёва найдите омонимы–союзы и слова других частей речи.

- 1) Мои мечты ... они чисты́

А ты, убийца дальний, кто ты?!

О, пожелтевшие листы,

Шагреновые переплёты!

- 2) Пусть высо́ко на розовой влаге

Вечереющих горных озёр

Молодые и строгие маги

Кипарисовый сложат костёр.

- 3) Вот дом, старинный и некрашенный,

В нём словно плавает туман.

- 4) Там, хватив в таверне сидру,

Речь ведёт болтливый дед,

Что сразить морскую гидру

Может чёрный арбалет.

- 5) А потом мечтой упрямой

Вспомню в сотый раз

Быстрый взгляд красивой дамы,
Севшей в первый класс.

Что ей, гордой и далёкой,
Вся моя любовь?

- 6) Как сверкал, как слепил и горел
Медный панцирь под хищной луною,
Как серебряным звоном летел
Мерный клёкот над Русью лесною.

Упражнение 328. В стихотворных текстах А. Пушкина найдите омонимы–союзы и слова других частей речи.

- 1) Скажи: которая Татьяна?
2) Да! такая есть деви́ца,
Но жена не рукавица:
С белой ручки не стряхнёшь,
Да за пояс не заткнёшь.
3) Тридцать три богатыря,
Все красавцы молодые,
Великаны удалые,
Все равны́, как на подбор,
С ними дядька Черномор.
4) Что я вижу? Что такое?
"Как!" – и дух в нём занялся...
Царь слезами залился.
5) Но я бороться не намерен
Ни с ним покамест, ни с тобой,
Певец финляндки молодой!

- 6) Теперь не то, не то, что прежде было:
И молодёжь: ей-ей – не так смелá,
И красота не так уж веселá.

Упражнение 329. В данных стихотворных текстах найдите омонимы–союзы и слова других частей речи.

- 1) Стопы́ несу, где мне приятно;
Тому внимаю, что понятно;
Вещаю то, что мыслю я. А. Радищев
- 2) Покамeст упивайтесь ею,
Сей лёгкой жизнью, друзья! А. Пушкин
- 3) А! Так-то вы послушны воле?!
А что сейчас вы говорили мне? А. Пушкин
- 4) Послушать, кажется, одна у них [друзей] душа;
А только кинь им кость, так что твои собаки!
И. Крылов
- 5) Генерал угрюм на вид,
Голосом усталым: –
А с которым, – говорит, –
Прибыл ты составом? А. Твардовский
- 6) Вот где самая отрада –
Уж за стол как сел, так сел,
Разговаривать не надо,
Думать нечего совсем. А. Твардовский

Упражнение 330. В данных стихотворных текстах найдите омонимы–союзы и слова других частей речи.

- 1) И не уйдёшь ты от суда мирского,
Как не уйдёшь от божьего суда. А. Пушкин

- 2) Вот место, где их дом сто́ит,
Вот ива. Были здесь ворота –
Снесло их видно. Где же дом? А. Пушкин
- 3) Как на досадную разлуку
Татьяна смотрит на ручей,
Не видит никого, кто руку
С той стороны подал бы ей. А. Пушкин
- 4) ...Делá твои и мненья,
И думы – всё исчезло без следов,
Как лёгкий пар вечерних облаков:
Едва блеснут, их ветер вновь уносит –
Куда они? зачем? – откуда? – кто их спросит?
М. Лермонтов
- 5) Когда умру, не станет он грустить,
Не крикнет, обезумевши: "Воскресни!" –
Но вдруг поймёт, что невозможно жить
Без солнца телу и душе без песни.
...А что теперь? А. Ахматова
- 6) Пусть каждый входит в жизнь под сим обетом:
помочь тому, что долженствует цвeсть,
и отомстить, не позабыв об этом,
всему тому, что заслужило месть! Е. Евтушенко

Упражнение 331. В данных стихотворных текстах найдите омонимы–союзы и слова других частей речи.

- 1) Блажен, кто рядом славных дел
Свой век украсил быстротечный. А.К. Толстой
- 2) Я вернусь, когда раскинет ветки
По-весеннему наш белый сад. С. Есенин

- 3) Ну что ж? Иди в монастырь... А. Ахматова
- 4) Как забуду? Он вышел, шатаюсь,
Искривился мучительно рот. А. Ахматова
- 5) Красавица народная,
Как море полноводная,
Как родина свободная.
Широкá, глубокá, сильнá. В. Лебедев-Кумач
- 6) Дом друзей, где удач твоих вовсе не ценят
И где счёт неудачам твоим не ведут,
Где пока не изменишься Сам, – не изменят...
К. Симонов

Упражнение 332. В стихотворных текстах А. Блока найдите омонимы–союзы и слова других частей речи.

- 1) Через тысячу лет
Мы услышим полёт всех планет...
А пока – в неизвестном живём
И не ведаем сил мы своих,
И, как дети, играя с огнём,
Обжигаем себя и других.
- 2) За бурей жизни, за тревогой,
За грустью всех измен, –
Пусть эта мысль предстанет строгой,
Простой и белой, как дорога,
Как дальний путь, Кармен!
- 3) Пусть укрыла от дальнего горя
Утонувшая в розах стена, –

Заглушить рокотание моря
Соловьиная песнь не вольна!

- 4) И кричит, и трубит он [осёл], – отрадно,
Что идёт налегке хоть назад.
- 5) Как пошли наши ребята
В красной гвардии служить –
Буйну голову сложить!
- 6) О, старый мир! Пока ты не погиб,
Пока томишься мукой сладкой,
Остановись, премудрый, как Эдип,
Пред Сфинксом с древнею загадкой!

Упражнение 333. В данных стихотворных текстах найдите омонимы–союзы и слова других частей речи.

- 1) Только звёзды в чей-то час свиданья
Будут так же лить свой тихий свет.
Где тогда в холодном мирозданье,
Милый друг, я отыщу твой след? С. Щипачёв
- 2) [Берёза]
Целуется, как водится,
Идёт, где не горожено,
Поёт, где не положено,
Под ветром долу клонится
И гнётся, да не ломится! А. Прокофьев
- 3) Нельзя –
чтоб с глаз
сползла слеза! С. Кирсанов

- 4) Им хлеб не выдан,
им патрон недодано,
Который день поспать им не дают.
И я напоминаю им про Родину.
Молчат. Поют. И в новый бой идут. Б. Слуцкий
- 5) Та линия, которую мы гнули,
Дорога, по которой юность шла,
Была прямою от стиха до пули –
Кратчайшим расстоянием была. Б. Слуцкий
- 6) История не ведаёт "кабы".
Её интересует то, что было.
Историк не растрчивает пыла
На то да сё, да если было бы. Б. Слуцкий

Упражнение 334. Назовите особенности употребления союзов в данных стихотворных текстах.

- 1) Позволь одно я у тебя спрошу,
Кто ты и как тебя зовут? М. Лермонтов
- 2) Скажи мне, ветка Палестины,
Где ты росла, где ты цвела?
Каких холмов, какой долины
Ты украшением была? М. Лермонтов
- 3) Я сегодня опять услышал,
Как тяжёлый якорь ползёт;
И я видел, как в море вышел
Пятипалубный пароход.
Оттого-то и солнце дышит,
А земля говорит, поёт.
Потому что пустынные ветры горды
И не знают преград своеволью... Н. Гумилёв

- 4) И сам не понял, не измерил,
Кому я песни посвятил,
В какого бога страстно верил,
Какую девушку любил. А. Блок
- 5) О, я знаю: его [гóстя] отрада –
Напряжёнno и страстно знать,
Что ему ничего не надо,
Что мне не в чем ему отказать. А. Ахматова
- 6) Я волен речь вести свободно,
Как тот солдат, что был в бою,
С кем пыль глотал в страдé походной
И чьим поэтом состою́. А. Твардовский

Упражнение 335. Назовите особенности употребления союзов в данных стихотворных текстах.

- 1) Зато любовь красавиц нежных
Надёжней дружбы и родства...
Конечно, так. Но вихорь моды,
Но своенравие природы,
Но мненья светского поток...
А милый пол, как пух, лёгoк. А. Пушкин
- 2) По той дороге
Теперь поехал я и пред собою
Увидел их [сосны] опять. Они всё те же.
Всё тот же их знакомый ўху шорох –
Но около корней их устарелых
(Где некогда всё было пúсто, гóло)
Теперь младая роща разрослась. А. Пушкин

- 3) Когда кругом безмолвен лес дремучий
И вечер тих;
Когда невольно просится певучий
Из сердца стих;
Когда вся жизнь моя покрыта тьмою
Тяжёлых туч;
Когда вдали мелькнёт передо мною
Надежды луч...
Моя душа в надежде и в сомненье
Тебя зовёт... А.К. Толстой
- 4) Всё, что блестит,
Её пленяет,
Всё, что грустит,
Её пугает. М. Лермонтов
- 5) Я б желал навеки так заснуть...
Чтоб всю ночь, весь день мой слух лелея,
Про любовь мне сладкий голос пел,
Надо мной чтоб, вечно зеленея,
Тёмный дуб склонялся и шумел. М. Лермонтов
- 6) А озеру-красавице – ей нужно,
Чтоб я, никем не видимый, запел
Высокий гимн о том, как ясны зóри,
Как стройны сосны, как вольна́ душа. А. Блок

Упражнение 336. В данных стихотворных текстах найдите расчленённые союзы. Определите, какое отношение они выражают.

- 1) Зачем арапа своего
Младая любит Дездемона,

- Как месяц любит ночи тьму?
Затем, что ветру, и орлу,
И сердцу девы нет закона. А. Пушкин
- 2) Я вас никак забыть не мог!
Во-первых, потому, что много
И долго, долго вас любил... М. Лермонтов
- 3) Как много ручейков текут так смирно, гладко,
И так звучат для сердца сладко,
Лишь только оттого, что мало в них воды. И. Крылов
- 4) Сам не знаю, за что я люблю тебя, ночь –
Оттого, может быть, что далёк мой покой!
Я. Полонский
- 5) Шаганэ, ты моя, Шаганэ!
Потому, что я с севера, что ли,
Я готов рассказать тебе, поле,
Про волнистую рожь при луне. С. Есенин
- 6) Я в её [молодости] неизменность верю
оттого, что моя она,
оттого, что душой своею
оплатила её сполна! В. Тушнова

Упражнение 337. В данных стихотворных текстах найдите расчленённые союзы. Определите, какое отношение они выражают.

- 1) Ты много в жизни потерял
Лишь потому, что ростом мал. А. Пушкин
- 2) Вы не милее в день святой Екатерины
Затем, что никогда нельзя быть вас милей. А. Пушкин

3) [Измена]

Не оттого, что зеркало разбилось,
Не оттого, что ветер выл в трубе,
Не оттого, что в мысли о тебе
Уже чужое что-то просочилось, –
Не оттого, совсем не оттого
Я на пороге встретила его.

А. Ахматова

4) Сжала руки под тёмной вуалью...

"Отчего ты сегодня бледна?"
– Оттого, что я терпкой печалью
Напоила его допьяна.

А. Ахматова

5) И если будет суждено́

Тебя мне удержать,
Не потому, что не дано
Тебе других узнать.

Не потому, что я – пока,
А лучше – не нашлось,
Не потому, что ты робка́,
И так уж повелось...

К. Симонов

6) И оттого, что сущность мира скрытна

И до сих пор темна́ ещё она,
Нам истина того простого ритма,
Как истина последняя дана.

Е. Винокуров

Упражнение 338. В данных стихотворных текстах найдите парцелляцию. Восстановите полное предложение.

1) Люблю Тебя, Ангел-Хранитель...

За то, что не можем согласно мы жить.

За то, что хочу и не смею убить –
Отмстить малодушным, кто жил без огня,
Кто так унижал мой народ и меня!
Кто запер свободных и сильных в тюрьму,
Кто долго не верил огню моему.
Кто хочет за деньги лишить меня дня,
Собачью покорность купить у меня...
За то, что я слаб и смириться готов,
Что предки мои – поколение рабов... А. Блок

2) [Русь]

Русь опоясана река́ми
И дебрями окружена,
С болотами и журавлями,
И с мутным взором колдуна,

Где разноликие народы
Из края в край, из дола в дол
Ведут ночные хороводы
Под за́ревом горящих сёл.

Где ведуны́ с вороже́ями
Чаруют злаки на полях,
И ведьмы тешатся с чертями
В дорожных снеговых столбах.

Где буйно замечает выюга
До крыши – утлое жильё,
И девушка на злого друга
Под снегом точит лезвеё.

Где все пути и все распутья
Живой клюкой измождены,
И вихрь, свистящий в голых прутьях,
Поёт преданья старины...

А. Блок

- 3) Пойду ещё бродить. Покуда солнце,
Покуда жар, покуда голова
Тупа, и мысли вялы.

А. Блок

- 4) Достать пролётку. За шесть гривен,
Чрез благовест, чрез клик колёс
Перенестись туда, где ливень
Ещё шумней чернил и слёз.

Где, как обугленные груши,
На ветках тысячи грачей,
Неистовствуя, как кликуши,
Галдят торговки горячей.

Б. Пастернак

- 5) Видел я этот венец златокованный...
Не завидуй такому венцу!
Оттого, что и сам он ворованный,
И тебе он совсем не к лицу.

А. Ахматова

- 6) И хохочешь... И словно колдуешь...
И поёшь... И слепишь синевой...
И о чём-то подолгу тоскуешь.
И куда-то зовёшь за собой.
Я люблю тебя. Бережно. Свято.
Буду верен тебе до конца.

Море... Море... с душою солдата
И с мятущимся сердцем певца. С. Островой

Упражнение 339. В данных стихотворных текстах найдите парцелляцию. Восстановите полное предложение.

1) Ты спросишь, кто велит,
Чтоб губы астр и далий
Сентябрьские страдали?
Чтоб мелкий лист раки
С седых кариатид
Слетал на сырость плит
Осенних госпиталий? Б. Пастернак

2) Там мир заключён. И как Каин,
Там заштемпелёван теплом
Окраин, забыт и охаян,
И вы́смеян листьями гром.

И высью. И кáпель ико́той.
И – внятной тем более, что
И ро́щам нет счёта: решёта
В сплошное слились решето́.

На плоской листве. Океане
Расплавленных почек... Б. Пастернак

3) Это барский дом, и я в нём гувернёром.

Я один, я спать уснул ученика.

Никого не ждут. Но – наглухо портьеру. Б. Пастернак

4) Кастаньеты гонят сонь.

Визги... пенье...

страсти!

А на что мне это всё?

Как собаке здрасьте!

В. Маяковский

5) Это –

наша забота,

нелёгкие

наши

дела:

ненавидеть

заборы!

И ставить дома

из стекла!

Р. Рождественский

6) До чего земля большая. Величайшая земля.

И была б она чужая. Чья-нибудь. А то – своя.

А. Твардовский

Упражнение 340. В данных стихотворных текстах найдите устаревшие союзы. Объясните их значение.

1) Коль выгонят в окошко,

Так я влечу́ в другое.

И. Крылов

2) Возьми ж – и из него [из кошелька] без

счёту вынимай,

Доколе будешь ты доволен.

И. Крылов

3) Не совсем я чист и прав,

И не слишком осторожно

Я открыл лукавый нрав,

Хитры замыслы, уловки,

Кои чаще у неё [щеголихи],

Нежель у мужа её

Модны головы обновки.

И. Крылов

4) Но сколько есть таких Мешков

Между откупщиков,

Которы некогда в подносчиках сидели;

Иль между игроков,

Которы у себя за редкость рубль видали...

Которые теперь с вельможей,

У коего они не смели сесть в прихожей,

Играют запросто в бостон?

И. Крылов

5) Хочешь ярких камней

Аль цветочной парчи?

М. Лермонтов

6) Звенит колокольчик, ни зги не видать.

Что дальше, то хуже дорога.

Н. Некрасов

Упражнение 341. В данных стихотворных текстах найдите устаревшие союзы. Объясните их значение.

1) А чтоб в хмелю не сделать мне пожару,

Так я свечу совсем задул:

Ан бес меня впотьмах ... толкнул,

И вот я с той поры калека.

И. Крылов

2) Корми его; не смей переманить

Разбойника! – Не то, в приказ холопий. А. Пушкин

3) Что встанет, доложу-с,

Извольте же идти: разбуди́те, боюсь. А. Грибоедов

- 4) Славная осень! Здоровый, ядрёный
Воздух усталые силы бодрит;
Лёд неокрепший на речке студёной.
Словно как тающий сахар лежит. Н. Некрасов
- 5) И снова я с людьми, – затем, что я поэт. В. Брюсов
- 6) Всех, кого взяла война,
Каждого солдата
Проводила хоть одна
Женщина когда-то.
Не подарок, так бельё
Собралá, быть может,
И что дольше без неё,
То она дороже.

А. Твардовский

Упражнение 342. В данных стихотворных текстах найдите устаревшие союзы. Объясните их значение.

- 1) ...Ничего
Не вышло из пера его,
и не попал он в цех зазорный
Людей, о коих не сужу
Затем, что к ним принадлежу. А. Пушкин
- 2) Она любила Ричардсона,
Не потому, чтобы прочла,
Не потому, чтоб Грандисона
Она Ловласу предпочла... А. Пушкин

- 3) Кабы я была царица, –
Говорит её сестрица, –
То на весь бы мир одна
Наткала́ бы полотна́. А. Пушкин
- 4) Помнишь, Катя, офицера –
Не ушёл он от ножа...
Аль не вспомнила, холера?
Али память не свежа? А. Блок
- 5) Поневоле ты идёшь?
Аль с охоты?
Ваня, Ваня, пропадёшь
Ни за что ты. Д. Бедный
- 6) Ну, что́ им сказать, чем утешить могли мы их?
Но, горе поняв своим бабьим чутьём,
Ты помнишь, старуха сказала: – Родимые,
Покуда идите, мы вас подождём. К. Симонов

Упражнение 343. В данных стихотворных текстах найдите устаревшие союзы. Объясните их значение.

- 1) А всё чудён и мост, по коем ты идёшь. И. Крылов
- 2) Ты знаешь польского сукна конец,
Который у меня так долго залежался,
Затем, что он и стар, и подмочён, и гнил:
Ведь это я сукно за английское сбыл. И. Крылов
- 3) [Ручей] Столетние валяет дубы,...
И самый тот пастух, за коего реке
Пенял недавно он...
Погиб со всем своим в нём стадом. И. Крылов

- 4) Ко мне, чем свет, дворецкий князь-Василья
И Пушкина слуга пришли с доносом. А. Пушкин
- 5) ...Иль помириться их [Онегина и Ленского] заставить,
Дабы позавтракать втроём. А. Пушкин
- 6) Иди неуклонно за плугом,
Рассчитывай взмахи косы́,
Клонись к лошадиным подпругам,
Доколь не заблещут над лугом
Алмазы вечерней росы! В. Брюсов

Упражнение 344. В данных пословицах найдите союзы. Определите, какие отношения они выражают.

1) Бей своих, чтобы чужие боялись. 2) Хорошо тому, кто в своём доме. 3) Что бы дитя ни делало, лишь бы не плакало. 4) Коротко и ясно, оттого и прекрасно. 5) Гни дерево, пока гнётся, учи дитятко, пока слушается. 6) Курице не петь петухом. А коль запоёт, так на свою голову.

Упражнение 345. В данных пословицах найдите союзы. Определите, какие отношения они выражают.

1) Оттого телега запела, что долго дёгтю не ела. 2) Когда дрова горят, тогда и кашу варят. 3) Не смейся хромому, чтоб самому не быть такому. 4) Не тот хлеб, что в поле, а тот, что в сусеке. 5) Тот без нужды живёт, кто деньги бережёт. 6) О том тоскует кукушка, что своего гнезда нет.

Упражнение 346. В данных пословицах найдите союзы. Определите, какие отношения они выражают.

1) Потому и нельзя, что мерзла́ земля. 2) Ровно ко-
была с норовом – ни туда, ни сюда. 3) На то и клещи
кузнецу, чтоб ру́ки не жечь. 4) Кушай, что поставят, а
работай, что заставят. 5) Кому повезёт, у того и петух
снесёт. 6) Кто торопится, за тем чёрт гонится.

Упражнение 347. В данных стихотворных текстах найдите союзы. Определите, какие отношения они выражают.

1) [Колос]

С тех пор, как бросил ты здесь в зёмлю семена,
Укрыл ли под стеклом когда нас от ненастья?

И. Крылов

2) [3 мужика]

...Поработали, погуляли

И путь теперь домой на родину держали.

А так как Мужичок не любит тощий спать,

То ужинать себе спросили гости наши. И. Крылов

3) ...она [невеста] была спесива.

Сыщи ей жениха, чтоб был хорош, умён,

И в лентах, и в чести́, и молод был бы он. И. Крылов

4) Пойдём и бросим беглый взгляд

Туда, по склону вод,

Куда стремглав струи́ спешат,

Куда поток несёт.

Ф. Тютчев

- 5) Печальные люди, усталые люди,
Проснитесь, узнайте, что радость близка!
Туда, где моря́ запевают о чуде,
Туда направляется свет маяка!
А там – горизонт разбудили зарницы,
Как будто пылали вдали городá,
И к порту всю ночь, как багряные птицы,
Летели, шипя и свистя, поездá. А. Блок
- 6) Не буди того, что отмечталось,
Не волнуй того, что не сбылось, –
Слишком раннюю утрату и усталость
Испытать мне в жизни привелось. С. Есенин

Упражнение 348. В данных стихотворных текстах найдите союзы. Определите, какие отношения они выражают.

- 1) Есть в близости людей заветная черта...
Стремящиеся к ней безумны, а её
Достигшие – поражены́ тоскою...
Теперь ты понял, отчего моё
Не бьётся сердце под твоей рукою. А. Ахматова
- 2) [Земля]
Ты мне небом и волна́ми стала,
колыбель и последний приют...
Видно, значишь ты в жизни немало,
если жизнь за тебя отдают. Я. Смеляков
- 3) Даже жёсткие эти морщины,
Что на лбу и по щекам прошли,

Как отцовские руки у сына,
По наследству я взял у земли. Я. Смеляков

- 4) Если я заболею,
к врачам обращаться не стану.
Обращаюсь к друзьям
(не считите, что это в бреду):
постелите мне степь,
занавесьте мне окна туманом,
в изголовье поставьте
ночную звезду. Я. Смеляков

- 5) Не знаю, где я нежности училась, –
Об этом не расспрашивай меня.
Растут в степи солдатские могилы,
Идёт в шинели молодость моя. Ю. Друнина

- 6) Без ошибок не прожить на свете,
Коль весь век не прозябать в тиши.
Только б, дочка, шли ошибки эти
Не от бедности – от щедрости души. Ю. Друнина

Упражнение 349. В данных стихотворных текстах найдите союзы. Определите, какие отношения они выражают.

- 1) Не служит, то есть
В том он пользы не находит,
Но захоти – так был бы деловой. А. Грибоедов
- 2) Правду молвить, молодница
Уж и впрямь была царица:
Высока́, стройна́, белá,

И умом и всем взяла;
Но зато горда, ломлива,
Своенравна и ревнива. А. Пушкин

3) И, полно, Таня! В эти лета
Мы не слыхали про любовь;
А то бы согнала́ со света
Меня покойница свекровь. А. Пушкин

4) ...Бранил Гомера, Феокрита;
Зато читал Адама Смита
И был глубокий эконо́м,
То есть умел судить о том,
Как государство богатеет,
И чем живёт, и почему
Не нужно золото ему,
Когда *простой продукт* имеет. А. Пушкин

5) Я уйду, ни о чём не спросив,
Потому что мой вы́нулся жребий,
Я не думал, что месяц красив,
Так красив и тревожен на небе... И. Анненский

6) Я знала, я снюсь тебе,
Оттого не могла заснуть. А. Ахматова

Упражнение 350. В данных стихотворных текстах найдите союзы. Определите, какие отношения они выражают.

1) Мы вольные птицы: пора, брат, пора!
Туда, где за тучей белеет гора,
Туда, где синеют морские края́,
Туда, где гуляем лишь ветер... да я!.. А. Пушкин

2) ...Я стрелой пустился в горы,
Оставил меч в чужом краю,
Чтобы твои утешить взоры
И утереть слезу твою... М. Лермонтов

3) Я мало жил, и жил в плену.
Таких две жизни за одну,
Но только полную тревог
Я променял бы, если б мог. М. Лермонтов

4) Немного лет тому назад
Там, где сливаясь шумят,
Обнявшись, будто две сестры,
Струи Арагвы и Куры,
был монастырь... М. Лермонтов

5) Мой дом везде, где есть небесный свод,
Где только слышны звуки песен. М. Лермонтов

6) Бывало, мерный звук твоих могучих слов
Воспламенял бойца для битвы,
Он нужен был толпе, как чаша для пиров,
Как фимиам в часы молитвы.

Твой стих, как божий дух, носился над толпой,...
Звучал, как колокол на башне вечевой
Во дни торжеств и бед народных. М. Лермонтов

Упражнение 351. В данных стихотворных текстах найдите союзы. Определите, какие отношения они выражают.

1) Снег становился белее, так что ломило
в глазах. М. Лермонтов

- 2) И если я прежде был твой,
Теперь ты моё привиденье,
Тебе я страшнее – живой,
О, тень моего наслажденья! Б. Пастернак
- 3) Закружилась листва золотая
В розоватой воде на пруду,
Словно бабочек лёгкая стая
С замираньем летит на звезду. С. Есенин
- 4) И там, в неведомой дали,
Где небо мрачно и зловеще,
Немые грозы с вихрем шли,
Блестя порой зеницей вещей. А. Блок
- 5) Ты вспомни о первом свидании тайном,
Когда мы бродили вдвоём по окраинам,
Меж домиков тесных, по улочкам узким,
Где нам отвечали с акцентом нерусским. М. Петровых
- 6) Если бы парни всей земли
Вместе собраться однажды могли,
Вот было б здорово в компании такой,
И до грядущего подать рукой. Е. Долматовский

Упражнение 352. В данных стихотворных текстах найдите союзы. Определите, какие отношения они выражают.

- 1) Когда Глагола творческая сила
Толпы миров воззвала из ночи,
Любовь их все, как солнце, озарила. А.К. Толстой

- 2) Вот и жизнь пошла на убыль,
Словно солнце на закат. А. Жигулин
- 3) Земле, где ты вырос под кровлей отца,
Огонь своей жизни отдай до конца. М. Рыльский
- 4) Я думаю о прожитых годах,
О юности глухой и непогожей,
И всё, что нынче держим мы в руках,
Мне с каждым днём становится дороже.
М. Исаковский
- 5) Мы не грозим другим народам,
Но бережём просторный дом,
Где место есть под небосводом
Всему, живущему трудом. С. Михалков
- 6) И всё-таки я жду от тишины
(Как тот актёр, который знает цену
Чужим словам, что он несёт на сцену)
Каких-то слов, которым нет цены. Б. Окуджава

Упражнение 353. В данных стихотворных текстах найдите союзы. Определите, какие отношения они выражают.

- 1) Если бы парни всей земли
Миру присягу свою принесли,
Вот было б радостно тогда на свете жить!
Е. Долматовский
- 2) Вот и взошла звезда,
Чтобы светить всегда,
Чтобы гореть в метель,
Чтобы стелить постель. Ю. Визбор

3) Друг другу навстречу по-прежнему выйдем,
Пока ещё слышим,
Пока ещё видим,
Пока ещё дышим,
И я сквозь рыдания
Тебя заклинаю: назначь мне свиданье! М. Петровых

4) В мире, где кружится снег шальной,
Где моря грозят крутой волной,
Где подолгу добрую ждём порой мы весть,
Чтобы было легче в трудный час,
Очень нужно каждому из нас
Очень нужно каждому знать,
Что счастье есть. И. Шаферан

5) Если б
богом я был,
То и знал бы,
Что творил
женщину!

Если б
краски мне дались,
Рисовала б моя кисть
Женщину! В. Фёдоров

6) И мне до тебя, где бы я ни была,
Дотронуться сердцем не трудно.
Опять нас любовь за собой позвала́,
Мы – вечная нежность друг друга.

Р. Рождественский

Упражнение 354. В данных стихотворных текстах найдите союзы. Определите, какие отношения они выражают.

1) Ведь у надежд всегда счастливый цвет,
Надёжный и таинственный немного,
Особенно, когда глядишь с порога,
Особенно, когда надежды нет. Б. Окуджава

2) У развілок
 холодных,
с каждой смертью
старёя, —
мёртвых
 так и хорóнят,
чтобы в небо
 смотрели.

Р. Рождественский

3) Как их много
в земле!..
Тех,
кто пал бездыханно
на июльской
заре.
Тех,
кто умер
в Дахау.
Тех,
кто канул в Днепре...

Брёдя ролью
 трубастой,
будто лúка
 изгиб,
смотрит
Женька Урбанский,
удивясь,

 что погиб...

Р. Рождественский

- 4) Зря не сказано в них [учебниках],
 что теплеет Земля
 и светлеет Земля

 оттого, что на ней,
о курганах Мамаевых помнить веля,
загораются

 тысячи Вечных огней... Р. Рождественский

- 5) Зря не сказано в книгах,

 Мамаев курган,

 что металла
 в твоём оглушённом нутре
 больше, чем в знаменитой Магнитной горé!
 Что хватило его
 и друзьям,
 и врагам.

 Вместо капель росы,

 как слепое жнивьё,

 проступает железо,
 кроваво сочась...

 И поэтому самая главная часть
 в притяженьи Земли – притяженье твоё!

Р. Рождественский

6) Синеватые молнии

медленных гроз,
будто в колокол памяти,
бьются в тебя!

Р. Рождественский

Упражнение 355. Найдите союзы в данных стихотворных текстах. Определите, какие отношения они выражают.

1) Именем жизни

клянёмся
павшим героям:
то, что отцы не допели, —
мы
допоём!
То, что отцы не построили, —
мы
построим!

Р. Рождественский

2) Люди!

Покуда сердце
стучится, —
помните!
Какою ценой
завоёвано счастье, —
помните!
...
О тех,
кто уже никогда
не споёт, —
помните!

Детям своим

расскажите о них,

Чтоб

запомнили!

...

О тех,

кто уже не придёт

никогда, —

заклинаю, —

помните!

Р. Рождественский

3) И пока

я с дорожным ветром

знаком,

и пока, не сгибаясь,

хожу

по не ставшей пухом

земле,

и пока я помню о зле,

и пока я с друзьями дружú,

и пока не сгорел в огне,

эта вера

будет

живá.

Чтоб её уничтожить во мне,

надо сердце убить

сперва.

Р. Рождественский

4) Я жизнь люблю
безбожно!

Хоть знаю наперёд,
что

рано или поздно
настанет
мой черёд.

Я упаду
на камни

и, уходя
во тьму,
усталыми руками
землю
обниму...

Хочу,
чтоб не поверили,

узнав,
друзья мои,

Хочу,
чтоб на мгновение

охрипли соловьи!

Чтобы,
впадая в ярость,

весна

по свету
шла...

Хочу, чтоб ты
смеялась!

И счастлива

была.

Р. Рождественский

5) Любимая, спи...

мы на шаре земном,

свирепо летящем,

грозящем взорваться, –

и надо обняться,

чтоб вниз не сорваться,

а если сорваться –

сорваться вдвоём. Е. Евтушенко

6) А если кто-то незаметно жил

и с этой незаметностью дружил,

он интересен был среди людей

самую незаметностью своей.

...

И если умирает человек,

с ним умирает первый его снег,

и первый поцелуй, и первый бой..

Всё это забирает он с собой.

Е. Евтушенко

ПРИЛОЖЕНИЕ

Таблица 1

Союзы в сложносочинённом предложении

Тип отношений		Союзы, частицы	Примеры
1.	Соединительные	и да (= и) тоже также	Преподаватель писал новые слова на доске, и мы лучше понимали их. Мой друг много работает дома, да на уроке он пишет и повторяет абсолютно всё. Мои друзья едут на море, я тоже , наверное, поеду туда.
2.	Противительные	а но да (= но) зато	Декан говорит по-английски, а мы говорим по-китайски. Я хотел купить словарь, но (да) мой друг посоветовал взять его в библиотеке. Я плохо говорю по-русски, зато я хорошо пою русские песни.
3.	Разделительные	или либо то ... то	Летом я поеду домой, или мои родители приедут сюда. На улице то дождь, то снег.

Таблица 2

Прямая и косвенная речь

Прямая речь	Средства, участвующие в трансформации	Косвенная речь
1. Декан сказал: “Экзамены будут в июне” S–P (сказать, говорить, объяснить, ответить, подумать, решить, заметить и т.д.): “...”	что	Декан сказал, что экзамены будут в июне.
2. Декан попросил секретаря: “Сделайте копию этого документа” . Старик посоветовал мне: “Не думайте о плохом, и тогда всё будет хорошо”. S–P (попросить, приказать, велеть, разрешить, запретить и т.д.): “...”	чтобы + глаг. пр.вр.	Декан попросил секретаря, чтобы она сделала копию этого документа. Старик посоветовал мне, чтобы я не думал о плохом, и тогда у меня всё будет хорошо.
3. Декан <u>спросил нас</u> : “Откуда вы приехали?” Отец спросил дочь: “Почему ты сегодня грустная?” S–P (спросить, узнать, поинтересоваться, удивиться и т.д.): “...”	кто, кого, кому и т.д. где, куда, откуда, почему, зачем и т.д.	Декан спросил нас, откуда мы приехали. Отец спросил дочь, почему она сегодня грустная.

Продолжение табл. 2

	Прямая речь	Средства, участвующие в трансформации	Косвенная речь
4.	Мать спросила сына: “Тебе всё понятно в школе?”	ли	Мать спросила сына, всё ли ему понятно в школе.

**Синонимия предложно-падежных форм
и придаточных предложений
с союзами и союзными словами**

Таблица 3

Выражение времени

	Предложно-падежная форма	Сложный союз
1.	до + Р.п.	до того как
	До полёта в космос Ю. Гагарин служил в отряде космонавтов.	До того как Ю. Гагарин полетел в космос , он служил в отряде космонавтов.
2.	перед + Т.п.	перед тем как
	Перед полётом в космос Ю. Гагарин спокойно проспал всю ночь.	Перед тем как Ю. Гагарин полетел в космос , он спокойно проспал всю ночь.
3.	с + Р.п.	с тех пор как
	Со дня первого полёта человека в космос прошло больше 50 лет.	С тех пор как человек первый раз полетел в космос , прошло больше 50 лет.

Продолжение табл. 3

Предложно-падежная форма		Сложный союз
4.	после + Р.п.	после того как
	После первого полёта человека в космос прошло больше 50 лет.	После того как человек первый раз полетел в космос, прошло больше 50 лет.
5.	во время + Р.п.	в то время как
	Во время работы в космосе космонавт делал много фотоснимков.	В то время как космонавт работал в космосе, он делал много фотоснимков.
6.	по мере + Р.п.	по мере того как
	По мере приближения сессии мы занимаемся всё больше и больше.	По мере того как приближается сессия, мы занимаемся всё больше и больше.

Таблица 4

Выражение причинно-следственных отношений

Предложно-падежная форма		Сложный союз
1.	благодаря + Д.п.	благодаря тому что
	Благодаря помощи друга я решил эту задачу.	Благодаря тому что мне помог друг, я решил эту задачу.
2.	из-за + Р.п.	из-за того что
	Из-за волнения он отвечал плохо.	Из-за того что он волновался, он отвечал плохо.
3.	от + Р.п.	от того что
	От радости бабушка заплакала.	От того что бабушка очень обрадовалась, она заплакала.

Продолжение табл. 4

Предложно-падежная форма		Сложный союз
4.	за + В.п.	за то что
	За хорошую работу я получил хорошую оценку.	За то что я хорошо работал, я получил хорошую оценку.
5.	ввиду + Р.п.	ввиду того что
	Он не пришёл на экскурсию ввиду болезни .	Он не пришёл на экскурсию ввиду того, что заболел .
6.	в силу + Р.п.	в силу того, что
	Он курит в силу привычки .	Он курит в силу того, что привык .
7.	в связи с + Т.п.	в связи с тем что
	В связи с болезнью он не пришёл на экзамен.	В связи с тем, что он заболел , он не пришёл на экзамен.
8.	в результате + Р.п.	в результате чего
	В результате ошибки инженера произошла авария.	Инженер сделал ошибку, в результате чего произошла авария.
9.	вследствие + Р.п.	вследствие чего
	Экономическая ситуация в стране изменилась вследствие проведения реформ .	В стране были проведены реформы, вследствие чего изменилась экономическая ситуация.

Таблица 5

Выражение целевых отношений

Предложно-падежная форма		Сложный союз	
1.	ради + Р.п.	ради того чтобы	
	Они борются ради мира на земле.	Они борются ради того, чтобы на земле был мир.	
2.	для + Р.п.	для того чтобы	
	Он приехал в Харьков для поступления в вуз.	Он приехал в Харьков для того, чтобы поступить в вуз.	

Таблица 6

Выражение уступительных отношений

Предложно-падежная форма		Сложный союз	
1.	несмотря на + В.п.	несмотря на то что	
	Несмотря на отсутствие словаря он понял новый текст.	Несмотря на то что у него не было словаря, он понял новый текст.	
2.	вопреки + Д.п.	вопреки тому что	
	Вопреки рассказам фильм ему понравился.	Вопреки тому что ему рассказывали, фильм ему понравился.	
3.	при + П.п.	при том что	
	При всей своей сложности задача может быть решена.	При том что задача очень сложна, она может быть решена.	

**Синонимия сложного и простого
осложнённого предложения**

Союз, союзное слово	Значение придаточ- ного пред- ложения	Примеры	
		Сложноподчи- нённое предло- жение	Простое ослож- нённое предло- жение
когда, после того как, в то время как, как только и др.	временное	Когда студент написал письмо, он отнёс его на почту. Когда я читаю новый текст, я часто смотрю в словарь.	Написав письмо, студент отнёс его на почту. Читая новый текст, я часто смотрю в словарь.
если	условное	Если в совершенстве изучить русский язык, можно работать не только инженером, но и переводчиком.	Изучив в совершенстве русский язык, можно работать не только инженером, но и переводчиком.
потому что, так как	причинное	Он сделал ошибку, потому что не разобрался в этом вопросе.	Не разобравшись в этом вопросе, он сделал ошибку.
хотя / хоть, не- смотря на то что	уступительное	Хоть я и прочитал новый текст со словарём, я всё равно ничего не понял.	Прочитав новый текст со словарём, я всё равно ничего не понял.

Продолжение табл. 7

Союз, союзное слово	Значение придаточ- ного предло- жения	Примеры	
		Сложноподчи- нённое предло- жение	Простое ослож- нённое предло- жение
который (-ая, -ое, -ые)	определи- тельное	Я знаю студент- ку, которая сидит в парке. В школе, кото- рую построили в прошлом году, учится мой младший брат.	Я знаю студент- ку, сидящую в парке. В школе, по- строенной в прошлом году, учится мой младший брат.

Таблица 8

**Синонимия определительных предложений
с союзным словом КОТОРЫЙ
и др. союзными словами**

1.	Кто Какой?	Который И.п.
	Каких?	И.п.
	Тот <u>студент, кто серьёзно трудится, обязательно добьётся успеха.</u>	Тот <u>студент, который серьёзно трудится, обязательно добьётся успеха.</u>
	Пассажиров, <u>кто купил билеты на рейс 245 "Харьков-Киев", просят пройти на посадку.</u>	Пассажиров, <u>которые купили билеты на рейс 245 "Харьков-Киев", просят пройти на посадку.</u>

2.	<p>Что</p> <p>В каком?</p> <p>Я был в парке, <u>что</u> находится недалеко от моего дома.</p> <p>Какая?</p> <p>Книга, <u>что</u> вы мне дали, переведена на иностранные языки.</p>	<p>Который</p> <p>И.п.</p> <p>Я был в парке, <u>который</u> находится недалеко от моего дома.</p> <p>В.п.</p> <p>Книга, <u>которую</u> вы мне дали, переведена на иностранные языки.</p>
3.	<p>Чей</p> <p>Какой?</p> <p>Выступал артист, <u>чьё</u> имя всем хорошо известно.</p>	<p>Который</p> <p>Р.п.</p> <p>Выступал артист, имя <u>которого</u> всем хорошо известно.</p>
4.	<p>Где</p> <p>Какой?</p> <p>Я часто вспоминаю наш подфак, <u>где</u> прошёл мой первый год учёбы.</p>	<p>Который</p> <p>П.п.</p> <p>Я часто вспоминаю наш подфак, <u>на котором</u> прошёл мой первый год учёбы.</p>
5.	<p>Куда</p> <p>Какой?</p> <p>Театр, <u>куда</u> мы ходили в воскресенье, находится в центре города.</p> <p>В какой?</p> <p>В гостинице, <u>куда</u> приехали туристы, их ждал экскурсовод.</p>	<p>Который</p> <p>В.п.</p> <p>Театр, <u>в который</u> мы ходили в воскресенье, находится в центре города.</p> <p>В.п.</p> <p>В гостинице, <u>в которую</u> приехали туристы, их ждал экскурсовод.</p>
6.	<p>Откуда</p> <p>В каком?</p> <p>В городе, <u>откуда</u> он получает письма, живёт его семья.</p>	<p>Который</p> <p>Р.п.</p> <p>В городе, <u>из которого</u> он получает письма, живёт его семья.</p>

Таблица 9

**Омонимия союзов и союзных слов
в сложноподчинённом предложении**

Союз и союзное слово	Значение	Примеры
чтобы	изъяснительное	Декан сказал, чтобы я зашёл к нему после занятий.
	определительное	Не проходило и дня, чтобы мы не встретились.
	целевое	Чтобы ты хорошо подготовилась к экзамену, прочитай этот учебник.
когда	изъяснительное	Я люблю, когда мои друзья приходят ко мне в гости.
	определительное	Я не могу забыть вечер, когда мы познакомились.
	временное	Когда я сдам все экзамены, я поеду домой.
где	изъяснительное	Я не знаю, где живёт Анна.
	определительное	Он часто приезжает в город, где прошло его детство.
	места	Он сейчас отдыхает там, где раньше отдыхал его друг.
куда	изъяснительное	Я не помню, куда положил деньги.
	определительное	Место, куда мы едем отдыхать, тебе хорошо известно.
	пространственное	Через месяц я поеду туда, куда уже уехали мои друзья.

Продолжение табл. 9

Союз, союзное слово	Значение	Примеры
откуда	изъяснительное	Скажи, откуда ты приехал.
	определительное	В городе, откуда он приехал, тоже есть университет.
	пространственное	Ты отдыхал там, откуда мы приехали?
какой (-ая, -ое, -ые)	изъяснительное	Скажите, какое сегодня число?
	определительное	Был тёплый солнечный день, какой бывает в середине лета.
чей, чья, чьё, чьи	изъяснительное	Я знаю, чья это тетрадь.
	определительное	Мы познакомились с художником, чьи картины видели на выставке в музее.
почему	изъяснительное	Я вспомнил, почему его нет на уроке.
	следствие	Она плохо себя чувствовала, почему и не пошла на занятия.
что	изъяснительное	Декан сказал, что собрание будет в среду.
	определительное	Я был в кинотеатре, что находится в парке.
кто	изъяснительное	Я не знаю, кто приходил к тебе вчера.
	определительное	Я не поверю тому человеку, кто хоть раз меня обманул.

Продолжение табл. 9

Союз, союзное слово	Значение	Примеры
зачем	изъяснительное	Ты не знаешь, зачем он приходил?
	следствие	У меня кончился хлеб, зачем я и зашёл к тебе.
если ..., то	условное	Если завтра будет хорошая погода, то мы обязательно пойдём в парк.
	сопоставительное	Если Антону уже 25 лет, то Анне только 15.
в то время как	временное	В то время как я вышел в магазин, ко мне пришла Анна.
	сопоставительное	Моя мама любит классическую музыку, в то время как папа – поклонник джаза.

Таблица 10

Коррелят – объект в сложном предложении

Форма коррелята – объекта		Примеры
1.	бояться не забыть не знать не помнить желать нет	<p>N_2</p> <p>того, что</p> <p>Здесь нет того, что вы ищете.</p> <p>Я не помню того, что ты мне говорил вчера.</p>

Форма коррелята – объекта		Примеры
2.	видеть помнить любить вспоминать понимать знать купить говорить	<p>Ты купил то, что хотел купить.</p> <p>Она часто говорит не то, что думает.</p>
3.	удивляться радоваться рад	Мы радуемся тому, что успешно сдали экзамены.
4.	гордиться заниматься интересовать-ся восхищаться доволен	Почему вы интересуетесь тем, что мы делаем здесь?
5.	говорить рассказать писать спорить думать вспоминать читать	<p>Расскажите мне о том, что было на вечере.</p> <p>Я целый вечер думал о том, что ты мне сказал вчера.</p>
	уверен	Ты уверен в том, что говоришь?

**Союзы и союзные слова,
их значение в предложении**

Значение	Союз, союзные слова	Примеры
Соединение / разделение схожих или несхожих элементов	<p style="text-align: center;">и; и ... и; или; или ... или; ни ... ни; то ... то; а; но; не только ..., но и; а также; однако; не то ... не то; зато; тоже</p>	<p>Брат и сестра; брат или сестра; ни брат, ни сестра; и брат, и сестра; то брат, то сестра; не только брат, но и сестра. Он рисует, поёт, а также играет на скрипке. Он пошёл или в кино, или в кафе. На улице не то дождь, не то снег. Он плохо знает русский язык, зато прекрасно говорит по-французски.</p>
Пояснение	<p style="text-align: center;">то есть; а именно</p>	<p>Физические величины, то есть путь, скорость, температуру, можно измерить. Некоторые из них, а именно длину, температуру, можно измерить прибором.</p>
Сопоставление несхожих элементов	<p style="text-align: center;">же; если ..., то ...</p>	<p>Он говорил одно, чувствовал же другое. Если мама врач, то папа инженер.</p>
Ограничение	<p style="text-align: center;">только; лишь</p>	<p>Все металлы твёрдые вещества, только (лишь) ртуть – жидкость.</p>

Значение	Союзы, союзные слова	Примеры
Сравне- ние	как; чем; как будто	Умный, как я. Он лучше, чем ты. Ты смотришь на меня, как будто я виноват.
Соответ- ствие	чем ..., тем; столько ..., сколь- ко	Чем выше давление, тем выше температура кипения. Я взял столько книг, сколько мне было нужно.
Воспол- нение / расши- рение инфор- мации	что; чтобы; где; куда; откуда; почему; зачем; кто; какой; сколько и др.	Изучение Солнечной системы показывает, что существуют общие закономерности в её строении. Она сказала, чтобы ты не опаздывал. Он рассказывал, где был (почему опоздал). Я не знаю, какой он человек. Скажи, кто это. Я знаю, сколько ей лет.
Характеристика – атрибут	какой; который; чей; где; откуда; куда; что; когда	Он рассказывал историю, которая (что) мне очень нравилась. Антон был в доме, где жила Таня. Это был человек, какого не часто встретишь. Вот девушка, чью фотографию ты видел раньше. Я вспомнил ту поездку, когда встретил тебя.

Значение	Союзы, союзные слова	Примеры
Пространство	где; куда; откуда	Я хочу жить там, где мне нравится. Я поеду туда, куда хочу. Он позвонил оттуда, откуда и я тебе всегда звоню.
Мера, степень	так ..., что; (на)столько ..., что	Вчера я так много работал, что сегодня у меня болит голова. Я изучил столько слов, что понимаю все тексты учебника без словаря.
Время	до того как; до тех пор пока, пока (не), перед тем как; после того как; в то время как; с тех пор как; по мере того как; когда (=как); прежде чем	По мере того как температура повышается, колебательное движение молекул усиливается. Когда отвердевание закончится, температура вещества снова начнёт снижаться. До того как я приехал сюда, я жил в Ливане. Пока я не сдам экзамен по физике, я не поеду домой. В то время как я сдавал экзамен, мой друг отдыхал. Перед тем как уехать домой, я попрощался с друзьями. Как приеду, сразу напишу. Прежде чем уйти, выключи свет.

Значение	Союзы, союзные слова	Примеры
Причина и следст- вие	<p>благодаря тому что; так как; потому что; почему; оттого что; ибо; отчего; поскольку; поэтому</p>	<p>Благодаря тому что алюминий обладает лёгкостью и прочностью, он широко используется в технике. Алюминий широко применяется в технике, потому что (так как, оттого что) он обладает лёгкостью и прочностью. Поскольку алмаз и графит имеют разную кристаллическую структуру, они имеют и разные свойства. Алмаз и графит имеют разные свойства, ибо они имеют разную кристаллическую структуру. Али плохо сдал физику, почему (отчего) и не поехал домой. Я недавно приехал в Харьков, поэтому ещё плохо знаю русский язык.</p>
Цель	<p>чтобы; для того чтобы</p>	<p>Между рельсами делают промежутки, (для того) чтобы они не деформировались в жаркую погоду. Чтобы измерить длину отрезка, нужна линейка.</p>

Значение	Союзы, союзные слова	Примеры
Отожде- ствление	местоимённое слово + коррелят	Кто ищет, тот всегда найдёт. Что хочу, то и делаю.
Уступка	хотя (хоть); несмотря на то что; что ...; как ни ...; пусть (пускай)	Несмотря на то что алмаз и графит одинаковы по химическому составу, их физические свойства различны. Пускай мне трудно, я всё равно изучу русский язык. Как он ни спешил, всё равно опоздал. Хотя я плохо знаю русский язык, он мне очень нравится.
Условие	если; когда (= если)	Если нагревать твёрдое тело, оно расширяется. Когда твёрдое тело нагревается, оно расширяется.

Таблица 12

**Союзы и союзные слова,
их значение в сложном предложении**

Значение	Вопрос	Союзы, союзные слова	Примеры		Порядок частей
Изъяснение	что? о чём?	что, чтобы, кто, как, где, куда, откуда, сколько, почему, чей, какой и др.	Он знает,	что завтра экзамен. кто написал текст. как решить это. чья это тетрадь. почему ты тут. куда ты пошёл. что ты приехал. чем ты занят. к кому ты ходил.	В письменной речи – несвободный, в разговорной – свободный.
	за что? чем? от чего? и др.	то, что; за то, чтобы; с тем, кто и т.д.	Студент делает то, что говорит ему преподаватель. О том, что завтра будет экскурсия, знают все студенты.		
Определение	Какой? Какая? Какое? Какие?	который (во всех падежах)	Я знаю студента, который приехал из Киева. Декан ждёт студента, которого зовут Ахмед. Это ручка студента, с которым ты учишься.		Несвободный (никогда не начинается предложение).
		где куда откуда	Я вспоминаю город, откуда мы приехали. Город, где мы живём сейчас, находится в Украине.		
Время	Когда?	когда; пока; пока не; как только; перед тем как; после того как	Когда мы прочитали текст, мы смогли ответить на вопросы преподавателя. Я живу в общежитии, пока учусь в университете. Мы сидим дома, пока не кончится дождь. К декану, как только он пришёл, подошли студенты.		Свободный

Продолжение табл. 12

Значение	Вопрос	Союзы, союзные слова	Примеры	Порядок частей
Место, пространство	Где? Куда? Откуда?	где куда откуда	Там, куда вы поедете, есть музей. Ты будешь работать там, где нужен инженер. Ахмед приехал оттуда, где зимой никогда нет снега.	Свободный
Условие	При каком условии?	если..., то...	Если ты хорошо знаешь эту тему, то легко напишешь контрольную работу.	Несвободный
		если если бы	Если пойдёшь в библиотеку, возьми мне словарь. Я понял бы этот текст, если бы у меня был словарь.	Свободный
Причина	Почему?	потому что	Я не приду к тебе сегодня, потому что занят.	Несвободный
		так как; из-за того что; благодаря тому что; в результате того что; в зависимости от того что; вследствие того что; в силу того что; поскольку	Так как у вас нет визы, вы не можете поехать в Москву. Сегодня я опоздал из-за того, что долго не было трамвая. Я могу учиться только благодаря тому, что мои родители помогают мне.	Свободный
Следствие		поэтому; так что	Ахмед заболел, поэтому он пошёл к врачу. Ахмед заболел, так что он не пошёл в театр.	Несвободный

Продолжение табл. 12

Значение	Вопрос	Союзы, союзные слова	Примеры	Порядок частей
Цель	За-чем? Для чего? С какой целью?	чтобы; для того чтобы	Он поехал в Киев, чтобы встретиться с другом. Чтобы встретиться с другом, он поехал в Киев. Для того, чтобы свободно говорить по-русски, нужно жить в этой стране.	Свободный ⁴³
Уступка		хотя; несмотря на то что	Хотя он давно живёт тут, он плохо говорит по-русски. Он плохо говорит по-русски несмотря на то, что давно живёт тут.	Свободный
Соответствие		чем..., тем...; по мере того как	Чем выше температура, тем быстрее идёт реакция. Скорость реакции увеличивается по мере того, как повышается температура.	Свободный
		так..., как	Она рассказывала так же интересно, как рассказывала её мать.	Несвободный

⁴³ Но иногда свободе препятствует лексическая связанность.

**Выражение изъяснительных отношений
в сложном предложении**

Модель с союзом, союзным словом		Примеры
1.	Р, что Р (достоверность)	Декан сказал, что собрание будет в среду.
2.	Р, кто Р	Он не сказал, кто приходил к тебе вчера.
3.	Р, как Р	Мы видели, как работает новый прибор.
4.	Р, чтобы Р (волеизъявление)	Я хочу, чтобы он пришёл ко мне.
5.	Р, когда Р	Я люблю, когда мои друзья приходят ко мне в гости.
6.	Р, где Р	Я не знаю, где живёт Анна.
7.	Р, куда Р	Я не помню, куда положил словарь.
8.	Р, откуда Р	Скажи, откуда ты приехал.
9.	Р, почему Р	Я не знаю, почему его нет.
10.	Р, будто Р (недостоверность)	Мне сказали, будто Мария больна.
11.	Р, как бы (не) Р (недостоверность)	Я думал, как бы успеть на урок (как бы не опоздать на урок).

**Выражение определения
в сложном предложении**

Какой? Какая? Какое? Какие? Чей? Чьё? Чья? Чьи?	
Способы выражения	Примеры
1. Придаточные предложения с союзными словами: который, какой, чей .	Я встретил друга, которого давно не видел. Настроение у всех было весёлое и радостное, какое бывает в юности. Я познакомился с художником, чьи картины видел недавно в художественном музее.
2. Придаточные предложения с союзами и союзными словами: где, куда, откуда, когда, чтобы .	Он часто приезжает в город, где прошло его детство. Место, куда мы хотим поехать, нам хорошо знакомо. В парке, откуда мы начали экскурсию, находится зоопарк. Я не могу забыть день, когда мы познакомились. Не проходило и дня, чтобы мы не встретились.
3. Придаточные предложения с союзными словами: кто, что .	Я часто бываю на площади, что находится рядом с парком. Я не поверю тому парню, кто хоть раз обманул меня.

**Выражение одновременности
в сложном предложении**

1.	Когда я болел ^(НСВ) , ко мне приходили ^(НСВ) мои друзья. Когда я болел ^(НСВ) , ко мне пришли ^(СВ) мои друзья.	Когда + глаг. НСВ, глаг. НСВ / СВ
	Когда в космос полетел ^(СВ) первый в мире космонавт, мои родители ещё учились ^(НСВ) в школе.(...уже окончили ^(СВ) школу).	Когда + глаг. СВ, глаг. НСВ / СВ
2.	Пока я болел ^(НСВ) , ко мне каждый день приходили ^(НСВ) мои друзья. Пока я болел ^(НСВ) , мои товарищи сдали ^(СВ) экзамены.	Пока + глаг. НСВ, глаг. НСВ / СВ
	Пока ты приготовишь ^(СВ) обед, я напишу ^(СВ) письмо маме.	Пока + глаг. СВ, глаг. СВ
3.	В то время, как космонавт летал ^(НСВ) вокруг Земли, центр управления полётами поддерживал ^(НСВ) с ним связь. В то время как орбитальная станция “Мир” находилась ^(НСВ) в космосе, на ней успели поработать ^(СВ) десятки космонавтов.	В то время как + глаг. НСВ, глаг. НСВ / СВ
	В то время как ты вернёшься ^(СВ) домой, я буду ^(НСВ) уже далеко. В то время как я вышел ^(СВ) в магазин, пришла ^(СВ) Анна.	В то время как + глаг. СВ, глаг. НСВ / СВ
	По мере того как приближались ^(НСВ) экзамены, мы занимаемся ^(НСВ) всё больше и больше.	По мере того как + гаг. НСВ, глаг. НСВ

**Выражение одновременности
в сложном предложении**

1.	Когда студент написал ^(CB) письмо, он отнёс ^(CB) его на почту.	Когда + глаг. CB, глаг. CB
2.	После того как Антон сделал ^(CB) домашнее задание, он позвонил ^(CB) Анне.	После того как + глаг. CB, глаг. CB
3.	Как только Антон сделал ^(CB) домашнее задание, он позвонил ^(CB) Анне.	Как только + глаг. CB, глаг. CB
	Как только открывается ^(HCB) магазин, я беру ^(HCB) молоко.	Как только + глаг. HCB, глаг. HCB
4.	Прежде чем Антон позвонил ^(CB) Анне, он сделал ^(CB) (делал ^(HCB)) домашнее задание. = Прежде чем позвонить ^(CB) (звонить ^(HCB)) Анне, Антон сделал ^(CB) (делал ^(HCB)) домашнее задание.	Прежде чем + глаг. CB, глаг. CB / HCB Прежде чем + инф. глаг. CB / HCB, глаг. CB / HCB
5.	До того как Антон позвонил ^(CB) Анне, он сделал ^(CB) (делал ^(HCB)) домашнее задание. = До того как позвонить ^(CB) (звонить ^(HCB)) Анне, Антон сделал ^(CB) (делал ^(HCB)) домашнее задание.	До того как + глаг. CB, глаг. CB / HCB До того как + инф. глаг. CB / HCB, глаг. CB / HCB
6.	Перед тем как Антон позвонил ^(CB) Анне, он сделал ^(CB) (делал ^(HCB)) домашнее задание. = Перед тем как позвонить ^(CB) (звонить ^(HCB)) Анне, Антон сделал ^(CB) (делал ^(HCB)) домашнее задание.	Перед тем как + глаг. CB, глаг. CB / HCB Перед тем как + инф. глаг. CB / HCB, глаг. CB / HCB

7.	С тех пор как Ю. Гагарин л - тал ^(НСВ) в космос, п рошло ^(СВ) больше 50 лет.	С тех пор как + глаг. НСВ / СВ, глаг. СВ
	С тех пор как первый в мире человек п олетел ^(СВ) в космос, п рошло ^(СВ) больше 50 лет.	
8.	(До тех пор) пока я не р ешу ^(СВ) эту задачу, я не п ойду ^(СВ) до- мой.	(До тех пор) пока не + глаг. СВ, глаг. СВ / НСВ
	(До тех пор) пока Ахмед не п ришёл ^(СВ) домой, мы не н ачи- нали ^(НСВ) обедать.	
	(До тех пор) пока я не в ызы- вал ^(НСВ) его к доске, он н ичего не д елал ^(НСВ) .	(До тех пор) пока не + глаг. НСВ, глаг. НСВ

Таблица 17

**Выражение пространства
в сложном предложении**

Где? Куда? Откуда?			
1.	...там,	где...	Он работает там , где я учился.
		куда...	Он работает там , куда его рас- пределили.
		откуда...	Он будет работать там , откуда все уедут.
2.	...туда,	куда...	Он поехал туда , куда хотел по- ехать.
		где...	Он поедет туда , где строят новый завод.
		откуда...	Он поедет туда , откуда многие уезжают.

3.	...оттуда,	откуда... где... куда...	Он приехал оттуда , откуда присылал письма. Он приехал оттуда , где жил раньше. Он приехал оттуда , куда уезжал на лето.
----	------------	--	---

Таблица 18

**I. Выражение причины и следствия
в сложном предложении**

Примеры		Предложная часть с союзом
1.	Он постоянно опаздывает, из-за того что живёт на окраине города.	из-за того что = потому что
2.	Крестьяне собрали хороший урожай, благодаря тому что погодные условия были хорошие.	благодаря тому что = потому что
3.	Он живёт на окраине города, из-за чего постоянно опаздывает.	из-за чего = поэтому (из-за этого)
4.	Погода была хорошая, благодаря чему собрали хороший урожай.	благодаря чему = поэтому (благодаря этому)

**II. Выражение причины и следствия
в сложном предложении**

Придаточная часть с союзом		Примеры
I.	В результате того что... Вследствие того что... Ввиду того что... В силу того что... В связи с тем что... Поскольку, ... (то)	В результате того что выпал большой снег, движение на дорогах нарушено. В вузах открыли новые факультеты, вследствие того что появились новые специальности.
II.	В результате чего... Вследствие чего... Ввиду чего... В силу чего... В связи с чем...	В горах выпал большой снег, в результате чего движение на дорогах нарушено. В вузах открыли новые факультеты, вследствие чего появились новые специальности.

Таблица 19

Выражение условия в сложном предложении

I. Реальное условие

Придаточная часть с союзами		Примеры
1.	Если (Раз) + глаг. НСВ, то + глаг. НСВ	Если студенты регулярно занимаются ^(НСВ) (занимались, будут заниматься), то они хорошо сдают ^(НСВ) (сдавали, будут сдавать) экзамены.

Придаточная часть с союзами		Примеры
2.	Если (Раз) + глаг. СВ, то + глаг. СВ	Если он подготовится ^(СВ) (подготовился), то сдаст ^(СВ) экзамены.
	Если (Раз) + глаг. НСВ, то + глаг. СВ	Если он готовится ^(НСВ) (готовился, будет готовиться), то сдаст ^(СВ) экзамены.
3.	Если + глаг. СВ, императив глаг. СВ	Если узнаешь ^(СВ) расписание, позвони ^(СВ) . Дай ^(СВ) мне книгу, если ты прочитал ^(СВ) её.
4.	Если + инф. глаг. СВ / НСВ, то + глаг. СВ	Если заниматься ^(НСВ) научной работой, то можно поступить ^(СВ) в аспирантуру. Если поговорить ^(СВ) с профессором, он посоветует ^(СВ) пути решения проблемы.

II. Ирреальное условие

Придаточная часть с союзом	Главная часть	Примеры
Если бы + S + P _(пр. вр.)	(то) S + P _(пр. вр.)	Если бы все студенты занимались регулярно, то все они сдали бы экзамены.
Если бы не + S,		Если бы не друг, я бы не сдал экзамен.

Таблица 20

**Выражение целевых отношений
в простом и сложном предложениях**

Союз		Примеры
1. чтобы	+ инф.	Я (S_1) пришёл к товарищу, чтобы вместе заниматься.
	+ Р (пр.вр.)	Я (S_1) пришёл к товарищу, чтобы он (S_2) объяснил мне задачу.
2. для того чтобы	+ инф.	Студенты (S_1) пошли в профком для того, чтобы купить путёвку.
	+ Р (пр.вр.)	Студенты (S_1) пришли к декану, чтобы он (S_2) рассказал им о подфаке.
3. ради того чтобы	+ инф.	Он (S_1) приехал в этот город ради того чтобы встретить старых товарищей.
	+ Р (пр.вр.)	Он (S_1) приехал сюда ради того, чтобы старые товарищи (S_2) могли встретиться с ним.

Таблица 21

**Выражение значения необходимого основания
в простом и сложном предложениях**

Придаточная часть с союзом или предложно-падежная форма			Примеры
1. (Для того) чтобы + инф.,	нужно надо необ- ходимо	+ инф.	(Для того,) чтобы получить путёвку в санаторий, нужно написать заявление.
2. (Для того) чтобы + инф.,	нужен нужна нужно нужны	+ И.п.	Для того, чтобы сдать экзамены досрочно, нужно разрешение декана.

Продолжение табл. 21

Придаточная часть с союзом или предложно-падежная форма			Примеры
3.	Для + отглагол.сущ. Р.п. +	нужно надо необ- ходимо + инф.	Для знакомства с условиями жизни и учёбы нужно провести собрание.
4.	Для + отглагол.сущ. Р.п.+	нужен нужна нужно нужны + И.п.	Для работы в этой фирме нужна профессиональная подготовка.

Таблица 22

**Выражение уступительных отношений
в сложном предложении**

Придаточная часть с союзом		Примеры
1.	Хотя + Р₁ (наст.,пр.,буд.вр.), Р₂ (наст.,пр.,буд.вр.)	Хотя Али давно живёт в этом городе, он всё-таки плохо знает его.
2.	Хоть + Р₁ (императив), Р₂ (инф.,наст.,буд.вр)	Хоть всю землю обойди , а лучше моей страны найти невозможно. (не найдёшь)
3.	Несмотря на то что ...	Несмотря на то, что у меня было мало времени, я всё же подготовился к экзамену.
4.	Сколько ни ...	Сколько я ни объяснял ему правило, он так и не понял.

Продолжение табл. 22

Придаточная часть с союзом	Примеры
5. Как ни ...	Как ни трудно было учиться, он всё-таки закончил университет. Как мы ни устаём, мы регулярно выполняем задания.

Таблица 23

**Выражение сопоставительных отношений
в сложном предложении**

Союзы	Примеры
1. а	Профессор читает лекции, а студенты слушают.
2. если ..., то...	Если отец любит классическую музыку, то бабушка – народную.
3. тогда как...	Я занимаюсь волейболом, тогда как мой брат – футболом.
4. в то время как...	Будущие экономисты изучают экономику, в то время как будущие врачи – биологию.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Виноградов В.В. Русский язык. — Изд. 2-е. — М., 1972. — 616 с.
2. Грамматика русского языка. Т. 1. Фонетика и морфология. — М., 1960. — 720 с.
3. Грамматика русского языка. Т. 2. Ч. 2. — М., 1960. — 440 с.
4. Нагайцева Н.И., Кропотова Е.А. Русская грамматика в комментариях и альтернативных таблицах для студентов, изучающих русский язык как иностранный / Н.И. Нагайцева, Е.А. Кропотова. — Изд. 2-е, испр. и доп. — Х., 2010. — 158 с.
5. Обратный словарь русского языка. — М., 1974. — 944 с.
6. Программа по русскому языку для студентов-иностранцев основных факультетов высших учебных заведений Украины III–IV уровней аккредитации / Сост. Н.И. Нагайцева, Т.А. Снегурова, С.Н. Чернявская и др. — Изд. 3-е, доп. — 2014. — 60 с.
7. Русская грамматика / Белоусов В.Н., Ковтунова И.И., Кручинина В.В. и др. / Под ред. Н.Ю. Шведовой и В.В. Лопатина. — 2-е изд., испр. — М., 1990. — 639 с.
8. Русский язык. Энциклопедия. / Гл. ред. Ф.П. Филин. — М., 1979. — 432 с.
9. Современный русский язык. В 3-х ч. Ч 2. Словообразование. Морфология / Н.М. Шанский, А.Н. Тихонов. — М., 1981. — 270 с.
10. Толковый словарь русского языка: в 4 т. / Под ред. Д.Н. Ушакова. Т. 1. — М., 1935.
11. Частотный словарь русского языка / Под ред. Л.Н. Засориной. — М., 1977. — 936 с.

СОДЕРЖАНИЕ

От автора.....	3
Сокращения.....	4
Союзы.....	5
1. Союзы как часть речи.....	5
2. Структура союзов.....	6
3. Простые союзы.....	6
4. Составные союзы.....	7
5. Позиции союзов в предложении.....	10
6. Значение союзов.....	12
7. Сочинительные союзы.....	13
8. Подчинительные союзы.....	15
9. Многозначность союзов.....	17
10. Устаревшие союзы.....	18
11. Союзы и контекст.....	23
12. Союзные слова.....	24
13. Корреляты.....	25
14. Прямая и косвенная речь.....	26
15. Синонимия союзов.....	28
16. Синонимия придаточных предложений с союзами и союзными словами и предложно-падежных форм...	32
17. Синонимия сложного и простого осложнённого предложения.....	35
18. Омонимия союзов и союзных слов.....	37
19. Антонимия союзов.....	40
20. Особенности употребления союзов и союзных слов	41

Вопросы и задания.....	45
Упражнения.....	51
Приложение.....	255
Таблица 1. Союзы в сложносочинённом предложении	255
Таблица 2. Прямая и косвенная речь.....	256
Синонимия предложно-падежных форм и придаточных предложений с союзами и союзными словами.	
Таблица 3. Выражение времени.....	257
Таблица 4. Выражение причинно-следственных отношений.....	258
Таблица 5. Выражение целевых отношений.....	260
Таблица 6. Выражение уступительных отношений.....	260
Таблица 7. Синонимия сложного и простого осложнённого предложения.....	261
Таблица 8. Синонимия определительных предложений с союзным словом который и др. союзными словами...	262
Таблица 9. Омонимия союзов и союзных слов в сложноподчинённом предложении.....	264
Таблица 10. Коррелят – объект в сложном предложении	266
Таблица 11. Союзы и союзные слова, их значение в предложении.....	268
Таблица 12. Союзы и союзные слова, их значение в сложном предложении.....	273
Таблица 13. Выражение изъяснительных отношений в сложном предложении.....	276
Таблица 14. Выражение определения в сложном предложении.....	277

Таблица 15. Выражение одновременности в сложном предложении.....	278
Таблица 16. Выражение разновременности в сложном предложении.....	279
Таблица 17. Выражение пространства в сложном предложении.....	280
Таблица 18. Выражение причины и следствия в сложном предложении.....	281
Таблица 19. Выражение условия в сложном предложении.....	282
Таблица 20. Выражение целевых отношений в простом и сложном предложениях.....	284
Таблица 21. Выражение значения необходимого основания в простом и сложном предложениях.....	284
Таблица 22. Выражение уступительных отношений в сложном предложении.....	285
Таблица 23. Выражение сопоставительных отношений в сложном предложении.....	286
Список литературы.....	287

Навчальне видання
НАГАЙЦЕВА Ніна Іванівна

Сполучники

Навчальний посібник для іноземців

Російською мовою

Роботу до видання рекомендувала проф. Т.О. Снігурова

В авторській редакції

План 2016 р., поз. 181

Оригінал-макет підготувала Черниш Т.В.

Підписано до друку 4.01.16. Формат 60×84 1/16.
Папір друк. № 2. Друк-офсет. Гарнітура Ариал. Ум. друк. арк. 13,00.
Обл.-вид. арк. 12,8. Тираж 100 прим. Ціна договірна.

Видавничий центр НТУ "ХПІ", 61002, Харків, вул. Фрунзе, 21
Свідоцтво про державну реєстрацію ДК № 3657 від 24.12.2009 р.

Надруковано в друкарні ТОВ "Цифра Принт"
на цифровому лазерному видавничому комплексі XEROX DocuTech 6135
Свідоцтво про державну реєстрацію А01 № 432705 від 3.08.2009 р.
61066, м. Харків, вул. Культури, 22–Б. Тел.: 786 18 60